

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"Котовский промышленно - экономический техникум"

**Отчет о результатах самообследования**

за 2022 год

составлен по состоянию на 1 марта 2023 года.

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Котовский промышленно-экономический техникум»  
( полное наименование профессиональной образовательной организации)

составлен по состоянию на 1 марта 2023года.

**Председатель комиссии по самообследованию:**

Директор – Д.В. Кузнецов (Фамилия, имя, отчество, должность)

**Члены комиссии по самообследованию:**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>
Дьякова Залина Феликсовна	заместитель директора по УР
Шамаева Марина Владимировна	главный бухгалтер
Пономарева Ирина Викторовна	спец. по кадрам, юрист
Дяченко Владимир Владимирович	педагог-организатор практики
Нусерова Анастасия Владимировна	зав. очным отделением
Давид Анна Ивановна	методист
Симикина Марина Александровна	преподаватель, специалист по охране труда
Медведев Николай Николаевич	преподаватель, председатель профкома
Николенко Татьяна Николаевна	зав. заочным отделением
Медвик Анна Андреевна	педагог-организатор воспитательной деятельности
Зенкина Елена Викторовна	педагог-психолог, социальный педагог

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», п.3.части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» ежегодно проводится самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Котовский промышленно-экономический техникум» (далее – Техникум»).

Самообследование организуется с **целью** корректировки наиболее актуальных направлений образовательного процесса, а также в соответствии с требованием обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума.

При проведении самообследования традиционно поставлены следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ООП;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям обновленных ФГОС;
- расстановка акцентов на наиболее успешных видах и формах образовательной и воспитательной деятельности техникума,

Были проанализированы все основные образовательные программы на предмет внесения изменений в соответствии с обновленными компетенциями и федеральными законодательными документами и рекомендациями.

В соответствии с приказом по техникуму от 01.03.2023 г. комиссия под председательством директора техникума провела процедуру самообследования, в которую были включены мониторинг, сравнительный анализ, составлен план внесения необходимых изменений. В ходе самообследования также проведена оценка не только образовательной деятельности, но и системы обеспечения качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума.

## 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Приказом Министерства топлива и энергетики Российской Федерации от 06 мая 1996 г. № 109 образовано федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Котовский промышленно-экономический техникум".

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. № 2413-р "О передаче субъектам Российской Федерации федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования" федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Котовский промышленно-экономический техникум" передано в ведение Волгоградской области и в соответствии с постановлением Администрации Волгоградской области от 27 февраля 2012 г. № 122-п "О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования" переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Котовский промышленно-экономический техникум".

На основании постановления Администрации Волгоградской области от 09 февраля 2015 г. № 57-п "О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений профессионального образования Волгоградской области" государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Котовский промышленно-экономический техникум" реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 63".

В соответствии с постановлением Администрации Волгоградской области от 22 апреля 2015 г. № 201-п "О переименовании государственных образовательных учреждений, подведомственных Комитету образования и науки Волгоградской области" государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Котовский промышленно-экономический техникум" переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Котовский промышленно-экономический техникум".

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Котовский промышленно-экономический техникум" (далее – техникум) является социально ориентированной, некоммерческой организацией, не имеющей целью извлечение прибыли как основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

По своей организационно-правовой форме техникум является государственной бюджетной образовательной организацией.

Государственный статус:

тип – профессиональная образовательная организация.

Официальное наименование:

полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Котовский промышленно-экономический

техникум";

сокращенное наименование: ГБПОУ "Котовский промышленно-экономический техникум".

Местонахождение:

юридический адрес: 403805, Волгоградская область, г. Котово, ул. П. Лаврова, 3;

фактический адрес: 403805, Волгоградская область, г. Котово, ул. П. Лаврова, 3;

403805, Волгоградская область, г. Котово, ул. Губкина, 8;

403805, Волгоградская область, г. Котово, ул. Нефтяников, 21;

403805, Волгоградская область, г. Котово, ул. Волгоградская, 1.

### **Цели деятельности техникума:**

- Повышение качества образования в образовательной организации:  
- подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

### **Образовательная цель:**

Построение модели образовательной организации как центра развития, социализации и профессионального становления личности, обеспечивающей условия для обеспечения качества профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, конкурентоспособных на рынке труда и готовых к непрерывному профессиональному образованию.

### **Задачи:**

«- приведение содержания и структуры образовательной деятельности в соответствие с потребностями рынка труда;

- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг

- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

### **Воспитательная цель:**

Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации,

исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся.

**Задачи:**

- Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.
- Развивать у обучающихся гражданское и патриотическое самосознание, чувство ответственности за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей.
- Повышать мотивацию к освоению будущей профессии через развитие наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров, воспитывать положительное отношение к труду.
- Содействовать формированию потребности в укреплении собственного здоровья, сохранении здорового образа жизни.
- Прививать привычку рационального отношения к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
- Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству).
- Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся.
- Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся.
- Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений
- Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Создавать в техникуме условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

## 2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1 Техникум в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Волгоградской области и Уставом техникума.

Локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются:

- приказы руководителя техникума;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- трудовые договоры; должностные инструкции;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- положения о структурных подразделениях Учреждения;
- положение о доплатах и надбавках и других выплатах стимулирующего характера;

положение о дополнительных платных образовательных услугах;  
положение о совете техникума;  
положение о педагогическом совете;  
положение о научно-методическом совете;  
правила приема в техникум;  
положение о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся;  
другие локальные акты, разработанные в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание собственных организационно-распорядительных документов техникума не противоречит действующим актам и законодательству.

В случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами образовательной организации регулируются следующие вопросы:

язык образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам (ч. 6 ст. 14 Федерального закона № 273-ФЗ);

права и законные интересы обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов (ч. 6 ст. 26 Федерального закона 273-ФЗ);

структурные подразделения образовательной организации (ч. 2 ст. 27 Федерального закона № 273-ФЗ);

документы, подтверждающие обучение в организации, если форма документа не установлена законом (ч. 4 ст. 33 Федерального закона № 273-ФЗ);

порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

порядок участия, обучающего в профессиональных образовательных организациях в формировании содержания своего профессионального образования (п. 4 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений (ч. 6 ст. 45 Федерального закона № 273-ФЗ);

нормы профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (ч. 4 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года (ч. 6 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников (в соответствии с требованиями трудового законодательства) (ч. 7 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

вопросы проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (в пределах, установленных законодательством Российской Федерации) (ст. 49 Федерального закона № 273-ФЗ);

права, обязанности и ответственность работников организаций (помимо педагогов) (ст. 52 Федерального закона № 273-ФЗ);

условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами (ч. 5 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ);

правила приема граждан на обучение (в части, не урегулированной законодательством об образовании) (ч. 9 ст. 56 Федерального закона № 273-ФЗ);

иные вопросы, находящиеся в ведении образовательной организации в соответствии с законом об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации (ч. 1 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

2.2. Организация управления. Управление Техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

В соответствии с Уставом техникума органы управления в своей деятельности руководствуются Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Управление техникумом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

К коллегиальным органам управления относятся:

**Общее собрание** работников и представителей обучающихся техникума (далее – Общее собрание),

**педагогический совет техникума;**

**научно-методический совет,**

которые функционируют с целью обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, воспитательной и методической работы.

В техникуме действует **профсоюзный комитет**, деятельность которого регулируется законодательством Российской Федерации.

Высшим коллегиальным органом руководства Образовательной организацией является **Совет техникума**, в состав которого входят директор, главный



бухгалтер, представители всех категорий работников, обучающихся, студентов, а также представители заинтересованных организаций.

Полномочия Совета техникума определяются Уставом техникума, а деятельность его регламентируется Положением о Совете техникума, утвержденном директором техникума от 28.12.2018г.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции советов, объединений, комиссий, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума установлены Уставом и локальными нормативными актами техникума.

При принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, их права и законные интересы, в техникуме создан студенческий совет.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор. Директор техникума действует на принципе единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции в соответствии с Уставом техникума и заключенным с ним трудовым договором.

### Основные функции органов управления

Наименование органа	Функции
Общее собрание коллектива работников и обучающихся	принятие Устава техникума, изменения и (или) дополнения к нему, принятие коллективного договора, изменения и (или) дополнения к нему, избрание Совета техникума, а также решение других вопросов, выносимых на Общее собрание Советом техникума или директором.
Совет техникума	рассматривает вопросы: социально-экономического развития техникума; совершенствования учебно -воспитательного процесса; внесения изменений в Устав Техникума; оплаты труда педагогическим работникам и иным работникам техникума; создания санитарно-гигиенических условий образовательной среды, охрана здоровья членов коллектива техникума и другие направления; распределения внебюджетных средств; о платных дополнительных образовательных услугах.
Педагогический совет	анализ и оценка качества знаний, умений, навыков обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций, а также выпускников по результатам итого вых аттестаций ипо отзывам заказчиков кадров; теоретическое обучение, производственная практика, воспитательная и методическая работа; обсуждение и подведение итогов контроля деятельности техникума; проведение аттестации и подведение ее итогов; содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; рассмотрение вопросов о выдвижении кандидатур работников техникума на поощрение и представление к наградам; координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся.
Научно-методический совет	утверждение образовательной программы, реализуемой в техникуме, а также изменений к ней, рабочих программ и учебных планов учебных курсов и дисциплин, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также необходимых изменений к ним, годовых

	<p>календарных учебных графиков;  направления и объем комплексного методического обеспечения изучаемых предметов; координирует учебно-методическую обеспеченность теоретического и практического обучения;  вырабатывает инновационные подходы в образовательной деятельности;  организует учебно-исследовательскую деятельность студентов и преподавателей.</p>
Студенческий совет	<p>участие в управлении образовательным процессом;  решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи;  развитие социальной активности молодежи, поддержки и реализации социальных инициатив.</p>
Попечительский совет	<p>содействие функционированию и развитию техникума путем установления взаимосвязей с представителями различных организаций, обществ, движений, родителями обучающихся;  участие в обеспечении финансирования техникума;  рассмотрение вопросов организации образовательного процесса;  пропаганда результатов деятельности техникума.</p>
Совет профилактики правонарушений	<p>предупреждений правонарушений и преступлений;  укрепления дисциплины среди обучающихся;  взаимодействие с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений.</p>

Заседания органов управления и самоуправления проводятся в соответствии годовым планом работы техникума и планами каждого органа в отдельности. Протоколы заседаний оформлены.

