КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОТОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Котовский промышленно-
экономический техникум
А.В.Нусеров
_____2026 г.
Приказ № _____ от _____

Комплексная программа по профилактике деструктивного поведения среди обучающихся ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»

на 2026 – 2027 учебный год

Содержание

1. Паспорт Программы
2. Пояснительная записка.
3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Основные направления деятельности.
5. Планы мероприятий по каждому блоку работы.
6. Критерии постановки на внутритехникумовский учет:
7. Этапы реализации Программы.
8. Планируемые результаты по каждому блоку работы.
9. План мероприятий профилактической работы.
10. Критерии отслеживания эффективности реализации Программы.
11. Целевые показатели (индикаторы) Программы
12. Планируемые результаты.

1. Паспорт Программы.

Наименование Программы	Комплексная программа по профилактике деструктивного поведения среди обучающихся ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»
Цель Программы	Организовать систематическую образовательную деятельность, направленную на формирование социально ориентированного сознания и поведения студентов; способствовать развитию у студентов социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.
Основные задачи Программы.	1.Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. 2.Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. 3.Получение объективной диагностической информации студентах «группы риска». 4.Оказание социально – психологической помощи студентам при решении сложных проблем в жизни. Обеспечение координации работы всех участников Воспитательного процесса в организации Профилактической работы по предупреждению Безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов. 6.Коррекция социальных установок и нравственных представлений у несовершеннолетних студентов. 7.Формирование позитивной самооценки у студентов для успешной самореализации. 8.Формирование у студентов положительной мотивации к обучению участию в делах группы и техникума. 9.Включение указанной категории студентов в общественно полезную деятельность, развитие коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения. 10.Формирование у студентов знаний и представлений о правовом политическом устройстве общества. 11.Формирование у студентов толерантности. 12.Формирование приверженности ценностям здорового образа жизни. 13.Обучение умению противодействия экстремистским проявлениям подростков.

	14.Организация внеурочной деятельности, направленной на вовлечение студентов в досуговые мероприятия.
	15. Организация профилактической работы по результатам СПТ
Сроки реализации Программы	**2026-2027 учебный год**
Основные участники Программы.	Педагогический коллектив техникума. 2. Студенты 1-4 курсов. 3. Родители (законные представители) студентов. 4.Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики.
Нормативно-правовое обеспечение Программы.	1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Федеральный закон «Об основных гарантиях правребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ 4. Федеральный закон от 28 апреля 2009 г. №71-ФЗ О внесении 6. Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 24.03.2021). 7. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120 (ред. от 26.07.2019) 8. Положение о правилах внутреннего распорядка студентов ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»». 9. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений в ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум», утверждённое приказом директора от 02.09.2026 г.; 10. Положение о порядке постановки на внутритехникумовский учет и снятие с внутритехникумовского учета обучающихся в ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум», утверждённое приказом директора от 02.09.2026 №244

Кадровое обеспечение Программы.	• директор; • заместитель директора по УР; • советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями • Совет профилактики; • классные руководители; • педагог-психолог; • органы студенческого самоуправления; • руководитель ССК • родители (законные представители); • инспекторы ПДН;

Ожидаемые результаты Программы.	1. Отсутствие факторов риска потребления ПАВ в подростковой среде. 2. Исключение фактов постановки на учет в КДН и ЗП подростков с девиантным поведением. 3. Активное и результативное участие студентов техникума в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, семинарах, круглых столах.
	4. Сформированный образ выпускника техникума как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами.
Система организации контроля исполнения Программы.	Контроль по реализации Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.

2. Пояснительная записка

Безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.
- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое

распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;

- нарушения прав детей;

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в колледже, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Колледж оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передачакультурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на преподавательский состав техникума большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

С целью систематизации работы техникума в области профилактики создана Комплексная программа по профилактике деструктивного поведения среди обучающихся ГБПОУ «КПЭТ».

Актуальность. Одной из самых актуальных и социально- значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодёжи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться сложная криминогенная

ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается всё больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодёжной среды лишает общества перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Перед образовательным учреждением стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Студенты техникума, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла, происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увеличения количества студентов, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

В колледже создан «Совет профилактики безнадзорности и правонарушений», на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности. На Совет приглашаются студенты и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи. Определяются источники воспитательного влияния на подростка.

Руководство и контроль. Ведущую роль в работе со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится администрации техникума, классному руководителю, преподавателям.