В техникуме имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения; ведется учет бланков строгой отчетности. Ежегодно производится корректировка нормативной документации. Контроль внутри техникума осуществляется директором, заместителем директора, руководителями структурных подразделений.

В течение года осуществляется обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива. Повышение квалификации педагогических работников направлено не только на актуализацию и обновление знаний по преподаваемым дисциплинам (11чел.), но и приобретение знаний в соответствии с требованиями Роспотребнадзора (19чел), а также освоение технологий обучения с применением дистанционных технологий и использованием электронных образовательных ресурсов (13чел.).

Сотрудники административного аппарата повысили квалификацию в области пожарной безопасности (2чел.), охраны труда (1чел.), антитеррористической безопасности (1чел.).

В образовательном процессе и управлении техникумом используются, в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников, средства вычислительной техники, локальные сети, Internet, средства multimedia и др.

Эффективность управления техникумом обеспечивается наличием необходимых организационно-административных условий для качественной подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

### 2.3 Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс

Структура техникума включает в себя следующие подразделения:

1) Структурные подразделения, находящиеся в подчинении директора (Бухгалтерия, отдел кадров, канцелярия, служба ГО и охраны труда, учебно-производственные мастерские, административно-хозяйственная часть, психолого-педагогическая служба, дневное отделение, заочное отделение, отделение дополнительного образования).

2) Структурные подразделения, находящиеся в подчинении зам. директора по учебной работе (методический кабинет, библиотека, цикловые методические объединения, учебная часть).

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом техникума.

В то же время система управления техникумом требует дальнейшего совершенствования в части приведения в соответствие с законодательством РФ нормативных актов (написание положений, составление номенклатуры дел, должностных инструкций), повышения оперативности и согласованности во взаимодействии всех структурных подразделений.

Структурные подразделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора техникума на основании штатного расписания.

### **Выводы**

Существующая структура и система управления в техникуме соответствует действующему законодательству РФ и Уставу техникума и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по основным профессиональным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

## **3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **3.1. Анализ контингента обучающихся**

В соответствии с действующей лицензией, техникум вправе осуществлять подготовку студентов по 4 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов – программам подготовки специалистов среднего звена и 1 программе подготовки квалифицированных рабочих, дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессиональной подготовки.

**Контингент обучающихся по программам специалистов среднего звена по дневной форме обучения на 01.04.2023г. составляет**

Обучающиеся	280
в том числе по договорам	118

Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих по дневной форме обучения на 01.04.2023 составляет

Обучающиеся	25
в том числе по договорам	0

Контингент обучающихся по программам специалистов среднего звена по заочной форме обучения на 01.04.2023 составляет

Обучающиеся	108
в том числе по договорам	108

Контингент обучающихся по программам профессионального обучения на 01.04.2022г. составляет

Обучающиеся	15
в том числе по договорам	0

В настоящее время техникум, в соответствии с лицензией, ведет подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО по следующим специальностям:

**- по очной форме обучения**

Специалисты среднего звена:

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

09.02.02 Компьютерные сети.

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Профессии квалифицированных рабочих:

35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства

Профессиональное обучение для лиц с ОВЗ по профессии:

13013 Садовод.

Профессии рабочих, служащих (дополнительное профессиональное образование):

16199 Оператор ЭВМ и ВМ

Тракторист-машинист категорий С,Е,Д.

13584 Машинист бульдозера

14388 Машинист экскаватора

17531 Рабочий зеленого хозяйства

**- по заочной форме обучения:**

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Согласно Уставу, объем и структура приема абитуриентов в техникум на обучение за счет средств областного бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами, устанавливаемыми ежегодно комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

В пределах численности контингента обучающихся техникум осуществляет подготовку специалистов на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Приемная комиссия техникума в работе руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказом министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» № 457 от 02.09.2020г.;

- Уставом ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»;

- Правилами приёма граждан на обучение в 2022-2023 учебном году в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Котовский промышленно-экономический техникум».

Прием на обучение осуществляется на общедоступных условиях, по среднему баллу аттестата.

Контрольные цифры приема студентов на 2022 – 2023 учебный год на очную форму получения образования по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования срок обучения 3 года 10 месяцев по специальностям:

Наименование специальности (профессии)	Квалификация	Количество студентов
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	техник – технолог	25
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	сетевой и системный администратор	25

Контрольные цифры приема студентов на 2022 – 2023 учебный год на очную форму получения образования по программам подготовки квалифицированных рабочих на базе основного общего образования, срок обучения 2года 10 месяцев:

Наименование специальности (профессии)	Квалификация	Количество студентов
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;	25

Контрольные цифры приема студентов на 2022 – 2023 учебный год на очную форму получения образования по программам профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости), срок обучения 10 месяцев:

Наименование специальности (профессии)	Квалификация	Количество студентов
13013 «Садовод»	«Садовод»	15

Цифры приема по договорам на обучение студентов на 2022 – 2023 учебный год на очную форму получения образования по программам подготовки

специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования срок обучения 3 года 10 месяцев по специальностям:

Наименование специальности (профессии)	Квалификация	Количество студентов
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	техник – технолог	25

Цифры приема по договорам на обучение студентов на 2021 – 2022 учебный год на заочную форму получения образования по программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности

Наименование специальности (профессии)	Квалификация	Количество студентов
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	техник – технолог	15
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)	бухгалтер	15

Техникум осуществляет комплекс мер по организации приема, в частности, встречи с родителями и учащимися школ города и района с целью проведения разъяснительной работы; размещение объявлений и рекламного материала в СМИ; проведение Дней открытых дверей; поддержание связей с Центром занятости населения г. Котово; поддержка официального сайта техникума в Интернете, проведение межрегионального конкурса с привлечением школьников и др.

В техникуме имеются все документы по организации приема: правила приема, приказ об организации приемной комиссии, план профориентационной работы, приказы о зачислении студентов на обучение, протоколы заседания приемной комиссии и другие. Нормативная документация соответствует установленным требованиям.

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

- профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию (создание презентаций и видеороликов по профессиям, работа волонтеров с учащимися школ с приглашением в техникум для знакомства с профессиями, беседы выпускников с молодежью, актуализация профориентации на сайте техникума);
- предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии (тест-опросы старшеклассников);
- профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у обучающихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства (активизация профессионального интереса первокурсников через экскурсии на производство и встречи с представителями работодателей).

Для наиболее активного информирования возможного контингенте абитуриентов

- осуществляется сбор информации о количестве выпускников в 9-х классов школ района, их распределении по половому признаку, определяется для каждой школы количество выпускников, которые должны поступить в техникум (т.е. закладываются плановые цифровые ориентиры).

- информация анализируется, изучается количество учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», на «удовлетворительно». Устанавливаются связи с педагогами школ с целью мониторинга предполагаемого выбора будущей профессии и учебного заведения выпускниками.

Непосредственные выходы и выезды представителей техникума в школы постепенно восстанавливаются после периода пандемии, не теряют своего значения и агитационные ролики и объявления, выкладываемые в школьные чаты, соцсети.

### 3.2 Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся

Большую часть контингента техникума составляют обучающиеся, поступающие в техникум на базе основного общего образования по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения.

Техникум является одним из трех учебных заведений Волгоградской области, которые ведут подготовку техников-технологов по специальности Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, и набирает наибольшее количество студентов по этой специальности – 195 человек на очную форму обучения. Срок обучения – 3г.10мес.

По специальности Компьютерные сети подготовка ведется в двух техникумах региона. В 2020 году специальность исключена из Перечня специальностей и профессий. В 2021 году прекращен набор на эту специальность, поэтому обучение в техникуме по этой специальности проходит только в очной форме на 3,4 курсах за счет бюджетных средств региона. Специалисты – техники по компьютерным сетям будут выпускаться в нашем техникуме до 2024года. Срок обучения – 3г. 10мес.

В направлении 090000 Информатика и вычислительная техника в 2020 году лицензирована новая специальность среднего профессионального образования-специалистов среднего звена 09.02.06 Сетевое и системное администрирование на базе основного общего образования. В 2021 году началось обучение по программе общеобразовательной подготовки в рамках основной профессиональной образовательной программы Сетевое и системное администрирование. На 11.04.23 в техникуме обучаются 2 группы по этой специальности

На заочном обучении прием студентов осуществляется на базе среднего общего образования.

Особенно востребованной для работников предприятий района долгое время является специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. Особое значение приобретают программы ускоренного обучения для специалистов предприятий нефтяной отрасли, уже имеющих среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. На заочном отделении обучаются работники нефтяной отрасли района. Число

студентов варьируется в течение последних лет в связи с изменением экономической структуры района (83ч.). Специальность остается востребованной, что определяет и активную заинтересованность работодателей в направлении на обучение.

Подготовка по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ведется только по заочной форме. За последние два года контингент студентов снизился в связи с малой востребованностью специалистов в районе. Общий контингент – 24 человека. Квалификация бухгалтер для 30% студентов является второй квалификацией, получаемой в результате параллельного обучения на двух специальностях.

Подготовка квалифицированных рабочих осуществляется по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства и с 2022 года ведется на базе основного общего образования. Срок подготовки 2года10 месяцев. Контингент 25 студентов. Это последний набор на данную профессию среднего профессионального образования, т.к. она исключена из перечня среднего профобразования с 2022 года. Тем не менее профессия является наиболее востребованной в качестве дополнительной квалификации для студентов, обучавшихся или обучающихся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и сельской молодежи.

В целом на всех специальностях обучается около 86% жителей района, остальные обучающиеся из соседних районов или северных регионов.

Профессиональное обучение для лиц с ОВЗ было представлено в техникуме двумя профессиями рабочих 15415 Овощевод, 13013 Садовод. с 2022 года по решению администрации техникума прекращен прием на профессию 15415 Овощевод. В течение 10 месяцев обучение по профессиональным программам проходят 15 человек, имеющих отставание в интеллектуальном развитии. Это в основном воспитанники Котовской школы-интерната и Котовского ПНИ – жители Котовского и Жирновского районов. Обучение ведется за счет бюджета региона.

Дополнительное профессиональное образование в основном представлено профессиями рабочих технического профиля. Основной контингент – это работники предприятий и организаций района, а также совершеннолетние студенты, желающие подрабатывать в дни летних каникул. Этот тракторист-машинист категорий С, Е, D, машинист бульдозера, машинист экскаватора, а также рабочие зеленого хозяйства и рабочие по комплексному обслуживанию зданий.

Для слушателей курсов дополнительного профессионального образования реализуются программы подготовки и переподготовки с целью получения новой профессии или категории. В основном это физические лица, обучающиеся по договорам в течение 1-3 месяцев. Всего в 2022 году по программам ДПО обучилось 15 человек.

**Вывод** Сформированная в техникуме структура подготовки специалистов отвечает требованиям экономики региона и потребностям рынка образовательных услуг.



## 4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих и учебно-методической документации требованиям ФГОС 3+

Учебные планы по специальностям и профессиям подготовки разработаны на основе следующих методических подходов:

- ✓ преемственность дисциплин;
- ✓ пролонгация знаний, полученных на младших курсах в рамках фундаментальных дисциплин, на все годы обучения;
- ✓ организация процесса познания с возрастанием степени сложности;
- ✓ рациональное соотношение объема часов по каждой дисциплине по формам занятий (самостоятельные и аудиторные занятия, а также лекции, семинарские и лабораторные занятия);
- ✓ рациональное соотношение объема зачетных единиц по циклам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ сочетание теоретических и практических курсов по семестрам;
- ✓ рациональный подход к формам и количеству промежуточных аттестаций;
- ✓ наличие практик и итоговой аттестации выпускников, предусмотренных ФГОС 3+

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в техникуме по всем реализуемым профессиям и специальностям СПО осуществляется в соответствии с ФГОС СПО. Сделан анализ соответствия ППКРС (ППССЗ) и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО. В техникуме имеются в наличии и разработаны:

- учебные планы по профессиям и специальностям СПО, пересматриваемые и утверждаемые ежегодно;
- рабочие программы по учебным дисциплинам (УД), профессиональным модулям (ПМ), учебным и производственным практикам, которые редактируются преподавателями ежегодно;
- программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям СПО.

Реализация общеобразовательной подготовки осуществляется в текущем учебном году в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-259 от 17.03.2015 г.). С апреля 2023 года педагогический коллектив под руководством заместителя директора по учебной работе и методического аппарата приступил к корректировке основных образовательных программ и разработке новых

рабочих программ в связи с изменением государственных стандартов среднего основного образования.

В 2022-2023 учебном году разработана основная профессиональная образовательная программа по профессии квалифицированных рабочих, служащих 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением». Подготовлены и заключены договора с предприятием-партнером и материалы для лицензирования профессии.

При составлении учебного плана по реализации ППКРС (ППССЗ) при обучении студентов применяются ФГОС СПО 3 поколения. Ежегодно учебные занятия начинаются с 1 сентября, а заканчиваются в зависимости от курса обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебные планы по общепрофессиональному и профессиональному циклам соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока ФГОС СПО по каждой профессии и специальности. Вариативная часть, в основном, распределена между дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями, а также использована для введения новых дисциплин.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Объем практической подготовки включает все виды практик, практических и лабораторных занятий, предусмотрена самостоятельная работа студентов. В части производственного обучения учебными планами предусмотрены практики, являющиеся частью профессиональных модулей. Запланировано проведение консультаций. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

В 2022 году система дистанционных технологий в системе очного и заочного обучения приобрела новые аспекты применения: проведение дистанционных теоретических занятий, дифференциация системы обучения на дистанционной платформе для студентов, обучающихся по ИУП.

Оценка качества подготовки обучающихся в ходе образовательного процесса осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены) и оценка компетенций обучающихся (квалификационные экзамены).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Всего в учебном плане специальностей 7 промежуточных аттестаций. По всем дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение дифференцированного зачета или зачета. По учебным и по производственным практикам формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

По итогам освоения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен с участием представителей работодателей – председателей квалификационных комиссий.

Учебные дисциплины (включая общеобразовательный цикл) и профессиональные модули, включенные в учебные планы, методически обеспечены: рабочими программами; методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторных и практических занятий; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими стендами, плакатами, слайдами, видеофильмами, мультимедийными презентациями; современными данными работы профильных предприятий. Разработка и ежегодная корректировка учебно-планирующей и учебно-методической документации осуществляется по мере изменения содержания образовательной деятельности в соответствии с развитием технического прогресса, технологий, социально-экономической ситуации в стране и изменением нормативно-правовой базы РФ.

Работа по разработке программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик ведется в рамках утвержденной структуры (макет программы) и в соответствии с разъяснениями ФИРО.

**Вывод:** Учебные планы и учебные программы дисциплин соответствуют установленным требованиям.

#### 4.2 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами осуществляется через библиотеку техникума.

Наименование показателей	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда(без учета ЭБ)	8570
учебно-методическая	5934
печатные документы	8558

Библиотека состоит из абонементов, читального зала на 28 посадочных мест и электронной библиотеки с 7 персональными компьютерами и выходом в сети Интернет.

Ввиду отсутствия в издательствах многих учебных пособий по общепрофессиональному циклу и междисциплинарным курсам, задержке переизданий имеющихся учебников, отсутствия финансирования основной фонд учебной литературы, рекомендуемой рабочими программами к использованию реализовывалось в 2022 году через систему ЭБС. Основной целевой аудиторией ЭБС являются студенты и преподаватели. в 2023 году используются бесплатные электронные библиотечные системы, такие как НЭБ (договор №101/НЭБ/ 6629 от 28.09.2022г.)

Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам электронно-библиотечных систем <http://znanium.com>.

Среднегодовое количество посещений –480, среднегодовая книговыдача – 275.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в рабочих программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств.

#### 4.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Программно-информационное обеспечение учебного процесса и административной деятельности соответствует лицензионным требованиям.

Таблица 1 – Оснащенность информационно-техническими средствами

Вид техники	Кол-во единиц
Серверы	2
ПК в учебном процессе	61
ПК в управленческой и административной деятельности	16
Принтеры	7
Сканеры	2
МФУ	9
Интерактивные доски (прямой проекции)	2
ЖК телевизоры	6
Мультимедийные проекторы	5
Фотокамеры	1
Локально-вычислительная сеть техникума с выходом в Интернет	3

Преподаватели и студенты являются активными пользователями ресурсов сети Интернет, регулярно участвуют в вебинарах и видеоконференциях.

Скорость подключения к интернету в техникуме составляет 10 Мбит/сек. В 2022 году в рамках федеральной программы интернет ООО 5Джи ВайФай завершено оснащение учебных кабинетов Интернетом во всех учебных корпусах.

Фильтрация доступа студентов к запрещенным ресурсам организована с помощью программного обеспечения Интернет-Цензор.

Учебный процесс в техникуме осуществляется в 4 компьютерных классах.

В техникуме внедрено рабочее место по передаче данных в ФИС «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». На данный момент продолжается работа по заполнению базы данными о свидетельствах дополнительного профессионального образования.

Техникум имеет официальный сайт в сети Интернет ([www.kpet.profedu.ru](http://www.kpet.profedu.ru)). Информация (справочная, ознакомительного и познавательного характера) поступает на сайт от руководителей структурных подразделений, администрации и педагогического коллектива.

Сайт техникума соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных правовых актов Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582

«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет–ресурсы: Требования доступности для инвалидов по зрению»).

Техникум активно применяет информационные технологии в управленческой и образовательной деятельности. Организована система учета дипломов на базе ФИС ФРДО, разработка учебных программ на основе версии лаборатории ММИС. При этом используются собственные разработки, адаптированные к особенностям данного учебного заведения, лицензированные программы, закупленные в целях повышения качества образования, а также свободно распространяемые программы.

#### 4.4. Организация учебного процесса

##### **Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом**

Учебная работа осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса, разработанным на основе учебных планов специальностей и профессий по образовательным программам, реализуемым в техникуме. Учебные занятия проводятся по расписанию, составленному в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется два раза в год посеместрово. Оперативная работа по корректировке расписания осуществляется диспетчером ежедневно. .

В техникуме проводятся учебные занятия в виде уроков-лекций, семинаров, практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, консультаций, а также самостоятельной работы, учебной и производственной практик, курсового проектирования, выпускной квалификационной работы и др.

Педагогическая нагрузка преподавателей разрабатывается в соответствии с действующими учебными планами и утверждается приказом директора техникума. Контроль за выполнением педагогической нагрузки осуществляется диспетчером, и заместителем директора по учебной работе.