Большая целенаправленная работа проводится с этими студентами по учебной работе. Классные руководители, социальный педагог проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения. Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса по обеспечению студентами прав на получение среднего профессионального образования. Логика профилактики говорит о необходимости создания в колледже условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для подростка, где ему хорошо и интересно. Кроме проведения бесед, консультаций родителей и преподавателей, посещение семей предметом особого внимания в колледже является формирование системы дополнительного образования студентов. Чем больше подросток будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньшеу него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность, в частности добровольческая деятельность, и дополнительное образование в колледже рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Это база для формирования досуговых предпочтений – хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способ самовыражения. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих студентов, и включение их во внеурочную деятельность на бесплатной основе.

У студентов внеурочная деятельность наполнена интересным и увлекательным содержанием. Наш студент – это не только обучающийся, но и, прежде всего, человек с многогранными интересами, запросами, стремлениями. Каким он будет, когда вырастет? Это не праздные вопросы – это вопросы жизни. Чтобы воспитать человека целеустремленного, доброго и отзывчивого, искреннего необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время.

Приоритетом работы по организации во внеурочной деятельности, заключается в принятии подростка как личности, признании его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое Я. Бесконтрольность со стороны родителей и безнадзорность могут привести к правонарушениям, нужно помочь подростку в его жизненном самоопределении, он должен чувствовать рядом плечо старшего друга, готового прийти на помощь.

Организуются спортивные мероприятия по различным видам спорта: датрс, лыжный спорт, баскетбол (ТТП), настольный теннис, легкая атлетика, комплекс ГТО. Проводятся традиционные эстафеты 4х100м, посвященные Международному дню врача, медицинской сестры, Дню здоровья, памяти спорсменов-земляков. Сборные команды техникума участвуют в городских соревнованиях: Кросс Наций, эстафета 4х100м, кубок КФК.

Проводятся творческие и интеллектуальные конкурсы, олимпиады, конференции. Организуется волонтерская деятельность отряда.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение среднего профессионального образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально – психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста 18 лет.
Совершеннолетний – лицо, достигшее возраста 18 лет

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющий опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия- действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

4. Основные направления деятельности.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы по:

- плану работы техникума по предупреждению правонарушений;
- плану работы Совета профилактики правонарушений;
- плану работы педагога – психолога;
- плану воспитательной работы техникума;
- плану профилактических бесед классных руководителей по предупреждению правонарушений среди студентов, студентов «группы риска»;
- плану работы спортивных секций.

2. Диагностическая работа предполагает:

- создание банка данных об образе жизни семей студентов, положения подростков в системе внутрисемейных отношений;
- выявление негативных привычек студентов;
- взаимоотношений студентов с преподавателями и коллективом техникума;
- организацию мониторинга здоровья студентов.

3. Профилактическая и просветительская работа со студентами включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и студентами «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общетехникумовских мероприятий, индивидуальных бесед. Она способствует формированию у студентов представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Предупредительно-профилактическое направление включает в себя следующие аспекты:

- проведение Дня профилактики совместно с общественными ведомствами (О МВД, здравоохранение, КДН и ПДН);
- проведение заседаний Совета профилактики;
- правовой всеобуч (тематические родительские собрания);
- инструктажи по правилам и мерам безопасности;
- организацию досуговой деятельности студентов техникума и подростков из «группы риска».

Задача индивидуальной работы со студентами с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору подростком своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

1. изучение студента и окружающей его среды;
2. диагностика, обеспечение психологической готовности его к изменению;
3. беседы, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности;
4. накопление студентом нравственно положительных качеств и поступков;
5. стимулирование положительных поступков, изменений;
6. самовоспитание, поддержка подростка в процессе самовоспитания.

4. ***Профилактическая работа с педагогическим коллективом техникума*** предусматривает педагогическое консультирование, проведение тематических педагогических советов, мероприятий способствующих расширить знания о роли семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления вредными привычками среди несовершеннолетних

5. ***Профилактическая работа с родителями*** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического воздействия техникума и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общетехникумовских мероприятий со студентами и родителями и других мероприятий.

5. Планы мероприятий по каждому блоку работы.

Организационная работа:

- Подготовка документации, обеспечивающей работу по профилактике правонарушений и девиантного поведения студентов.
- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений и девиантного поведения студентов.
- Организация работы Совета профилактики правонарушений.
- Организация и проведение тематических педагогических советов.
- Составление папок учебных групп.

Диагностическая работа:

- диагностика образа жизни студентов и их семей;
- исследование роли студента в социуме (обществе и семье).
- выявление негативных привычек и зависимостей студентов;
- диагностика взаимоотношений студентов с педагогами и коллективом;
- мониторинг здоровья студентов;
- оценки степени готовности к риску;
- определение уровня конфликтности и ведущего стиля поведения в конфликтной ситуации;
- Прохождение социально-психологическое тестирование.

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Диагностический комплекс педагогических, психологических, медицинских, социологических методов позволяет собрать разнообразную информацию, обеспечивает дальнейшее всестороннее решение проблемы. На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д.

Наблюдение – самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, на уроке и т.д.

Метод беседы получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем.

Анкетирование - метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему.

Метод интервью предполагает заранее подготовленные вопросы каждому конкретному респонденту. Используя этот метод важно:

- использовать разговорный стиль общения;
- учитывать возможности отвечающего;
- создавать привычную для респондента среду обитания;
- учитывать временный фактор (достаточно количество времени); устранять влияние третьих ли;

Диагностический блок реализуется в тесном взаимодействии с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом –психологом, родителями (законными представителями).

Профилактическая работа со студентами:

1 направление «Предупреждение неуспеваемости»

- контроль посещаемости;
- контроль успеваемости;
- организация помощи отстающим студентам;
- посещение на дому студентов, прогуливающих занятия.

2 Направление «Профилактика правонарушений и экстремистских настроений»

- коррекция социальных установок и нравственных представлений устудентов;
- создание условий для повышения самооценки и успешной самореализации;
- включение студентов в общественно полезную деятельность,
- развитие в рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения;
- оказание психологической помощи при решении жизненных проблем;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений у студентов;
- предупреждение вовлечения студентов техникума в экстремистские организации, группировки и секты;
- формирование у подростков толерантного сознания;
- создание условий для проявления студентами собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств;
- поощрение студентов, совершающих нравственные поступки;

3 направление «Правовое просвещение»

- тематические классные часы;
- участие в городских и областных конкурсах и акциях правовой тематики;
- встречи с представителями внутренних органов;
- тематические беседы и дискуссии с участием педагога – психолога.

4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»

- привлечение студентов к занятиям физкультурой и спортом, участия в спортивных мероприятиях;
- тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ;

- тематические классные часы;
- прохождение социально-психологического тестирования.

5 направление «Развитие досуговой деятельности»
- качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка;
- соблюдение эстетических и этических норм при мероприятий любого уровня;
- вовлечение студентов в волонтерскую деятельность.

6 направление «Психолого-педагогическая поддержка студентов»
- деятельность по защите прав детства;
- психологическое консультирование студентов;
- проведение тематических тренингов и бесед;
- антибуллинговая деятельность;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций.

7 направление «Профилактика нарушений ПДД пешеходами и водителями»;
- осуществление пропагандистской работы по исполнению ПДД;
- участие в городских и областных соревнованиях и конкурсах;
- проведение тематических классных часов и инструктажей;
- проведение мероприятий по профилактике нарушений ПДД с участием сотрудников ГИБДД.

Профилактическая работа с педагогическим коллективом техникума:

- проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации программы;
- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ по проблемам во вовлечение экстремистской и террористической деятельности;
- индивидуальная работа, консультирование.

Профилактическая работа с родителями:

- организация консультаций специалистов: педагога - психолога, преподавателей, медработника;
- проведение тематических родительских собраний и всеобучей;
- привлечение родителей к участию во внеурочной деятельности;
- проведение курсов для родителей (законных представителей) по основам подростковой психологии и педагогики.

6. Критерии постановки студентов на внутритехникумовский учет:

Техникумовская дезадаптация:
- проблемы, связанные с посещаемостью занятий в техникуме (прогулы,опоздания);
- проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в учении, низкая мотивация к учению).

Отклоняющееся поведение:
- бродяжничество;

- другие формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость и т.д.

На внутритехникумовский учет ставят подростков, которые:

- имеют частые нарушения дисциплины на занятиях и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных преподавателей, классного руководителя, педагога-психолога);
- унижают человеческое достоинство участников образовательного процесса;
- допускают грубые или неоднократные нарушения Устава техникума, Правил внутреннего распорядка студентов.