По каждому предмету, дисциплине, курсу, модулю учебного плана осуществляется промежуточная аттестация студентов в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 в течение учебного года, количество зачетов – 10 (не считая экзамены и зачеты по физической культуре) на основании Положения об организации промежуточной аттестации студентов, утвержденного директором техникума.

Студенты, успешно прошедшие все виды промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам, модулям учебной и производственной практик, предусмотренным учебным планом по данной специальности, профессии допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для текущего контроля дважды в год проводится промежуточный контроль посещаемости и успеваемости студентов. Мониторинг учебного процесса включает в себя посещение занятий и консультаций заведующими отделением, заместителем директора по учебной работе.

В план развития техникума включены и другие виды мониторинга

- мониторинг содержания профессионального образования;
- мониторинг условий реализации образовательного процесса (в т.ч. кадровый);
- мониторинг качества образовательного процесса;
- мониторинг воспитательной деятельности,

Результаты мониторинга обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях Методического и Педагогического советов и отражаются в локальных документах: приказах, распоряжениях.

### **Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация научно-исследовательской, учебно-исследовательской и проектной деятельности преподавателей и студентов**

Подготовка специалистов в техникуме в соответствии с требованиями времени обусловила целый ряд новых форм организации учебного процесса. В учебно-воспитательном процессе все шире используются современные педагогические приемы и технологии обучения, с применением информационных технологий: лекции-презентации; на практических занятиях: анализ конкретных ситуаций, деловые игры, участие в он-лайн уроках, компьютерные технологии контроля и обучения (применение компьютерных баз, тестов и электронных учебников).

В техникуме разрабатывают и внедряют инновационные методы обучения, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.

Широко используются информационные технологии при проведении лабораторных работ и практических занятий, при курсовом и дипломном проектировании. В учебном процессе используются современные мультимедийные средства и возможности Интернет.

При проведении лабораторных и практических занятий изучаются те методы и объекты исследования, с которыми выпускники будут сталкиваться в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Курсы повышения квалификации педагогов, стажировки на предприятиях района – неотъемлемая важная часть всего образовательного процесса. Они преследуют цель повышения профессионального мастерства, как самого преподавателя, так и всего коллектива техникума. Таким образом, большая часть педагогического коллектива техникума ежегодно повышает свою квалификацию.

Основными темами курсов, освоенными преподавателями техникума, были курсы в области методики преподаваемых дисциплин, изменений во ФГОС, цифровых образовательных технологий, финансовой грамотности, психологического сопровождения обучающихся, первой помощи (19 чел).

Преподаватели (2 чел.) профессионального цикла в направлении 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям прошли обучение на экспертов демонстрационного экзамена и приняли участие в организации центра подготовки демонстрационного экзамена, а также в подготовке к проведению демонстрационного экзамена в целом.

Большое внимание уделяется в техникуме мероприятиям в рамках трансляции педагогического опыта преподавателей. За отчетный период 18 педагогических работников приняли участие в 18 конференциях, конкурсах, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях различного уровня.

Педагогические работники приняли активное участие в мероприятиях РУМО. Участвовали во Всероссийских и межрегиональных мероприятиях: Всероссийский конкурс студенческих проектов «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья», Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», Всероссийская конференция «Бизнес и образование: лучшие практики партнерства». Участие в организации XV международного конкурса выпускных квалификационных работ с использованием программных продуктов «1С».

В рамках техникума проведен Конкурс профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии» среди студентов 3-го курса специальности 21.02.01. «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Научно-исследовательская, учебно-исследовательская и проектная деятельность преподавателей и студентов в техникуме представлена как комплекс мероприятий учебно-исследовательского характера, который осуществляется для оптимизации образовательного процесса. Результатом этой деятельности стало успешное участие в отчетном периоде более 50 студентов техникума в мероприятиях различного уровня и направленности (олимпиады, конкурсы, конференции и т.д.).

### **Инновационная деятельность техникума**

Инновационная работа в техникуме представляет собой комплекс работ для научно-методического обеспечения развития профессионализма педагогов, поддержки инновационной педагогической деятельности на основе изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, обеспечивает актуализацию имеющегося опыта и приобретения нового профессионального знания и инновационного опыта; теоретического исследования педагогами своей профессиональной деятельности для активации инновационной педагогической деятельности.

В техникуме инновационная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

а) совершенствование образовательного процесса, достижения инновационной педагогической деятельности и передового педагогического опыта;

б) повышение научно-методического уровня учебно-методической и воспитательной работы техникума, внедрение достижения передового педагогического опыта;

в) обобщение и трансляция в образовательную среду образовательных учреждений среднего профессионального образования передовой педагогический опыт коллектива техникума;

г) расширение социального партнерства.

Организация и проведение на базе техникума конференций различного уровня позволили преподавателям обмениваться опытом по реализации ФГОС СПО; узнавать мнение работодателей по вопросам подготовки будущих специалистов и учитывать его при проведении занятий, написании письменных экзаменационных работ, дипломных работ, курсовых проектов.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса педагогами были задействованы электронные образовательные ресурсы. Технические возможности оборудования, локальная сеть и доступ в Интернет позволили осваивать и внедрять новые образовательные технологии, повышающие эффективность использования цифровых образовательных ресурсов.

Для преподавателей, имеющих затруднения в использовании электронных образовательных ресурсов, регулярно организуются индивидуальные консультации, которые помогают приобрести практические навыки работы с компьютером и Интернетом. Педагогические работники активно используют информационные технологии при организации образовательного процесса, владеют навыками поиска информации в Интернете, создают не только текстовые документы и мультимедийные презентации.

Особое внимание уделялось методическому сопровождению инновационной деятельности, которое рассматривается нами как систематическое взаимодействие методической службы техникума и преподавателя, направленное на оказание помощи педагогу в решении его профессиональных проблем. Инновационная деятельность преподавателей находит отражение в докладах и выступлениях на практических конференциях, педагогических советах, заседаниях ЦМО и методического совета.

Немало усилий приложено преподавателями профессионального цикла специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений Чебыкиной А.С., Гудимовым Ю.В., педагогом-организатором практики Дяченко В.В. для подготовки к участию студентов в в Региональном этапе чемпионата «Профессионалы» Волгоградской области по компетенции «Добыча нефти и газа», «Ремонт и сервис нефтегазового оборудования». Руководство подготовкой осуществляла эксперт Письменская Л.П., преподаватель профессионального цикла.

**Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня**



	фактор развития региона» Студент Гузенко И.
2	Участие студентов группы КС10 во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг
3	Региональная олимпиада по ОУД «Информатика» (базовый уровень) для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области (участие 3 человека)
4	Подготовка команды студентов (1-2 курсы) КПЭТ для участия в турнире по волейболу памяти тренера Е.Т.Калинина. (Призовое место - III)
5	Всероссийский конкурс студенческих проектов «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья»
6	Подготовка сборной команды КПЭТ( 3-4 курсы) для участия в городском турнире по волейболу среди организаций Котовского муниципального района. (Призовое место – III)
7	Региональная олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений по дисциплине «Геология»

Преподавателями техникума активно используются инновационные технологии, которые позволяют расширить учебный процесс и, не отрываясь от проблем обучения и воспитания, развить личностные качества обучающихся и составить основу эффективности результатов обучения, развивает навыки алгоритмических действий при выполнении операционных профессиональных действий;

– **модульно-компетентностная технология**, позволяющая обучающимся выстроить дальнейшую деятельность в зависимости от своих профессиональных планов, познавательных возможностей и потребностей работодателей (Трунова Л.В., Пятаченко А.С., Чебыкина А.С., Давид А.И., Дяченко Н.В.)

– **исследовательские методы обучения**, способствующие формированию и развитию исследовательских навыков в процессе обучения (Ситникова Т.М., Пустовидова О.И.);

– **информационно-коммуникационные технологии** позволяющие сформировать навыки по написанию и оформлению творческих, научных работ (19чел.);

– другие технологии, в зависимости от специфики направления подготовки и профиля подготовки.

### **Учебно-методическая работа**

Методическая работа в техникуме направлена на создание условий для реализации основных целей деятельности техникума через решение следующих задач:

1. Продолжение работы по комплексно-методическому обеспечению образовательного процесса по реализуемым профессиям и специальностям, в части реализации нормативных требований ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов, актуализации ФГОС.

2. Обеспечение условий для повышения качества образования, через применение инновационных технологий, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций и способствующих формированию конкурентоспособных и мобильных выпускников на рынке труда, через

повышение квалификации педагогического коллектива, а также через участие педагогов и студентов в конкурсах, фестивалях, конференциях и олимпиадах различного уровня.

3. Повышение методической компетентности педагогических работников, оказания помощи в освоении и использовании в образовательном процессе современных педагогических технологий и средств, обучающих и контролирующих методик.

Реализация задач методической работы происходила по следующим направлениям:

- организационно-методическая работа;
- повышение квалификации и педагогического мастерства педагогических работников техникума;
- распространение передового педагогического опыта;
- развитие различных форм профориентационной деятельности;
- совершенствование социального партнерства техникума с целью повышения конкурентоспособности выпускников техникума.

Учебно-методическая работа, осуществляемая в соответствии с вышеперечисленными задачами, способствовала инновационному развитию образовательного процесса и решению актуальных педагогических проблем жизнедеятельности техникума.

Организацию учебно-методической работы техникума осуществляют цикловые методические объединения, способствующие разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества образовательного процесса. ЦМО решают многие важнейшие вопросы образовательного процесса, а именно:

- организация работы по выполнению индивидуальных проектов студентами 1 курса;
- организация курсовых и дипломных работ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- корректировка программ профессионального обучения,
- подготовка к прохождению государственной аккредитации специальностей и профессий;
- оптимизация информационной среды образовательного учреждения;
- повышение квалификации и педагогического мастерства педагогических работников техникума;

В техникуме действуют цикловые методические объединения преподавателей (ЦМО):

- гуманитарного и социально-экономического цикла;
- технического цикла;
- естественно-математического и информационного цикла.