Студенты могут быть сняты с учета в течение учебного года по ходатайству классного руководителя, педагога - психолога, по решению Совета профилактики.

7. Этапы реализации программы.

Название этапа	Содержание работы
этап. Подготовительный Сентябрь-октябрь 2026г.	-совершенствование нормативно – правовой базы; -определение стратегии и тактики деятельности; -укрепление межведомственного сотрудничества; -обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; -разработки методик проведение в техникуме социологического исследования подростков, преподавателей, родителей, направленного на профилактику правонарушений; -поиск форм и методов вовлечения студентов во внеурочную деятельность.
этап. Практический Ноябрь 2026 – май 2027.	участие художественно - эстетической и спортивной направленности по организации внеурочной деятельности; оказание социальной и психолого-педагогической поддержки подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию; работа с результатами социально-психологического тестирования -использование в учебно-воспитательном процессе техникума личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у подростка активного жизненного стиля поведения.

этап. Обобщающий июнь 2026-2027 учебный год	- обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; - соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; - определение перспектив развития техникума в этом направлении.

8. Планируемые результаты по каждому блоку работы

Организационная Работа	- разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений; - ведение статистического учёта неблагополучных семей, студентов «группы риска»; - ведение личных дел семей, студентов, поставленных на профилактический учет; - планирование и реализация профилактических мероприятий совместно с ПДН, КДН, врачом-наркологом; - организация взаимодействия с учреждениями системы профилактики (подготовка информации, материалов для рассмотрения ситуаций, оказание помощи в работе со студентами и семьями, состоящими на профилактических учётах) - организация работы Совета профилактики.
Диагностическая работа	- получение информации о студентах (акты, индивидуальные карты); - получение информации о семьях (сбор сведений, акты); - выявление асоциальных семей, трудновоспитуемых студентов (анкеты); - психологическая диагностика студентов; - наблюдение, - беседа, - анализ документации (списки состоящих на учете, списки уклоняющихся от учебы).
Профилактическая работа со студентами	- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия техникума и семьи; - получение информации о «вредных» привычках несовершеннолетних, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; - получение информации о состоянии здоровья подростков; - формирование жизненной позиции подростка.
Профилактическая работа с педагогическим коллективом техникума	- проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации; - информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ; - индивидуальная работа, консультирование.

Профилактическая и просветительская работа с родителями	- создание приоритетного родительского воспитания; - организация педагогического просвещения родителей; - построение демократической системы отношений несовершеннолетних и взрослых.

9. План мероприятий направленных на реализацию направлений программы.

п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
	Организационная работа		
	Организация взаимодействия администрации техникума с ПДН, КДН и органами профилактики	Сентябрь	Советник, педагог-организатор воспитательной работы, социальный педагог
2.	Изучение нормативных документов по профилактике безнадзорностии правонарушений -администрацией -классными руководителями	Сентябрь	классные руководители Советник, педагог-организатор воспитательной работы, социальный педагог
3.	Составление социального паспорта техникума	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
4.	Выявление студентов "группы риска", студентов с девиантным поведением, студентов из неблагополучных и асоциальных семей.	течение года	Советник, педагог-организатор воспитательной работы педагог-психолог, классные руководители, преподаватели
5.	Ведение баз данных студентов из семей, находящихся в социально опасном положении, студентов, стоящих на учётах различных уровней	течение года	педагог-психолог, социальный педагог классные руководители
6.	Организация профилактической работы со студентами «группы риска».	течение года	Советник, педагог-организатор воспитательной работы педагог-психолог, классные руководители, преподаватели
7.	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	течение года	Советник, педагог-организатор воспитательной работы педагог-психолог, классные руководители, преподаватели
8.	Направление в КДН и ПДН студентов и их родителей по особо	По мере необходимост	Советник директора по воспитанию

	сложным случаям их неправомерного поведения.	и	
9.	Размещение на сайте техникума публицистических материалов, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений.	течение года	Техник-программист, советник
	Диагностическая деятельность		
10.	Социально-психологическое тестирование	Октябрь	педагог-психолог
11.	Мониторинг занятости студентов «группы риска» во внеучебное время.	Октябрь, январь, март	педагог-организатор воспитательной работы педагог-психолог, классные руководители.
12.	Анонимное анкетирование студентов с целью выявление негативных привычек и зависимостей студентов;	Декабрь	педагог- психолог
13.	Мониторинг удовлетворённости студентами организации учебно - воспитательного процесса в техникуме	Декабрь, май	Классные руководители
	Работа со студентами		
	1 направление «Предупреждение неуспеваемости»		
	Диагностическая деятельность		
14.	Методика изучения мотивации учения	Сентябрь	Педагог-психолог
15.	Анкета «Ценностные приоритеты»	Ноябрь	Педагог-психолог
16.	Контроль над посещаемостью и успеваемостью студентов	Постоянно	Педагог-психолог, классные руководители
	Профилактическая и коррекционная деятельность		
17.	Проведение индивидуальной, профилактической работы со студентами «группы риска»	Постоянно	Педагог-психолог, советник, классные руководители.
18.	Организация работы Совета профилактики	графику заседаний	Члены Совета
19.	Организация помощи отстающим студентам	По мере необходимости	Классные руководители
18.	Посещение студентов, имеющих пропуски учебных занятий по неуважительным причинам, по месту жительства.	По мере необходимости	Классные руководители
19.	Проведение тематических бесед и классных часов на темы: - «Права и обязанности студентов»; - «Учеба – твой главный труд»; - «Знания – путь к успеху».	Сентябрь Октябрь Декабрь	Педагог-психолог, Классные руководители

20.	Проведение индивидуальных консультаций педагога – психолога с отстающими студентами	По мере необходимости	Педагог-психолог
21.	Проведение индивидуальных консультаций педагога – психолога с преподавателями по взаимодействию с неуспевающими студентами	По мере необходимости	Педагог-психолог
	2 направление «Профилактика правонарушений и экстремистских настроений»		
	Диагностическая деятельность		
22.	Мероприятия по выявлению студентов, склонных к правонарушениям и экстремизму: - социально-психологическое тестирование; - Тест «Склонность к девиантному поведению»; - Методика «Шкала социально - психологическо адаптированности» (К.Роджерс и Р. Даймонд); -Тест «Конфликтный ли вы человек».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Педагог-психолог, классные руководители
	Профилактическая и коррекционная деятельность		
23.	Индивидуальная профилактическая работа со студентами, состоящими на внутритехникумовском учёте	Постоянно	Педагог-психолог, классные руководители
24.	Разработка и реализация индивидуальных комплексных программ социально-педагогического сопровождения студента по результатам тестирования	необходимости	Педагог-психолог,
25.	Оказание информационно-правовой помощи и защита интересов студентов.	течение года	Педагог-психолог, классные руководители
26.	Оказание помощи вновь прибывшим студентам в адаптации в новых коллективах, в техникуме в целом	необходимости	Педагог-психолог, классные руководители,
27.	Инструктажи и беседы по предупреждению вовлечения студентов в экстремистские организации, группировки, секты	течение года	педагог-психолог, классные руководители, советник, педагог-организатор воспитательной работы, сотрудники ОМВД.
28.	Семинар на тему: «Толерантное сознание» Проведение соревнований и физкультурно оздоровительных мероприятий: • Общероссийский мониторинг	Октябрь Сентябрь	Педагог-психолог, советник. Преподаватель физической культуры

	физической подготовленности студентов 1-3 курсов: бег 30, 60, 100 м; кросс (1000м,2000м) - эстафетный бег; - метание гранаты; - толкание ядра; - бег 1000 м • Мини-футбол, посвященный памяти погибших в Беслане • Соревнования по настольному теннису • Соревнования, посвященные воинам погибшим на СВО. • Соревнования, посвященные Дню защитника отечества: военно-спортивная эстафета, баскетбол 3х3 среди сборных команд профессий • Волейбол среди сборных команд профессий, посвященный Дню 8 Марта («Двигательные тесты»).	Сентябрь Октябрь Февраль - март	
	• Спартакиада ко Дню города • Соревнования по легкой атлетике, посвящённые Дню Победы. • Участие в городской спартакиаде профессиональных образовательных организаций: – мини – футбол; – настольный теннис; – баскетбол; – волейбол;	Сентябрь Май Согласно график у проведения спартакиады	Преподаватель физической культуры
29.	Индивидуальные консультации по запросу студентов, классных руководителей, преподавателей	В течение года	Педагог-психолог
30.	Консультации преподавателей по организации диагностических и профилактических мероприятий	По мере необходимости	Педагог-психолог
31.	Поощрение студентов, совершающих нравственные поступки: награждение	В течение года	Классные руководители
32.	Проведение тематических часов	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители, советник,