На заседаниях ЦМО рассматриваются вопросы и планируются мероприятия, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников по всем основным и дополнительным профессиональным

программам в соответствии с современными требованиями профессиональных стандартов.

Преподаватели и мастера производственного обучения обсуждают вопросы по корректировке имеющихся рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, практике по написанию новых программ. На заседаниях также обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- формирование фондов оценочных средств;
- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации;
- составление контрольно-измерительных материалов для административных контрольных работ;
- выработка единых критериев оценки знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам;
- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных работ;
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- разработка и корректировка материалов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- разработка и систематизация электронных образовательных ресурсов;
- составление планов и рабочих программ дополнительных профессиональных курсов.

Кроме того, на заседаниях анализируются результаты разных видов контроля знаний, выявляются наиболее типичные ошибки и разрабатываются мероприятия по корректировке проблем в знаниях студентов, испытывающих затруднения в освоении отдельных разделов, тем по дисциплинам, профессиональным модулям.

Педагогический коллектив техникума имеет сложившуюся четкую систему работы, сформированную личностно-ориентированную образовательную среду, качественное педагогическое образование, систематически работает над созданием учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей. За отчетный период педагогами было создано 14 методических разработок по различным направлениям.

За отчетный период внутри техникума были спланированы и проведены мероприятия различной направленности: предметные олимпиады (4), конкурс профессионального мастерства специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, конференция по геологии, конкурс IT-проектов, мероприятия недель специальности (8), открытые уроки (12), мастер-классы (3).

Таким образом, учебно-методическая работа направлена на разработку проблемных вопросов совершенствования образования. Комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы в техникуме с учетом состояния и перспектив развития промышленных предприятий, организаций,

учреждений (работодателей), для которых учебное заведение готовит специалистов

### **Ориентация учебного процесса на практическую деятельность**

Основным принципом организации и методики обучения в Техникуме является ориентация на практические занятия и самостоятельную работу студентов под руководством преподавателя, а также освоение образовательных программ.

Практика — важнейший компонент учебной работы, одна из главных составляющих профессиональной подготовки специалиста, суть которой заключается в том, что студент во время обучения под руководством преподавателя и по определенной программе непосредственно участвует в том виде профессиональной деятельности, к которому готовится. Основная цель практики — помочь студентам лучше усвоить полученные теоретические знания и научиться применять их в практической деятельности.

В соответствии с требованиями государственных стандартов по всем видам практик разработаны рабочие программы и рекомендации по сбору материалов и составлению отчетов.

Руководство практической подготовкой осуществляют преподаватели соответствующих учебных дисциплин, совмещая исполнение обязанностей руководителя практики с основными обязанностями преподавателя.

Студенты ведут дневники производственной практики. Итогом практики является защита отчета о выполнении индивидуального задания, с учетом предложений и замечаний работодателей и отзывов о работе студентов-практикантов.

Таким образом, практическая подготовка выпускников реализуется через:

- проведение практических занятий и всех видов практик, предусмотренных учебными планами (учебной, производственной, преддипломной);
- приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности при выполнении курсовых и дипломных работ;
- организацию и проведение научно-практических студенческих конференций;
- формирование профессиональных компетенций, способностей, умений и навыков, выделяемых в общепрофессиональных дисциплинах;
- курсы дисциплин по выбору.

Организация практической подготовки осуществляется на базе учреждений, организаций, предприятий на договорной основе. Договорами предусмотрено прохождение практики согласно графикам учебного процесса. Для проведения практик техникум сотрудничает со следующими организациями и предприятиями района:

- ООО «ЛУКОЙЛ - КГПЗ»;
- АО «РИТЭК» ТПП «Волгограднефтегаз»;
- ООО «НУРС»;
- Администрация Котовского муниципального района
- Отдел по образованию, науки и молодежной политике Котовского муниципального района;

- Администрация Попковского сельского поселения Котовского района;
- ГБУЗ ЦРБ Котовского района;
- ГБССУ СО ГПВИ «Котовский ПНИ»;
- ИП Сергеев Виктор Иванович Гостиничный комплекс «ВикторИС»;
- ИП Нусерова Галина Михайловна;
- ИП Дружинина Елена Владимировна;
- ГБУ СО «Котовский ЦСОН»;
- МКОУ «Плотниковская СШ» и др.

### **Вывод:**

Структура подготовки соответствует лицензионным требованиям и представлена образовательными программами разных направлений, позволяющих удовлетворять запросы потребителей услуг.

Содержание подготовки соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям.

Библиотечный фонд и программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС по наполнению и наименованиям.

## 5 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Характеристика успеваемости обучающихся по результатам контрольных опросов

В техникуме разработана и внедрена система мониторинга качества обучения:

№	Вид контроля	Периодичность применения	Примечания
1	Входной контроль	В начале семестра	Проводится по общеобразовательным дисциплинам на 1 курсе
2	Текущий контроль	По усмотрению преподавателя	В течение учебного года
3	Промежуточный контроль	По темам и разделам изучаемых дисциплин	В течение учебного года
4	Промежуточная аттестация	В конце семестра	В течение учебного года
5	Экзамены квалификационные	По окончании профессионального модуля	В течение учебного года
6	Государственная итоговая аттестация	После освоения всего учебного плана	Проводится в соответствии с программами ГИА

В соответствии с графиком учебного процесса на очном отделении организованы и проведены следующие формы контроля:

Текущий контроль

Промежуточный контроль знаний студентов (подготовка графика и методических материалов, знакомство с Положением о промежуточном

контроле знаний для студентов первого курса, подготовка приказа, анализ результатов)

Промежуточная аттестация (разработка методических материалов, знакомство с Положением об экзаменационной сессии (для студентов первого курса), подготовка расписания экзаменационной сессии для учебных групп, подготовка ведомостей зачётов и экзаменов, заседание малого педагогического совета о допуске к сдаче экзаменов, анализ итогов промежуточной аттестации, заседание малого педагогического совета о результатах промежуточной аттестации и установление сроков повторной промежуточной аттестации (по курсам), работа с зачётными книжками и личными карточками студентов)

Организация производственной практики по специальностям и профессиям:

По специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» - практика по профилю специальности по ПМ 01

По специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» - практика по профилю специальности по ПМ 02

По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

#### Сравнительная таблица показателей успеваемости и качества знаний

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний
2019-2020	100 %	59 %
2020-2021	100 %	64%
2021-2022	100 %	66 %
В среднем	100 %	63 %

В ходе самообследования в техникуме проводился контроль знаний обучающихся в форме тестирования. Контрольные опросы на предмет усвоения студентами программного материала.

Для оценки качества подготовки студентов на основании приказов директора по техникуму № 239 от 28.10.2023 г., № 79 от 22.03.2023г. был разработан график проведения промежуточного контроля знаний в виде контрольных срезов и выведением оценок по всем дисциплинам с закреплением ответственных, сформирован банк контрольных заданий по каждой дисциплине, входящей в график промежуточного контроля.

Задания для проведения контрольных срезов разработаны преподавателями техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Варианты контрольных срезов по предметам, дисциплинам, курсам обсуждаются на заседаниях цикловых методических объединений и утверждаются заместителем директора по УР.

Контрольными испытаниями было охвачено не менее 90% от общего числа студентов очной формы обучения.

Анализ контрольных срезов знаний студентов показал, что по общеобразовательным дисциплинам, общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, математическому и общему естественнонаучному циклу, профессиональному учебному циклу студенты показали достаточно

хорошие теоретические знания и умение решать практические и профессиональные задачи.

### Обучающиеся по профессии СПО:

Учебные дисциплины, циклы Тракторист машинист с/х производства	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Общепрофессиональный	100%	84,3%
профессиональный цикл	98%	66,0%
учебная практика	100%	75%

### Обучающиеся по специальностям СПО

Учебные дисциплины, циклы Разработка и эксплуатация НГМ	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Общеобразовательная подготовка	86,6%	57,1%
Гуманитарные дисциплины	91,6%	56,4%
Естественнонаучные дисциплины	83,5%	54,3%
Общепрофессиональный	94,4%	80,0%
профессиональный цикл	96,2%	70,8%

Учебные дисциплины, циклы Компьютерные сети	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Общеобразовательная подготовка	86,6%	57,1%
Гуманитарные дисциплины	89,6%	64,9%
Естественнонаучные дисциплины	97,5%	70,0%
Общепрофессиональный	94,4%	75,8%
профессиональный цикл	100,0%	64,6%

Для самообследования также были привлечены результаты ВПР, полученные в октябре 2022 года на 1 и 2 курсах всех специальностей очного обучения. В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, в период с 15 по 27 сентября 2022 года, проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Контингент обучающихся	Количество участников	% успеваемости по профильным	% успеваемости по метапредметным

	ВПР	дисциплинам	дисциплинам
Обучающиеся первых курсов	57	56,5 %	74 %
Завершившие освоение программ	45	62 %	54,39 %

#### 4.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Требования в ходе промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов техникума осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов техникума, утвержденным директором техникума.

Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются: экзамен, зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине; комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК; дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

Решение о проведении промежуточной аттестации в устной, письменной или смешанной форме принимается на заседании циклового методического объединения в начале семестра, а преподаватель доводит до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала семестра.

Заместителем директора по учебной работе составляется график промежуточной аттестации, утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии. Все зачеты и экзамены промежуточной аттестации проводятся строго в соответствии с графиком.

Аттестационные материалы (контрольно-оценочные средства) составляются на основе программы учебной дисциплины (междисциплинарного курса), и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Аттестационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины (дисциплин), МДК обсуждается на заседаниях ЦМО. Преподаватели знакомят обучающихся с перечнем за месяц до начала промежуточной аттестации.

Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по учебной группе, на основе которой проводится анализ



успеваемости и качества знаний. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогических советах не реже, чем 2 раза в год.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников техникума осуществлялась в соответствии с приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.01.2014 N 74, Приказа Минпросвещения РФ от 10.11.2020 N 630).

ГИА выпускников техникума по программе подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (защита дипломной работы).

ГИА выпускников техникума по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

За шесть месяцев до проведения ГИА студенты были ознакомлены с программой ГИА и сроками ее проведения. Список председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утвержден приказом комитета образования, науки молодежной политики Волгоградской области. Составы ГЭК по каждой специальности и профессии утверждены приказом директора техникума № 111 от 30.08.2022г. Председателями ГЭК представители работодателей организаций – социальных партнеров. К ГИА допускаются студенты, успешно прошедшие все виды промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом по данной специальности, профессии. Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора по техникуму.

Результаты ГИА по всем специальностям, профессиям обсуждались на Педагогическом совете. ГИА прошли все выпускники 2022 года. Выпуск составил 110 человек, из них 5 выпускников получили дипломы с отличием.

Результаты защиты ВКР по специальности		21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений		Эз27-4	Э59-4	Э58-4	
№ П/П	ПОКАЗАТЕЛИ	Контингент		Форма обучения			
		абс.	%	заочная		очная	
				абс.	%	абс.	%
1	Окончили техникум	60	100%	24	42%	36	60%
2	Допущены к защите	60	100%	24	40%	36	60%
3	Выполняли ВКР	60	100%	24	40%	36	60%
4	Выполнили ВКР с оценкой						
	отлично	25	42%	14	23%	11	31%
	хорошо	30	50%	10	17%	20	56%
	удовлетворительно	5	8%	0	0%	5	14%
	неудовлетворительно	0		0	0%	0	0%
5	Средний балл	<b>4,33</b>		<b>4,58</b>		<b>4,17</b>	

**Результаты защиты ВКР по специальности**

**КС8**

**09.02.02  
Компьютерные сети**

№ П/П	ПОКАЗАТЕЛИ	Контингент		Форма обучения	
		абс.	%	очная	
				абс.	%
1	Окончили техникум	16	100%	16	100%
2	Допущены к защите	16	100%	16	100%
3	Выполняли ВКР	16	100%	16	100%
4	Выполнили ВКР с оценкой				
	отлично	7	44%	7	44%
	хорошо	7	44%	7	44%
	удовлетворительно	2	13%	7	44%
	неудовлетворительно	0			
5	<b>Средний балл</b>	<b>4,31</b>			

Результаты экзамена по специальности		ТМ7-21			
№ П/П	ПОКАЗАТЕЛИ	Контингент		Форма обучения	
		абс.	%	очная	
				абс.	%
1	Окончили техникум	25	100%	25	100%
2	Допущены к защите	25	100%	25	100%
3	Выполняли ВКР	25	100%	25	100%
4	Выполнили ВКР с оценкой				
	отлично			6	24%
	хорошо			17	68%
	удовлетворительно			2	8%
	неудовлетворительно			0	0%
5	<b>Средний балл</b>			<b>4,16</b>	

Результаты защиты ВКР по специальности		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
№ П/П	ПОКАЗАТЕЛИ	Контингент		Форма обучения	
		абс.	%	заочная	
				абс.	%
1	Окончили техникум	9	100%	9	100%
2	Допущены к защите	9	100%	9	100%
3	Выполняли ВКР	9	100%	9	100%
4	Выполнили ВКР с оценкой				
	отлично			3	33%
	хорошо			6	67%
	удовлетворительно			0	0%
	неудовлетворительно			0	0%
5	<b>Средний балл</b>			<b>4,3</b>	

## **Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК)**

Анализ отчетов председателей ГЭК показал, что в целом уровень и качество подготовки выпускников техникума соответствуют требованиям ФГОС СПО. Отмечается способность студентов применять умения, знания, и практический опыт при подготовке материала для выпускной квалификационной работы.

Отмечается также практическая направленность многих выпускных квалификационных работ, хорошая общетехническая и специальная подготовка выпускников, хорошее качество презентаций, сопровождающих защиту ВКР при выполнении дипломных работ. Отдельные выпускные квалификационные работы рекомендованы к использованию в учебном процессе в качестве учебно-методических разработок.

Также в отчетах председателей ГЭК даются рекомендации разнообразить тематику дипломных работ с учетом современных аспектов деятельности предприятий и организаций.

В целом ГИА показала, что выпускники готовы к ведению профессиональной деятельности на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки, организации и проведению ГИА выпускников и ориентирована на потребности предприятий – заказчиков кадров. Тематика выпускных квалификационных работ определяется, в основном, в ходе практики выпускников на предприятиях - потребителях кадров

По возможности реализуется принцип преемственности выполнения курсовых и дипломных работ, когда тематика курсовых работ находит продолжение в тематике выпускных квалификационных. Такие работы направлены не только на удовлетворение потребностей предприятий и организаций, с которыми у техникума заключены долгосрочные соглашения, но и на удовлетворение потребностей самого техникума.

Руководство работой государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) техникума осуществляют приглашенные специалисты.

Рецензирование выпускных квалификационных работ также осуществляют представители работодателей.

При выборе кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий и рецензентов техникум руководствуется наличием профильного базового образования, опыта работы в области, соответствующей направлению подготовки выпускника, а также активностью, проявленной при проведении государственной итоговой аттестации, качеством представленных рецензий.

### 5.3 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

После нескольких лет работы выпускники включаются в резерв на выдвижение. Структура профессионального продвижения выпускников техникума включает рост квалификации, получение второй специальности, получение высшего профессионального образования.

За годы существования техникума выпускники достигли значительных успехов в профессиональной деятельности. Выпускники специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» ежегодно участвуют и побеждают в профессиональных конкурсах «Лучший по профессии». Часть выпускников продолжает обучение по специальности в учреждениях высшего профессионального образования.

Техникум плодотворно сотрудничает практически со всеми предприятиями Котовского района по различным направлениям, в том числе, и по подготовке кадров. Значительная часть кадрового состава предприятий города представлена выпускниками техникума различных специальностей.

В рамках Программы социального партнёрства сохраняется и развивается сотрудничество с ООО «Нижевожское управление ремонта скважин» филиал г. Котово, «Российская инновационная топливно-энергетическая компания» ТПП «Волгограднефтегаз», ООО «Лукойл-КГПЗ», ООО «Научно-производственный центр», ООО «Газпром трансгаз Волгоград Коробковская промплощадка Антиповского ЛПУМГ» - основными предприятиями, где студенты проходят производственную практику и трудоустраиваются по окончании обучения в техникуме.

В течение учебного года осуществляется взаимодействие со специалистами Центра занятости населения по основным направлениям совместной деятельности и для изучения потребности предприятий города в работниках соответствующих специальностей и профессий.

#### **Показатели трудоустройства выпускников 2022г.**

Наименование специальности/профессии	Количество выпускников	Продолжили обучение	Трудоустроено по специальности	Трудоустроено не по специальности	Призваны в ряды Российской армии
09.02.02 Компьютерные сети	16	3	5	1	8
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	60	3	29	4	33
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	0	8	0	0

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	19	3	0	3
15415 Овощевод	15	5	2	5	2
13013 Садовод	15	6	3	3	3
Итого	140	36	50	13	49

### **Отзывы потребителей специалистов**

Анализ поступающих отзывов о квалификации и уровне подготовки специалистов показывает, что выпускники всех направлений обучения в полной мере удовлетворяют требованиям предприятий, на которых они работают. Подтверждением этому служат также положительные характеристики, которые студенты получают по итогам производственной практики от руководителей предприятий и организаций.

Отмечается, что выпускники техникума обладают в своем большинстве следующими качествами:

- Проявление устойчивого интереса к своей профессии.
- Способность определять методы и способы выполнения поставленных профессиональных задач.
- Способность работать в команде, коллективе.
- Способность к поиску и использованию информации, необходимой для выполнения поставленной задачи.
- Осведомленность в смежных областях получаемой специальности.
- Дисциплинированность.

Результатом проведенного опроса работодателей стало определение перечня компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности, которыми, по мнению работодателя, должны владеть выпускники учреждений СПО. Среди них наибольший интерес представляют:

- компьютерные навыки – 22%; информационные компетенции (взаимообусловленное целостное единство наиболее значимых знаний, умений, навыков, способов деятельности в сфере работы с информацией) – 22%; способность к совмещению профессий – 22%.

Особенно тщательно проведен анализ компетенций, не устраивающих работодателей в процессе подготовки выпускников (практикантов). Они отмечают:

- отсутствие мотивированности и инициативности – 14%; уверенности в себе – 14%; навыки эффективного общения – 15%.

В целом итоги опроса показали, что уровень сформированности ключевых компетенций оценивается работодателями в большинстве случаев как достаточный.

Также результаты опроса выявили, что 50% опрошиваемых учреждений готовы продолжать сотрудничество с техникумом. Заинтересованы в участии в разработке учебно-программной документации, в квалификационных и итоговых аттестациях – 25%.

## 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2022 году укомплектованность штатными педагогическими работниками – 100 %.

Педагогических работников – 26 человек, из них:

- имеют высшее профессиональное образование – 24 чел.
- имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 2 чел.
- имеют высшую квалификационную категорию- 3 чел.
- имеют первую квалификационную категорию-5чел.

В том числе преподаватели – 19 человек, из них:

- имеют высшее профессиональное образование- 20 чел.
- имеют высшую квалификационную категорию- 3 чел.
- имеют первую квалификационную категорию-5 чел.

Мастера производственного обучения – 3 чел., из них:

- имеют высшее профессиональное образование- 1 чел.
- имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 2 чел.
- имеют высшую квалификационную категорию- 0 чел.
- имеют первую квалификационную категорию- 0 чел.

Педагог-организатор практики-1 чел.

- имеют высшее профессиональное образование- 1 чел.
- имеют высшую квалификационную категорию- 0 чел.
- имеют первую квалификационную категорию- 1 чел.

В целом качественный состав сотрудников по специальности соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО. Преподавательский состав, участвующий в подготовке, ежегодно повышает свою квалификацию. Они разнообразны по срокам и содержанию. Повышение квалификации преподавателей рассматривается как неотъемлемая часть его индивидуального плана работы на 5 лет.

Основные формы повышения квалификации:

- обучение преподавателей;
- стажировка на ведущих предприятиях;
- краткосрочные курсы по актуальным направлениям научно-педагогической деятельности преподавателей.

Одной из форм анализа работы педагогов является посещение занятий.

Анализ уроков показал, что в целом преподаватели владеют методикой построения учебных занятий. На уроках применяют различные формы и методы, активизирующие восприятие учебного материала. Следует отметить доброжелательную атмосферу, взаимопонимание между педагогами и студентами.

В ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум» реализуются различные формы повышения квалификации педагогических работников: самообразование, участие в научно-исследовательской работе, обучение по дополнительным профессиональным программам на курсах ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАУ ДПО «ВГАПО»), ООО Центр инновационного воспитания и образования», профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международный центр подготовки кадров (АНО ДПО «МЦПК»)), и т.д. За последние 3 года прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки 100% преподавателей.

За отчетный период осуществили повышение квалификации 26 человека, в том числе 23 педагогических работника.

Систематически проводится оценка результативности педагогической деятельности преподавателей, составляется рейтинг, подводятся итоги, выявляются достоинства и недостатки в работе преподавателей по различным направлениям.

Результаты оценки представляются на заседаниях педагогического и методического советов техникума, информационно-методических совещаниях.

Эти данные используются для определения перечня необходимых мероприятий и организации работы по совершенствованию образовательного процесса.

В течение отчетного периода осуществлялась консультационная поддержка педагогических работников методистом техникума при подготовке публикаций, в обобщении и распространении педагогического опыта работы преподавателей, при прохождении процедуры аттестации педагогических работников.

## **6.2. Воспитательная деятельность**

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум» основана на реализации программы воспитательной работы (Приказ №135 от 14.10.2021г.).

В рамках данной программы со студентами проведены мероприятия, направленные на формирование гражданско-патриотического воспитания, социально-психолого-педагогического, трудового, физического, экологического, интеллектуального, нравственного воспитания, с учетом индивидуально-личностных особенностей обучающихся.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум» принимает участие в Федеральном проекте «Пушкинская карта».

Количество обучающихся 14-22 лет (на период 01.01.2023г.)	Количество студентов, оформивших «Пушкинскую карту» (на период 20.04.2022г.)	Количество посещений культурно-массовых мероприятий (на период 20.04.2022г.)
307	168	18

В 2022-2023 учебном году состоялись традиционные внутривузовские мероприятия: «Посвящение в студенты», «Новогодняя сказка», «День студента», «День Спринта», спортивные мероприятия «А, ну-ка, девушки!», «А, ну-ка, юноши!», «День СПО».

Участие студентов в различных Всероссийских конкурсах региональных конкурсах, олимпиадах, викторинах различных направлений (патриотическое, экологическое, интеллектуальное и т.д.). Участие студентов в олимпиаде по информатике (3 человека - сертификаты участника), по олимпиаде по истории (3 человека: Вязкова Алина - 2 место), олимпиада по математике (1 человек-сертификат).

Сведения об участии обучающихся профессиональной образовательной организации в культурных мероприятиях

Дата	Число посещений культурных мероприятиях (ед)
Сентябрь 2022г.	1370
Октябрь 2022г.	1474
Ноябрь 2022г.	1437
Декабрь 2022г.	1067
Январь 2023г.	1077
Февраль 2023г.	1421
Март 2023г.	1734
Апрель на период 20.04.23 г	1003

Информация о прошедших курсы повышения квалификации сотрудников профессиональных образовательных организаций в 2022-2023 г.

Наименование программы обучения	Кол-во человек, прошедших обучение
«Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде»	1
«Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лица с ограниченными возможностями здоровья»	1
«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	1

Также в течение учебного года классные руководители принимали участие в семинарах, конференциях.

Проведены акции со студентами: «Письмо Солдату», «Дети России», «День здоровья», «День пожилого человека», «День волонтера», «Открытие солдату».



С целью патриотического воспитания состоялись классные часы по темам: «Сталинградская битва», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Я - гражданин России!», «День народного Единства», «День независимости России», «Мы помним - мы гордимся» проведены экскурсии в Краеведческий музей.

В техникуме активно работает Студенческий совет. За 2022-2023 уч. год состоялось 3 заседания. ГБПОУ «Котовский промышленно – экономический техникум» на протяжении многих лет тесно сотрудничает с ЦСОН, Краеведческим музеем, РДК, ЦРБ, ОГИБДД.

В техникуме ведется волонтерская деятельность, где на данный момент на Dobro.ru зарегистрировано 20 человек. Волонтеры принимали участие в оказании волонтерской помощи мобилизованным семьям, принимают участие в голосовании по благоустройству города. В январе 2023 г. были награждены благодарственными письмами волонтеры Индюкова Виктория Минстрой России за участие во II Всероссийском онлайн голосовании и Шаблина Комитетом жилищно-коммунального хозяйства Волгоградской области за активное участие вовлечения населения в формирование комфортной городской среды.

В 2023 году классные руководители Фадеева И.И. и Чернухина Л.В., приняли участие в конкурсе «Классный - самый классный», заняли призовые места в номинациях «Литературное открытие СПО-2023 Волгоградской области» и «Высокий методический потенциал СПО».

В сентябре 2022 года были введены нововведения «Разговоры о важном» и «Церемония поднятия/спуска флага РФ».

За период 2022-2023 уч. год проведены спортивные мероприятия по баскетболу на Кубок Главы Котовского муниципального района (2 место), соревнования по волейболу среди городских школ на Кубок памяти Калинина Евгения Тимофеевича, почетного работника образования РФ, тренера-преподавателя по волейболу (3 место), в соревнованиях по волейболу в Первенстве Котовского муниципального района среди команд КФК (3 место).

С 2021 года в техникуме введена должность педагога-психолога. Одними из направлений воспитательной работы, которые он организует, являются психолого-педагогическая и социально-педагогическая работа.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

1. Психологическая диагностика
2. Психологическая профилактика
3. Психологическое консультирование
4. Психологическая коррекция
5. Психологическое просвещение

Были проведены следующие психодиагностические мероприятия:

- диагностика уровня адаптации студентов 1 курса

- социально-психологическое тестирование (СПТ) с целью выявления факторов риска употребления ПАВ
- диагностика суицидального риска
- диагностика склонности к экстремизму
- диагностика мотивационной сферы
- диагностика психоэмоционального состояния «группы риска» и др.

По результатам диагностики разработаны индивидуальные коррекционные программы, включающие проведение индивидуальных коррекционных занятий, консультаций, разработку рекомендаций. На постоянной основе осуществляется оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и др. проблем. Также проводится просветительская работа, а именно: повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей (инфобуклеты, беседы, консультации); информирование преподавателей, студентов и родителей об основных возрастных особенностях личностного развития (беседы, консультации, сайт).

Основные направления в деятельности социального педагога:

1. Социально-педагогическая защита прав подростков
2. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающихся
3. Социально-педагогическое консультирование
4. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация
5. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности обучающихся
6. Обеспечение правовой поддержки детям-сиротам
7. Оказание помощи в построении взаимоотношений подростка и среды его нахождения
8. Оказание помощи в развитии мотивации к получению профессии
9. Оказание помощи в развитии творческой и общественной активности обучающихся, способности к самопознанию и самореализации.

Одним из наиболее важных направлений социально-психолого-педагогической деятельности является работа, направленная на раннее выявление, предупреждение и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям несовершеннолетних. С целью выявления «группы риска» среди студентов 1-2 курсов было проведено диагностические мероприятия (опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой, методика «Шкала склонности к экстремизму» Д.Г. Давыдова, К.Д. Хломова, анкетирование «Выявление отношения подростков к употреблению ПАВ» и др.). На основании результатов диагностики были разработаны индивидуальные планы коррекционной работы со студентами, относящимися к «группе риска». Планы включают в себя проведение индивидуальных консультаций и профилактических бесед, консультационную работу с родителями подростков. Для родителей разработаны памятки и рекомендации по воспитанию подростков. Классными руководителями проведен цикл

классных часов профилактической направленности («Вредные привычки и их последствия», «Умей сказать «Нет!», «Правонарушения: ответственность и последствия», «О вреде ПАВ» и др., посещаемость которых составила 80%.

На сегодняшний день на профилактическом учете в ПДН состоят 2 студента, в КДН (РБД) 1 студент, на ВТУ 3 студента.

В рамках реализации программы воспитания для организации профилактической работы были проведены также совместные мероприятия со специалистами ГБУ СО «Котовский центр социального обслуживания населения» и ПДН Отдела МВД по Котовскому району (тематические беседы: «День правовой помощи», «Вандализм. Ответственность», «Информационная безопасность в сети Интернет».)

Профилактическая работа ведется в тесной взаимосвязи с КДН и ЗП и отделом ПДН. В техникуме работает Совет по профилактике правонарушений. С начала учебного года проведено 4 заседания СП, отчисленных по правонарушениям нет, со всеми студентами проводится индивидуально-профилактическая работа.

#### **Социальный анализ контингента студентов**

	<b>Категория</b>	<b>2022 год</b>
1.	Всего обучающихся	307(очная форма)
2.	Несовершеннолетние	130
3.	Юноши	239
4.	Девушки	68
5.	Инвалиды	9
6.	Сироты	27
7.	ОВЗ	15
8.	Признанные малоимущими	10
9.	Иногородные	83
10.	Состоящие на учете в КДН и ЗП (РБД)	1
11.	Состоящие на учете в ПДН	2
12.	Состоящие на внутреннем учете (ВТУ)	3

### **6.3. Материально - техническая база**

В состав материально-технической базы техникума входят 9 зданий общей площадью 7501 кв.м, из них: 3 здания учебных корпусов, 1 строение учебных мастерских (здание столовая, лаборатория поваров), 1 строение гаража, 4 строения складских помещений. Общая площадь учебных помещений – 6915 кв.м.

Общая площадь земельных участков, находящихся в пользовании техникума, составляет 3,9 га.

На земельные участки установленным порядком оформлено право бессрочного (постоянного) пользования и свидетельства о государственной регистрации:

Земельный участок – 34-34-15/021/2011-382 дата выдачи: 28.11.2011 г.

Земельный участок - № 34-34/015-34/015/002/2016-1/2 дата выдачи: 25.01.2016г.

Здание учебного корпуса № 1 – 34-34/015-34/015/002/2016-3/2 дата выдачи: 25.01.2016 г.

Здание учебного корпуса № 2 – 34-34/015-34/015/002/2016-4/2 дата выдачи: 22.06.2016 г.

Здание учебного корпуса № 3 – 34-34/015-34/015/002/2016-5/2 дата выдачи: 22.06.2016 г.

Здание 5-ти секционного гаража – 34-34/015-34/015/002/2016-8/2 дата выдачи: 22.06.2016 г.

Здание учебных мастерских (здание столовая, лаборатория поваров) – 34-34/015-34/015/002/2016-6/2 дата выдачи: 22.06.2016 г.

Здание подсобных помещений – 34-34/015-34/015/002/2016-7/2 дата выдачи: 22.06.2016 г.

Здание склада для хранения зерновых культур – 34-34/015-34/015/002/2016-9/2 дата выдачи: 22.06.2016 г.

Здание складских помещений – 34:34:090004:13325-34/015/2018-2 дата выдачи: 02.02.2018 г.

Здание склада – 34-34-15/021/2011-308 дата выдачи: 11.04.2016 г.

В безвозмездном пользовании

земельный участок по адресу ул. П. Лаврова,3 – договор №2 от 12.01.2021г.

Земельный участок по адресу: ул. Нефтяников, 21 – договор №1 от 12.01.2021г.

Здание учебного корпуса №1 по адресу: ул. П. Лаврова,3 – договор №01-01/2018-2 от 29.12.2017г.

Здание учебного корпуса №2 по адресу: ул. Нефтяников, 21 – договор №01-01/2018-1 от 29.12.2017г.

В техникуме занятия проводятся в 23 учебных кабинетах и лабораториях.

Для проведения учебных практик техникум арендует учебно-производственные мастерские, цех на условиях социального партнерства в ООО «НУРС», имеет в оперативном управлении лабораторию – мастерские для поваров, пятисекционный гараж и трактородром.

Всё оборудование мастерских находится в рабочем состоянии, техническое обслуживание которых осуществляют мастера производственного обучения с участием студентов очной формы обучения.

Учебный корпус и учебные мастерские имеют централизованные системы отопления, водоснабжения, искусственного освещения, электроснабжения и канализации, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию.

Все объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологическое заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Наименование и содержание кабинетов и лабораторий соответствует перечню, предусмотренному ФГОС СПО специальностей, профессий, по которым ведется подготовка специалистов.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены достаточным количеством наглядных пособий, технических средств обучения, компьютерным и современным лабораторным оборудованием, методическим материалом и

отвечают требованиям ФГОС СПО для проведения теоретических и практических занятий.

С целью рационального использования материальной базы техникума созданы кабинеты - лаборатории, совмещающие в себе функции кабинетов, и лабораторий, в которых проводятся занятия по родственным дисциплинам.

Ежегодно приказом директора назначаются заведующие кабинетами и лабораториями, задачей которых является контроль и мониторинг технического состояния и развития кабинетов и лабораторий.

Лаборатории и кабинеты техникума оформлены согласно современным требованиям.

**Состояние материально-технической** базы техникума позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность

#### 6. 4 Обеспечение безопасности

. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

-система видеонаблюдения , тревожная кнопка, выезд мобильной группы.

.Наличие технических систем обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию):

ППК Гранит, 8-канальный, датчик ИК 25 шт., датчик ЛК 25 движения, 3 магнитных датчика, 14 датчиков разбития стекла.

Меры по физической защите объекта (территории):

а) количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и проезда транспортных средств) 1- контрольно- пропускной пункт расположен возле центрального входа на объект;

б) количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств)

5 эвакуационных выходов из здания, 2 эвакуационных выхода из территории для эвакуации людей, 1 выезд из территории для транспортных средств.

---

Для обеспечения безопасных условий осуществления образовательной деятельности в техникуме проводится определённая система мероприятий, а именно:

1. Ежемесячная проверка противопожарной и охранной сигнализации.

2. Круглосуточная охрана техникума силами охранного агентства, кнопкой тревожного вызова

3. Ежедневное полное обследование здания учебных корпусов и прилегающих к ним территорий на предмет антитеррористической безопасности.

4.Ежегодное прохождение медицинского осмотра педагогическим и техническим персоналом техникума.

5.Системное прохождение инструктажей безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности как сотрудниками техникума, так и обучающимися.

6.Своевременное освидетельствование и замена первичных средств пожаротушения, в первую очередь, огнетушителей.

7.Проведение тренировок эвакуации при пожаре 1раз в полгода.

Вся эта системная работа привела к положительным результатам по предотвращению несчастных случаев, травматизма и обеспечения безопасных условий осуществления образовательной деятельности.

Спортивный зал, тренажерный зал и открытая спортивная площадка находятся в хорошем техническом состоянии и соответствует правилам безопасности занятий по физической культуре и спорту.

**Медицинское обслуживание.** Договор с ГБУЗ ЦРБ Котовского муниципального района от 30.08.22г. №08-09-21. В рамках договора проведение лечебно-профилактических мероприятий (проведение медосмотров, контроль за прохождением флюорографических обследований, проведение амбулаторных приёмов).

### **Санитарно-просветительские мероприятия**

- проведение лекций и бесед:

«Личная гигиена», «Как противостоять стрессу», «Любопытство ценою в ЖИЗНЬ» (Привыкание, пристрастие, зависимость), «Профилактика COVID-19», «Что такое сахарный диабет?».

### **Питание**

Горячее питание студентов ПКРС (25 чел.) осуществляется на территории столовой по адресу Г. Котово, ул. Губкина,8

### **Социально-бытовые условия**

В процессе обучения студенты в установленном порядке пользуются библиотечным фондом, информационными ресурсами, услугами учебных, социально-бытовых и других подразделений техникума. Пункты общественного питания: 2 буфета, рассчитанных на 36 посадочных мест каждый оснащен технологическим оборудованием. Для обучающихся профессии Тракторист машинист сельскохозяйственного производства организуется горячее питание по договору оказания услуг.

Студентам, обучающимся на бюджетной основе, назначаются государственные академические и государственные социальные стипендии в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов техникума. Количество студентов, получающих государственную академическую стипендию – 82 чел.

Количество студентов, получающих государственную социальную стипендию (дети-сироты; дети-инвалиды; дети, признанные малоимущими) – 28 чел.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, производятся выплаты согласно Федеральному закону от 21.12.96 № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

С целью обеспечения защиты интересов студентов и работников в техникуме созданы студенческий совет и профсоюзная организация работников техникума. Сотрудникам техникума оказывается помощь в приобретении

лечебно-профилактических путевок в санатории Волгограда и Волгоградской области

**Вывод.** На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что условия реализации требований ФГОС СПО, созданные в техникуме, обеспечивают необходимый уровень качества подготовки выпускников.

#### 6.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение Техникума осуществляется путем предоставления субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием ею в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ).

Финансовое обеспечение Техникума также осуществляется за счет:

- полученных средств от оказания платных услуг;
- безвозмездных поступлений от физических лиц, в том числе добровольных пожертвований;

Образовательная организация вправе вести приносящую доход деятельность постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана, и соответствует указанным целям.

К приносящей доход деятельности относятся следующие виды деятельности образовательной организации:

- оказание образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам, сверх государственного задания с полным или частичным возмещением затрат, а также по программам профессиональной подготовки;
- преподавание специальных курсов и реализация программ по переподготовке и повышению квалификации работников,

Отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год  
<https://kpet.profiedu.ru/sveden/budget>

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования в 2023 году показывают, что потенциал ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум» по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов, а также требованиям к показателям оценки статуса техникума.

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям, а также по отдельным циклам подготовки (общеобразовательным, общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным, профессиональным). Лицензионные и аккредитационные требования к количественному и качественному составу выполняются.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Анализ деятельности техникума позволяет отметить:

- все реализуемые основные профессиональные образовательные программы имеют лицензию и аккредитацию;
- содержание образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых аттестаций, отзывами социальных партнеров, оценивается как достаточное.

Образовательное учреждение имеет достаточный потенциал для подготовки кадров, востребованных рынком труда, по всем лицензированным специальностям среднего профессионального образования.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022461

Владелец Кузнецов Дмитрий Васильевич

Действителен с 21.04.2023 по 20.04.2024