	общения: • «Дисциплина и порядок наши верные друзья»; • «Пребывание несовершеннолетних студентов на улице в вечернее время»; • «Чужое брать – позор»; • «Драка и нецензурное выражение – наказуемое деяние»; • «Как не стать жертвой преступления»; • «Опасная ситуация и выход из неё»; • «Совесть как гражданская ответственность»; • «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»; • «Правонарушение – дорога в пропасть»	Декабрь Январь Февраль Март Апрель м ай	педагог-организатор воспитательной работы.
33.	Проведение классных часов: - «Самоконтроль. К чему надо стремиться?» - «Будь осторожен на улице». - «Незнакомые подозрительные предметы на улице»; - «Наша группа на перемене»; - «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения». - «Правила поведения с незнакомыми людьми»; - «Достоинства и недостатки человека». - «Мелкое хулиганство, ответственность»; - «Поведение в общественных местах». - «Поведение подростков в техникуме и дома»; - «Что такое правонарушение?». - «Ответственность за порчу имущества; - «Твои права и обязанности». - «Административная ответственность несовершеннолетнего»; - «Материальная ответственность подростка» -«Я и закон»; «Уголовная ответственность несовершеннолетнего»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Классные руководители, педагог-психолог, инспектор ПДН, педагог-организатор воспитательной работы,советник.

34.	Встречи с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог классные руководители инспектор ПДН

3 направление «Правовое просвещение»			
Диагностическая деятельность			
35.	Анкетирование «Твои права и обязанности»	Ноябрь	Педагог - психолог
Профилактическая и коррекционная деятельность			
36.	Кинолектории по профилактике подростковой преступности,правонарушений, бродяжничества.	Вовремя недели профилактики	Педагог-организатор, педагог-психолог, советник классные руководители
37.	Проведение недели правовых знаний	Декабрь	педагог-психолог, классные руководители, преподаватель физической культуры, советник
38.	Приглашение студентов на заседание Совета по профилактике.	По мере необходимости	классные руководители
4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»			
Диагностическая деятельность			
39.	Анкетирование студентов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий,наркотических веществ.	Декабрь	Педагог – психолог
40.	Психологическая диагностика зависимого поведения у детей «группы риска»: социально- психологическое тестирование.	Октябрь	Педагог – психолог
Профилактическая и коррекционная деятельность			
41.	Беседа с врачом - наркологом на тему: «Наркомания: проблемы и пути выхода»	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители, советник, педагог-орагнизатор воспитательной работы
42.	Акция, посвященная Дню отказа откурения	Ноябрь	Классные руководители, педагог - психолог
43.	Классные часы на темы: - «Откровенный разговор»; - «Проблемы наркомании среди подростков»; - «Мы против наркотиков!»; - «Наше здоровье в наших руках»	Декабрь Январь	Классные руководители, педагог - психолог
44.	Конкурс презентаций о вреде курения	Февраль	классные руководители

45.	Освещение антинаркотической проблемы воспитания детей в рамках антиобщественных проявлений на дисциплинах «Основы безопасности жизнедеятельности»	Февраль	Преподаватели изучаемых дисциплин
46.	Круглый стол: «Цена сомнительных удовольствий»	Март	Классные руководители, Педагог - психолог, советник
47.	Кино - лекторий «Алкогольный дурман»	Апрель	Педагог-организатор воспитательной работы
48.	Книжная выставка-обзор «Наркотики– медленная смерть»	Апрель	Библиотекарь
49.	Классные часы в студенческих группах на тему: «Знать, чтобы не оступиться»	Апрель	Классные руководители
50.	Тренинговые занятия на тему: «Точка невозврата, лестница успеха».	Апрель – Май	Педагог - психолог
51.	Информационный островок «За здоровый образ жизни».	Май	Библиотекарь, педагог-организатор
52.	Освещение вопросов СПИДа и ВИЧ-инфекции	Декабрь Май	Советник по воспитанию
53.	Акция «Брось сигарету – возьми конфету»	Май	Педагог-организатор воспитательной работы
54.	Распространение буклетов, памяток информационных листов: «Быть свободным, счастливым и здоровым - твой выбор!», «Что мы знаем о табаке?», «Мифы и реальность о курении», «Бросаем курить самостоятельно».	Октябрь, Май	Классные руководители
55.	Кинолекторий «Наркотический дурман»	Июнь	Советник
56.	Викторина «Береги здоровье смолоду»	Июнь	Классные руководители.
57.	Классные часы в студенческих группах на тему: «Знать, чтобы не оступиться»	Июнь	Классные руководители
5 направление «Досуговая деятельность»			
Диагностическая деятельность			
58.	Методика диагностики степени удовлетворенности основных потребностей по А. Маслоу	Декабрь	Педагог - психолог
Профилактическая и коррекционная деятельность			

59.	Проведение мероприятий, направленных на самозанятость, самосовершенствование, творческую самореализацию, удовлетворение интересов и желаний студентов ГБПОУ «Котовский промышленно-	На протяжении учебного года	Штаб воспитательной работы

	экономический техникум»		
60.	«1 сентября – День знаний» «День учителя» «День СПО» «День первокурсника» «Встречаем Новый год» «День российского студенчества» «Русский солдат умом и силой богат» «Международный день 8 Марта» «День рождения техникума» «9 мая – День победы» «Мы расстаемся, чтобы встретиться вновь» – выпускной бал.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь	Штаб воспитательной работы
61.	Проведение мероприятий, способствующих вовлечению студентов в волонтерскую деятельность: • 11 сентября – Всероссийский день трезвости • Тень толлерантности • День волонтера • Мероприятие «А каков твой выбор?» • Участие в акциях города • Открытый конкурс студенческих работ в сфере пропаганды здорового образа жизни «Будь здоров» 31 мая – Всемирный день без табака Межрегиональная акция, приуроченная к Всемирному дню без табака.	Сентябрь Апрель Май	классные руководители
6 направление «Психолого-педагогическая поддержка студентов»			
62.	Индивидуальные беседы и консультации с детьми «группы риска»	В течение года	Классные руководители, педагог - психолог
63	Деловая игра с элементами тренинга на тему: «Преступление и подросток»	Октябрь	Педагог - психолог
64.	Классный час «Не переступай границ»	Ноябрь	Классные руководители, педагог - психолог
65.	Разъяснительная беседа «Как противостоять негативному влиянию»	Январь	Классные руководители
66	Интерактивная профилактическаябеседа «Общественный порядок»	Февраль	Педагог – психолог, Инспектор ПДН
67.	Круглый стол на тему: «Я - хозяин своей судьбы»	Март	Педагог - психолог
68.	Уроки толерантности с элементами тренинга на тему: «Все вместе»	Апрель - Май	Педагог - психолог,советник

7 направление «Профилактика нарушений ПДД пешеходами и водителями»			
Диагностическая деятельность			
69.	Опросник «Смысло-жизненные ориентации» (адаптирован Д.А. Леонтьевым)	Сентябрь	Педагог - психолог
Профилактическая и коррекционная деятельность			
70.	Проведение классных часов и инструктажей по ПДД.	Сентябрь	Советник ,социальный педагог, классные руководители, инспекторв ГИБДД
71.	Викторина: «Дорога и мы»	Октябрь	Советник
72.	Цикл профилактических бесед на темы: - «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»; - «Культура дорожного движения»; - «Как рождаются опасные ситуации на дорогах»; - «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах»; - «Бдительность на дорогах - залог безопасности»; - «Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД»; - «Мои безопасные каникулы!»	Декабрь Январь Февраль Март Апрел ь Май Июнь	Классные руководители, советник, инспектор ГИБДД, педагог-организатор воспитательной работы
Работа с педагогическими работниками			
Диагностическая деятельность			
73.	Педагогическая диагностика «Оценка уровня взаимодействия педагогов с родителями»	Ноябрь	Педагог-психолог
74.	Диагностика стилей педагогического общения	Январь	Педагог-психолог
75.	Методика диагностики уровня эмоционального выгорания (В.В.Бойко)	Апрель	Педагог-психолог
Профилактическая и коррекционная деятельность			
76.	Индивидуальные консультирования педагогов	В течение года	Советник, педагог-психолог
77.	Семинары, заседания ЦМО педагогов, методическая помощь педагогам по вопросам профилактики и правонарушений.	В течение года	Советник, педагог-психолог, педагог-организатор воспитательной работы
78.	Заседание Совета профилактики классных руководителей «Ранняяпрофилактика семейного неблагополучия» «Студенческая семья»	Февраль	Штаб воспитательной работы
79.	Участие в обучающих семинарах	В течение года	Советник,педагог-психолог, педагог-организатор воспитательной работы,

			классные руководители
Работа с родителями			
Диагностическая деятельность			
80.	Опросник «Взаимодействие родителя с ребёнком» (ВРР)	Сентябрь	Педагог-психолог,
81.	Анкета «Анализ стиля родительских дисциплин» (А.А.Шведовская)	Январь	Педагог-психолог,
Профилактическая и коррекционная деятельность			
82.	Родительское собрание «Права и обязанности студентов и родителей» (Режим работы ОУ, правила внутритехникумовского распорядка, требования к внешнему виду студентов, обязанностиродителей несовершеннолетних)	Сентябрь	Администрация, классные руководители
83.	Проведение рейдов в семьи обучающихся «группы риска», неблагополучных семей с цельюобследования социально -бытовых условий проживания, контроля семьей. и обучающихся оказание помощи семье	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН
84.	Проведение мероприятий по профилактике семейного насилия, укреплению семейных ценностей, духовно-нравственному развитию детей: - «Психологические особенности подростков»; - «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»; - «Как защитить своего ребенка»; -Роль семьи в воспитании детей - подростков. Как не потерять взаимное доверие в семье; -Конфликты в подростковом возрасте. Современные проблемы родителей и подростков; -Трудные дети: ошибки родителей. Как правильно строить отношения между родителями и детьми.	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	Педагог-психолог, классные руководители, советник
85.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание подростков: - «Права и обязанности семьи», - «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», - «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали»,	Во время рейдов, родительских собраний	Педагог-психолог, классные руководители, советник, инспектор ПДН

	- «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», - «Пути решения конфликтных ситуаций».		

86.	Дни открытых дверей для родителей	Сентябрь, апрель	Администрация
87.	Привлечение родителей к активному участию в жизни техникума	Постоянно	Администрация
88.	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель
89.	Памятки для родителей о контроле поведения подростка в каникулярное время; напоминание правил и норм общественного поведения и правил безопасности.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
90.	Связь с родителями подростков через телефонные переговоры, индивидуальные встречи, не посещающих техникум или пропускающих занятия по неуважительным причинам.	По необходимости	Советник, социальный педагог, классные руководители,

10. Критерии отслеживания эффективности реализации Программы.

Отслеживание эффективности всей программы	-появление у подростков устойчивых интересов; -положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в КДН и ПДН ОМВД; -уменьшение количества подростков «группы риска» -уменьшение количества причин, по которым подростки попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, тестирования -опросов участников (обучающихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и обучающихся в мероприятия.
Конечный результат реализации Программы	-положительная динамика состояния правонарушений; преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних; -создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе; -стабилизация числа беспризорных подростков

11. Целевые показатели (индикаторы) Программы

№ п/п	Наименование показателя (целевой индикатор)	Исходный показатель	Значения целевого показателя Программы				
			2026 г.	2027 г.			
1.	Доля студентов, успешно сдавших промежуточную аттестацию по итогам учебного года, % от общего числа студентов						
2.	Доля студентов, отчисленных по собственному желанию или за невыполнение студентом обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, % от общего числа студентов.						
3.	Доля студентов, поставленных на профилактический учётв техникуме , % от общего числа студентов						
4.	Сокращение численности несовершеннолетних студентов, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних Котовского района, человек						
5.	Сокращение численности несовершеннолетних студентов, совершивших правонарушения, человек						
6.	Сокращение численности студентов, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия, % от общего числа студентов						
7.	Снижение числа конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, количество						
9.	Доля студентов, занимающихся в кружках художественно - эстетической направленности, % от общего числа студентов						

10.	Доля студентов, вовлечённых в добровольческую деятельность, % от общего числа студентов						
11.	Доля студентов, занимающихся в спортивных кружках, % от общегочисла студентов						

12. Планируемые результаты.

1. Повышение образовательного уровня родителей и подростков по вопросам профилактики правонарушений.

2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений.

3. Формирование банка данных о семьях и подростках, находящихся в социально-опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации.

4. Повышение уровня информированности несовершеннолетних об ответственности за совершение правонарушений.

5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с подростком.

6. Создание условий для развития личности подростка, формирования позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоения основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороныправонарушителей.

7. Уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних.