

Утверждаю

директор

Кузнецов Д.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

государственное профессиональное бюджетное образовательное "Котовский промышленно-экономический техникум"

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

15.01.33

код

Токарь на станках с числовым программным управлением

наименование профессии

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

токарь ↔ токарь-карусельщик; токарь↔токарь-расточник; токарь↔токарь-револьверщик

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

1г 10м

год начала подготовки по УП

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от

№

| Виды деятельности |
|--|
| Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности |
| Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности |
| Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности |
| Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности |
| Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности |

2023

1 Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | Февраль | | | Март | | | | | | | | | |
|-----------|----------|------|-------|-------|----------------|------|-------|-------|----------------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|----------------|------|---------|-------|----------------|------|------|-------|----------------|-----|------|-------|-------|----------------|---|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 сен - 5 окт | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 окт - 2 ноя | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 дек - 4 янв | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26 янв - 1 фев | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23 фев - 1 мар | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30 мар - 5 апр | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |
| О | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | | А | | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | У | | | | К | К | | | | | У | | | | У | | | | |

Обозначения:



Обучение по циклам



Промежуточная аттестация



Каникулы



Учебная практика



Производственная практи



2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс | Обучение по циклам | | | Промежуточная аттестация | | | Учебная пр (Производст обучени | |
|--------------|--------------------|-----------|-----------|--------------------------|--------------|--------------|--------------------------------------|-----------|
| | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 с |
| | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | не |
| I | 39 | 18 | 21 | 2 | 1 | 1 | | |
| II | 26 | 16 | 10 | 1 | 1/3 | 2/3 | 4 | 2/ |
| Всего | 65 | 34 | 31 | 3 | 1 1/3 | 1 2/3 | 4 | 2/ |

| Апрель | | | | Май | | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | Август | | | |
|--------|---------|---------|----------------|--------|---------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|----------------|--------|---------|---------|----------------|-------|---------|---------|---------|---|
| 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 апр - 3 май | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 июн - 5 июл | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 июл - 2 авг | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 | |
| 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | | | | | | | | | | | | А | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| У | У | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | У | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | У | П | П | П | П | П | П | П | П | Г | Г | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | А | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | А | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ика



Государственная итоговая аттестация



Неделя отсутствует

| Практики | | | | | ГИА | Каникулы | Всего | Студентов | Групп |
|--------------------------|------------------------------|----------|-------|----------|------------------|-----------|-------|-----------|-------|
| актика гвенное ие) | Производственная практика | | | | Прове-□ дение | | | | |
| | ем | 2 сем | Всего | 1 сем | | | | | |
| д. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | | |
| | | | | | | 11 | 52 | | |
| 3 | 3 1/3 | 8 | | 8 | 2 | 2 | 43 | | |
| 3 | 3 1/3 | 8 | | 8 | 2 | 13 | 95 | | |

| Индекс | Наименование циклов, разделов, □ дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | Максимальная | Самост.(с.р.+и.п.) | Консультации | |
|--------|--|--|--------|----------------|------------------|-----------------|--------|--------------|--------------------|--------------|----|
| | | Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Другие | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 13 | |
| 2 | Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам) | | | | | | | | | | |
| 3 | ОД | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ | 6 | | 11 | | | 3 | 1476 | 36 | 16 |
| 5 | ОДБ | Базовые дисциплины | 3 | | 10 | | | 3 | 1119 | | 10 |
| 6 | ОДБ.01 | Русский язык | 1 | | | | | | 80 | | 4 |
| 7 | ОДБ.02 | Литература | | | 1 | | | | 108 | | |
| 8 | ОДБ.05 | История | | | 2 | | | 1 | 144 | | |
| 9 | ОДБ.08 | Обществознание | | | 2 | | | | 72 | | |
| 10 | ОДБ.09 | География | | | 1 | | | | 72 | | |
| 11 | ОДБ.03 | Иностранный язык | | | 2 | | | 1 | 72 | | |
| 12 | ОДБ.04 | Математика | 12 | | | | | | 301 | | 6 |
| 13 | ОДБ.06 | Физическая культура | | | 12 | | | | 72 | | |
| 14 | ОДБ.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 2 | | | 1 | 72 | | |
| 15 | ОДБ.10 | Химия | | | 1 | | | | 72 | | |
| 16 | ОДБ.11 | Биология | | | 2 | | | | 54 | | |
| 17 | * | | | | | | | | | | |
| 19 | ОДП | Профильные дисциплины | 2 | | 1 | | | | 298 | 36 | 4 |
| 20 | ОДП.01 | Информатика | 2 | | | | | | 113 | | 2 |
| 21 | ОДП.02 | Физика | 2 | | | | | | 149 | | 2 |
| 22 | ОДП.03 | Индивидуальный проект | | | 2 | | | | 36 | 36 | |
| 23 | * | | | | | | | | | | |
| 25 | ПОО | Предлагаемые ОО | 1 | | | | | | 59 | | 2 |
| 26 | ПОО.01 | Основы технического черчения | 2 | | | | | | 59 | | 2 |
| 27 | * | | | | | | | | | | |
| 30 | ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 5 | | 19 | | | | 1404 | | 2 |
| 32 | ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | 1 | | 4 | | | | 330 | | 2 |
| 33 | ОПЦ.01 | Техническая графика | | | 3 | | | | 54 | | |
| 34 | ОПЦ.02 | Технические измерения | | | | | | | 36 | | |
| 35 | ОПЦ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 3 | | | | | | 78 | | 2 |
| 36 | ОПЦ.04 | Безопасность жизнедеятельности | | | 3 | | | | 72 | | |
| 37 | ОПЦ.05 | Физическая культура | | | 3 | | | | 54 | | |
| 38 | ОПЦ.06 | Основы технологии металлов | | | 3 | | | | 36 | | |
| 39 | * | | | | | | | | | | |
| 41 | ПЦ | Профессиональный цикл | 4 | | 15 | | | | 1074 | | |
| 43 | ПМ.01 | Изготовление изделий на токарных станках | 1 | | 3 | | | | 252 | | |
| 45 | МДК.01.01 | Технология обработки на токарных станках | | | 3 | | | | 147 | | |
| 46 | МДК* | | | | | | | | | | |
| 48 | УП.01.01 | Учебная практика | | | 3 | РП | | час | 24 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|
| 72 | нед | 2 | | | | | | час | | | нед | | | | | | |
|----|-----|---|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

144

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 150 | 54 | 54 | | | | | 3 | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 108 | 54 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|
| 6 | нед | 1/6 | | | | | | час | | | нед | | | | | | |
|---|-----|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|
| 36 | нед | 1 | | | | | | час | | | нед | | | | | | |
|----|-----|---|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

108

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 170 | 55 | 55 | | | | | 3 | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 110 | 55 | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|
| 24 | нед | 2/3 | | | | | | час | | | нед | | | | | | |
|----|-----|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|
| 36 | нед | 1 | | | | | | час | | | нед | | | | | | |
|----|-----|---|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

110

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 176 | 55 | 55 | | | | | 6 | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 110 | 55 | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|
| 30 | нед | 5/6 | | | | | | час | | | нед | | | | | | |
|----|-----|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|
| 36 | нед | 1 | | | | | | час | | | нед | | | | | | |
|----|-----|---|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

110

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 308 | 70 | 70 | | | | | 6 | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 140 | 70 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|-------|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|
| 60 | нед | 1 2/3 | | | | | | час | | | нед | | | | | | |
|----|-----|-------|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|
| 108 | нед | 3 | | | | | | час | | | нед | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|

Распределение по курсам и семестрам

| с 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------|-----------|--------------|---------------|------------|--------------|------------------|------------------|------------------|------------------------|-----------------|--------------|---------|-----------|--------------|---------------|------------|--------------|------------------|------------------|--|
| Семестр 2 | | | | | | | | | | | | Семестр 3 | | | | | | | | | |
| 21 нед | | | | | | | | | | | | 16 (2/3) нед | | | | | | | | | |
| Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе | | | | | | Про меж. атт. стац. ия | Индивид. проект | Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе | | | | | |
| | | | | Лекции, уроки | Пр.занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Индивид. занятия | Мелкогр. занятия | | | | | | | Лекции, уроки | Пр.занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Индивид. занятия | |
| 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | |
| 36 | | | 36 | | | | | | | | | 36 | | | 36 | | | | | | |
| 792 | | 8 | 756 | 324 | 432 | | | | | 12 | 16 | | | | | | | | | | |
| 455 | | 2 | 450 | 198 | 252 | | | | | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 72 | | | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 72 | | | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | | | 36 | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 149 | | 2 | 144 | 72 | 72 | | | | | 3 | | | | | | | | | | | |
| 36 | | | 36 | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | | | 36 | 18 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | | | 54 | 36 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 278 | | 4 | 252 | 126 | 126 | | | | | 6 | 16 | | | | | | | | | | |
| 113 | | 2 | 108 | 54 | 54 | | | | | 3 | | | | | | | | | | | |
| 149 | | 2 | 144 | 72 | 72 | | | | | 3 | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | 16 | | | | | | | | | | |
| 59 | | 2 | 54 | | 54 | | | | | 3 | | | | | | | | | | | |
| 59 | | 2 | 54 | | 54 | | | | | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 612 | 2 | 600 | 206 | 370 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 330 | 2 | 324 | 80 | 244 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 54 | | 54 | 4 | 50 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 36 | | 36 | 18 | 18 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 78 | 2 | 72 | | 72 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 72 | | 72 | 36 | 36 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 54 | | 54 | 4 | 50 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 36 | | 36 | 18 | 18 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 282 | | 276 | 126 | 126 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 174 | | 168 | 72 | 72 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 147 | | 144 | 72 | 72 | | | | | |
| час | | | нед | | | | | | | | | час | | 24 | нед | | | | | 2/ | |

час нед час нед

3

108 108 54 54

108 108 54 54

час нед час нед

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----------------------|-----------------|---------|---------|-----------|--------------|---------------|-------------|--------------|------------------|------------------|------------------|----------------------|-----------------|-----|-------------------------------|------------|
| Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | ЦК | Максимальная учебная нагрузка | |
| Семестр 4 | | | | | | | | | | | | | | | | Обяз. часть | Вар. часть |
| 10 (11 1/3) нед | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мелкогр. занятия | Про меж. атт. стация | Индивид. проект | Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе | | | | | | Про меж. атт. стация | Индивид. проект | 155 | 156 | 157 |
| | | | | | | | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Индивид. занятия | Мелкогр. занятия | | | | | |
| 60 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 75 | 76 | 155 | 156 | 157 |

36 36

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | 59 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 59 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|--|-----|--|--|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|----|--|--------|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | 82.05% | 17.95% |
| | 10 | | 792 | | | 768 | 180 | 180 | | | | | | 24 | | 1152 | 252 |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | 180 | 150 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 36 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 18 |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | 34 | 44 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 70 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | 14 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----|--|--|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|----|--|-----|-----|
| | 6 | | 792 | | | 768 | 180 | 180 | | | | | | 24 | | 972 | 102 |
| | 6 | | 78 | | | 72 | | | | | | | | 6 | | 230 | 22 |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 125 | 22 |

3 час нед 24

| | | | | | | | | | |
|--|-----|--|----|-----|---|--|--|----|--|
| | час | | 72 | нед | 2 | | | 72 | |
|--|-----|--|----|-----|---|--|--|----|--|

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|--|---|--|
| 3 | | 6 | | | | 6 | | 9 | |
|---|--|---|--|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|-----|----|
| | | | 45 | | | 42 | | | | | | | | | | | 3 | | | 133 | 20 |
|--|--|--|----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|-----|----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 88 | 20 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|---|-----|--|--|--|-----|--|--|---|--|
| | час | | 6 | нед | | | | 1/6 | | | 6 | |
|--|-----|--|---|-----|--|--|--|-----|--|--|---|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|----|-----|---|--|--|--|--|--|----|--|
| | час | | 36 | нед | 1 | | | | | | 36 | |
|--|-----|--|----|-----|---|--|--|--|--|--|----|--|

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|
| | | 3 | | | | | | | | 3 | | 3 | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|-----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|-----|----|
| | | | 173 | | | 170 | 55 | 55 | | | | | | | | | 3 | | | 153 | 20 |
|--|--|--|-----|--|--|-----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|-----|----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|-----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|
| | | | 110 | | | 110 | 55 | 55 | | | | | | | | | | | | 90 | 20 |
|--|--|--|-----|--|--|-----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|----|-----|--|--|--|-----|--|--|----|--|
| | час | | 24 | нед | | | | 2/3 | | | 24 | |
|--|-----|--|----|-----|--|--|--|-----|--|--|----|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|----|-----|---|--|--|--|--|--|----|--|
| | час | | 36 | нед | 1 | | | | | | 36 | |
|--|-----|--|----|-----|---|--|--|--|--|--|----|--|

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|
| | | 3 | | | | | | | | 3 | | 3 | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|-----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|-----|----|
| | | | 182 | | | 176 | 55 | 55 | | | | | | | | | 6 | | | 162 | 20 |
|--|--|--|-----|--|--|-----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|-----|----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|-----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|
| | | | 110 | | | 110 | 55 | 55 | | | | | | | | | | | | 90 | 20 |
|--|--|--|-----|--|--|-----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|----|-----|--|--|--|-----|--|--|----|--|
| | час | | 30 | нед | | | | 5/6 | | | 30 | |
|--|-----|--|----|-----|--|--|--|-----|--|--|----|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|----|-----|---|--|--|--|--|--|----|--|
| | час | | 36 | нед | 1 | | | | | | 36 | |
|--|-----|--|----|-----|---|--|--|--|--|--|----|--|

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|
| | | 6 | | | | | | | | 6 | | 6 | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|-----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|-----|----|
| | | | 314 | | | 308 | 70 | 70 | | | | | | | | | 6 | | | 294 | 20 |
|--|--|--|-----|--|--|-----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|-----|----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|-----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|----|
| | | | 140 | | | 140 | 70 | 70 | | | | | | | | | | | | 120 | 20 |
|--|--|--|-----|--|--|-----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|----|

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|----|-----|---|--|--|-----|--|--|----|--|
| | час | | 60 | нед | 1 | | | 2/3 | | | 60 | |
|--|-----|--|----|-----|---|--|--|-----|--|--|----|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|-----|-----|---|--|--|--|--|--|-----|--|
| | час | | 108 | нед | 3 | | | | | | 108 | |
|--|-----|--|-----|-----|---|--|--|--|--|--|-----|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|--|---|--|
| | | 6 | | | | 6 | | 6 | |
|--|--|---|--|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | | | | |
|--|-----|--|-----|-----|--------|--|--|--|--|
| | час | | 408 | нед | 11 1/3 | | | | |
| | час | | 120 | нед | 3 1/3 | | | | |
| | час | | 120 | нед | 3 1/3 | | | | |
| | час | | | нед | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|-----|--|-----|-----|---|--|--|--|--|
| | час | | 288 | нед | 8 | | | | |
| | час | | 288 | нед | 8 | | | | |
| | час | | | нед | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|-----|--|----|-----|---|--|--|----|--|
| | час | | 72 | нед | 2 | | | | |
| | час | | | нед | | | | | |
| | час | | 72 | нед | 2 | | | 72 | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|--|-----|--|-----|-----|-----|--|--|----|--|
| | 10 | | 864 | | 840 | 180 | 180 | | | 24 | |
|--|----|--|-----|--|-----|-----|-----|--|--|----|--|

| | |
|------|-----|
| 2700 | 252 |
|------|-----|

| | | | | | | | | | |
|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 2 | | | | | | | | |
|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

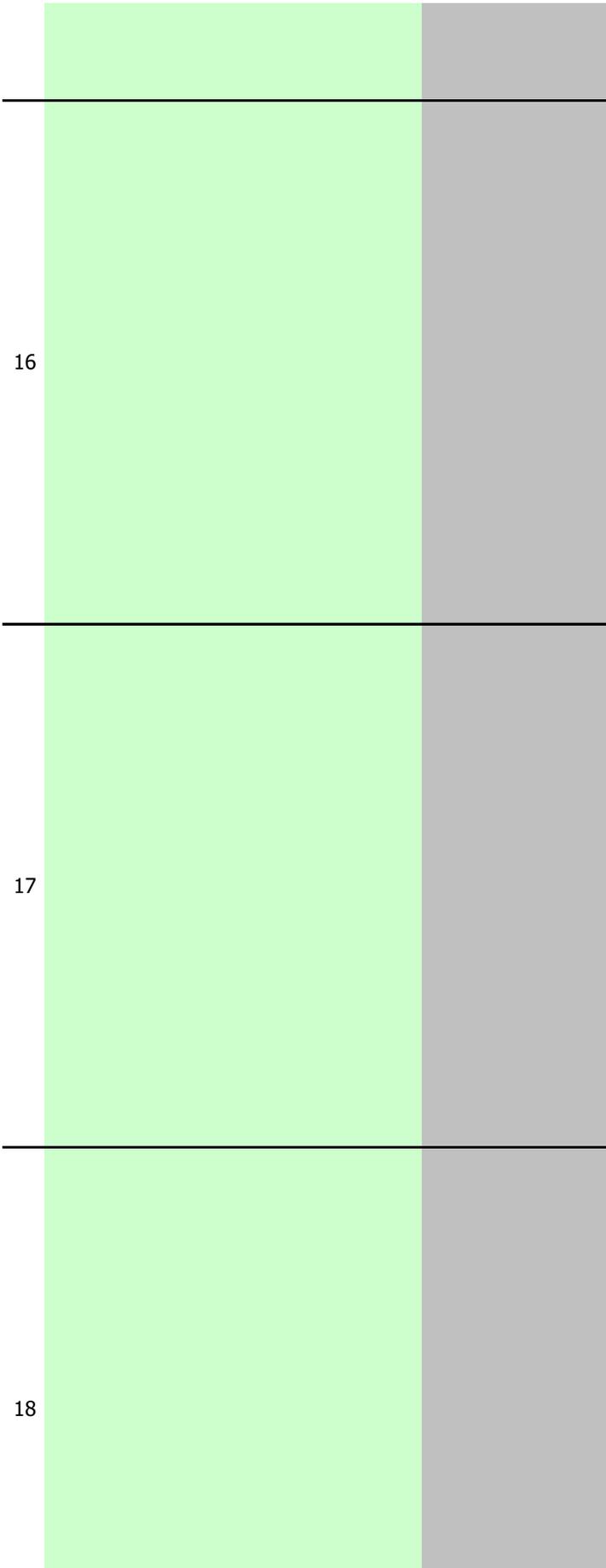
| | | | | | | | | | |
|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 7 | | | | | | | | |
|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|

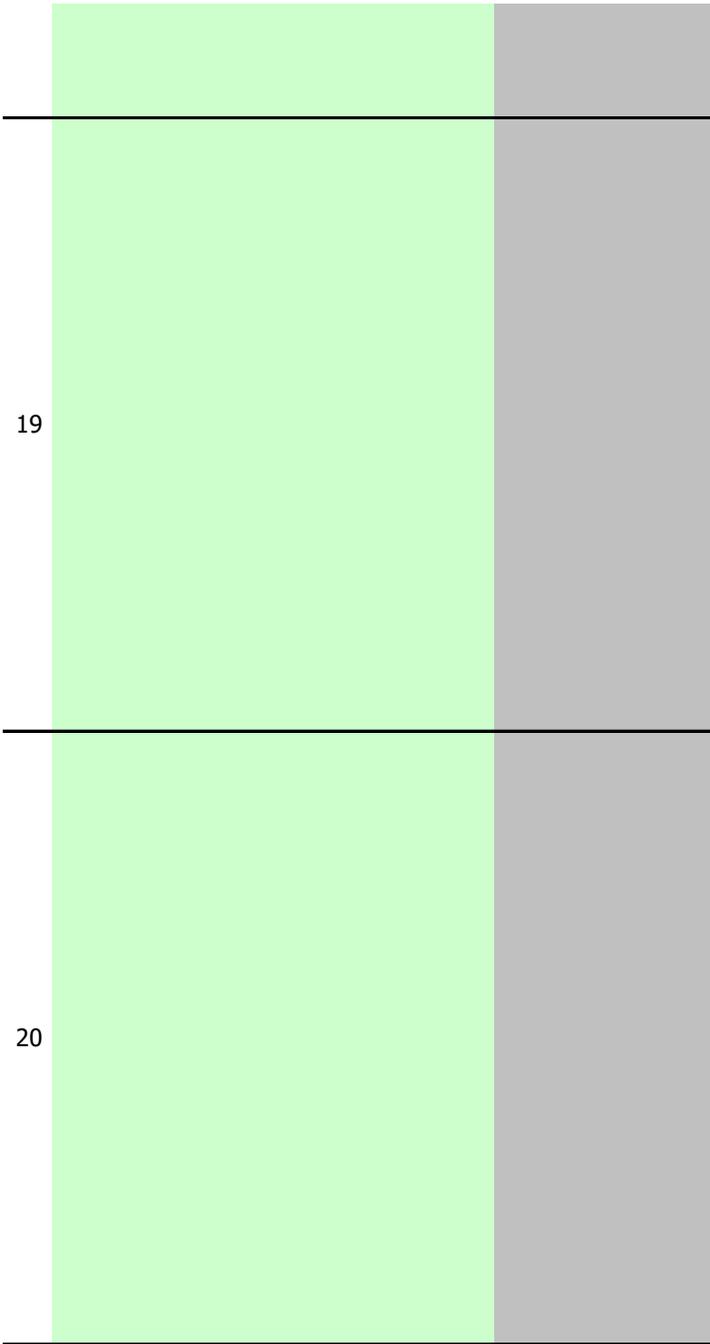
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |





[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК

ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-карусельных станках

ПМ.03 Изготовление изделий на токарно-расточных станках

УП.02.01 Учебная практика

УП.03.01 Учебная практика

ПП.02.01 Производственная практика

ПП.04.01 Производственная практика

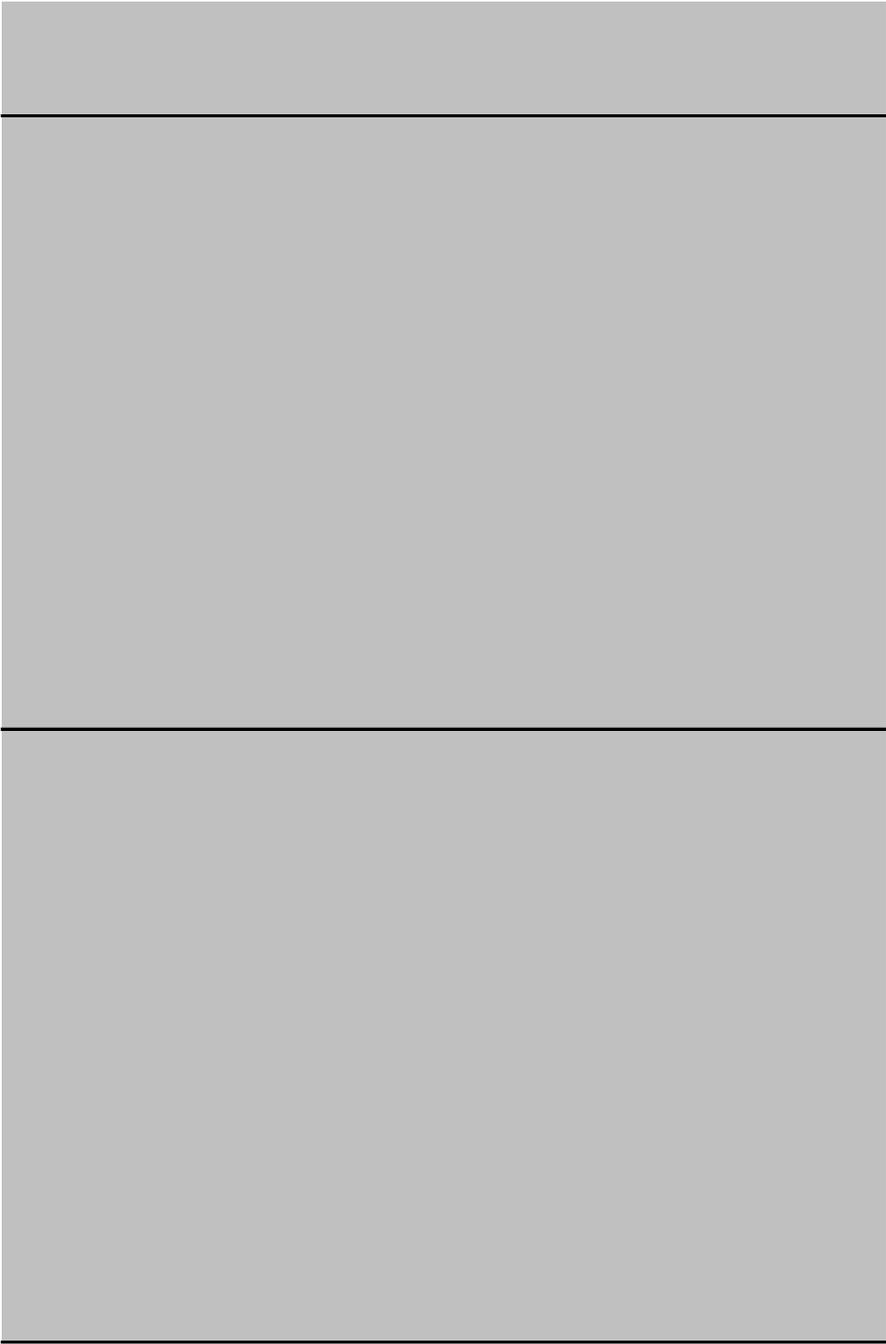
ПП.05.01 Производственная практика

ПП.01.01 Производственная практика

ПП.03.01 Производственная практика

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |





| Индекс |
|-----------|
| 15.01.33 |
| ОК 01. |
| ОДБ.01 |
| ОДБ.02 |
| ОДБ.05 |
| ОДБ.08 |
| ОДБ.09 |
| ОДБ.03 |
| ОДБ.04 |
| ОДБ.06 |
| ОДБ.07 |
| ОДБ.10 |
| ОДБ.11 |
| ОДП.01 |
| ОДП.02 |
| ОДП.03 |
| ПОО.01 |
| ОПЦ.01 |
| ОПЦ.02 |
| ОПЦ.03 |
| ОПЦ.04 |
| ОПЦ.05 |
| ОПЦ.06 |
| МДК.01.01 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| ПМ.03.02 |
| УП.03.01 |
| ПП.03.01 |
| МДК.04.01 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| МДК.05.01 |
| УП.05.01 |
| ПП.05.01 |
| |
| |
| ОК 02. |
| ОДБ.01 |
| ОДБ.02 |
| ОДБ.05 |

| |
|-----------|
| ОДБ.08 |
| ОДБ.09 |
| ОДБ.03 |
| ОДБ.04 |
| ОДБ.06 |
| ОДБ.07 |
| ОДБ.10 |
| ОДБ.11 |
| ОДП.01 |
| ОДП.02 |
| ОДП.03 |
| ПОО.01 |
| ОПЦ.01 |
| ОПЦ.02 |
| ОПЦ.03 |
| ОПЦ.04 |
| ОПЦ.05 |
| ОПЦ.06 |
| МДК.01.01 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| ПМ.03.02 |
| УП.03.01 |
| ПП.03.01 |
| МДК.04.01 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| МДК.05.01 |
| УП.05.01 |
| ПП.05.01 |
| |
| |

ОК 03.

| |
|--------|
| ОДБ.01 |
| ОДБ.02 |
| ОДБ.05 |
| ОДБ.08 |
| ОДБ.09 |
| ОДБ.03 |
| ОДБ.04 |
| ОДБ.06 |
| ОДБ.07 |
| ОДБ.10 |
| ОДБ.11 |

| |
|-----------|
| ОДП.01 |
| ОДП.02 |
| ОДП.03 |
| ПОО.01 |
| ОПЦ.01 |
| ОПЦ.02 |
| ОПЦ.03 |
| ОПЦ.04 |
| ОПЦ.05 |
| ОПЦ.06 |
| МДК.01.01 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| ПМ.03.02 |
| УП.03.01 |
| ПП.03.01 |
| МДК.04.01 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| МДК.05.01 |
| УП.05.01 |
| ПП.05.01 |
| |
| |

ОК 04.

| |
|--------|
| ОДБ.01 |
| ОДБ.02 |
| ОДБ.05 |
| ОДБ.08 |
| ОДБ.09 |
| ОДБ.03 |
| ОДБ.04 |
| ОДБ.06 |
| ОДБ.07 |
| ОДБ.10 |
| ОДБ.11 |
| ОДП.01 |
| ОДП.02 |
| ОДП.03 |
| ПОО.01 |
| ОПЦ.01 |
| ОПЦ.02 |
| ОПЦ.03 |
| ОПЦ.04 |

| |
|-----------|
| ОПЦ.05 |
| ОПЦ.06 |
| МДК.01.01 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| ПМ.03.02 |
| УП.03.01 |
| ПП.03.01 |
| МДК.04.01 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| МДК.05.01 |
| УП.05.01 |
| ПП.05.01 |
| |
| |

OK 05.

| |
|--------|
| ОДБ.01 |
| ОДБ.02 |
| ОДБ.05 |
| ОДБ.08 |
| ОДБ.09 |
| ОДБ.03 |
| ОДБ.04 |
| ОДБ.06 |
| ОДБ.07 |
| ОДБ.10 |
| ОДБ.11 |
| ОДП.01 |
| ОДП.02 |
| ОДП.03 |
| ПОО.01 |
| ОПЦ.01 |
| ОПЦ.02 |
| ОПЦ.03 |
| ОПЦ.04 |
| ОПЦ.06 |

OK 06.

| |
|--------|
| ОДБ.01 |
| ОДБ.02 |
| ОДБ.05 |
| ОДБ.08 |
| ОДБ.09 |

| |
|-----------|
| ОДБ.03 |
| ОДБ.04 |
| ОДБ.06 |
| ОДБ.07 |
| ОДБ.10 |
| ОДБ.11 |
| ОДП.01 |
| ОДП.02 |
| ОДП.03 |
| ПОО.01 |
| ОПЦ.01 |
| ОПЦ.02 |
| ОПЦ.03 |
| ОПЦ.04 |
| ОПЦ.05 |
| ОПЦ.06 |
| МДК.01.01 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| ПМ.03.02 |
| УП.03.01 |
| ПП.03.01 |
| МДК.04.01 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| МДК.05.01 |
| УП.05.01 |
| ПП.05.01 |
| |
| |

ОК 07.

| |
|-----------|
| ОДБ.06 |
| ОДБ.07 |
| ОДБ.10 |
| ОДБ.11 |
| ПОО.01 |
| ОПЦ.04 |
| ОПЦ.05 |
| ОПЦ.06 |
| МДК.01.01 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| УП.02.01 |

| |
|-----------|
| ПП.02.01 |
| ПМ.03.02 |
| УП.03.01 |
| ПП.03.01 |
| МДК.04.01 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| МДК.05.01 |
| УП.05.01 |
| ПП.05.01 |

OK 08.

| |
|----------|
| ОДБ.06 |
| ОДБ.07 |
| ОПЦ.04 |
| ОПЦ.05 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| УП.03.01 |
| ПП.03.01 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| УП.05.01 |
| ПП.05.01 |

OK 09.

| |
|-----------|
| ОДБ.01 |
| ОДБ.02 |
| ОДБ.05 |
| ОДБ.08 |
| ОДБ.09 |
| ОДБ.03 |
| ОДБ.04 |
| ОДБ.06 |
| ОДБ.07 |
| ОДБ.10 |
| ОДБ.11 |
| ОДП.01 |
| ОДП.02 |
| ОДП.03 |
| ПОО.01 |
| ОПЦ.01 |
| ОПЦ.02 |
| ОПЦ.03 |
| ОПЦ.04 |
| ОПЦ.05 |
| ОПЦ.06 |
| МДК.01.01 |

| |
|-----------|
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| ПМ.03.02 |
| УП.03.01 |
| ПП.03.01 |
| МДК.04.01 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| МДК.05.01 |
| УП.05.01 |
| ПП.05.01 |
| |
| |

ОК 10.

| |
|-----------|
| ОДБ.01 |
| ОДБ.03 |
| ОДП.03 |
| ПОО.01 |
| ОПЦ.01 |
| ОПЦ.02 |
| ОПЦ.03 |
| ОПЦ.06 |
| МДК.01.01 |
| МДК.02.01 |
| ПМ.03.02 |
| МДК.04.01 |
| МДК.05.01 |
| |

ОК 11.

| |
|-----------|
| МДК.01.01 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.05.01 |
| УП.05.01 |
| ПП.05.01 |

ПК 1.1.

| |
|-----------|
| МДК.01.01 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |

ПК 1.2.

| |
|-----------|
| МДК.01.01 |
|-----------|

УП.01.01

ПП.01.01

ПК 1.3.

МДК.01.01

УП.01.01

ПП.01.01

ПК 1.4.

МДК.01.01

УП.01.01

ПП.01.01

ПК 2.1.

МДК.02.01

УП.02.01

ПП.02.01

ПК 2.2.

МДК.02.01

УП.02.01

ПП.02.01

ПК 2.3.

МДК.02.01

УП.02.01

ПП.02.01

ПК 2.4.

МДК.02.01

УП.02.01

ПП.02.01

ПК 3.1.

ПМ.03.02

УП.03.01

ПП.03.01

ПК 3.2.

ПМ.03.02

УП.03.01

ПП.03.01

ПК 3.3.

ПМ.03.02

УП.03.01

ПП.03.01

ПК 3.4.

ПМ.03.02

УП.03.01

ПП.03.01

ПК 4.2.

МДК.04.01

УП.04.01

ПП.04.01

ПК 4.3.

МДК.04.01

УП.04.01

ПП.04.01

ПК 4.4.

МДК.04.01

УП.04.01

ПП.04.01

ПК 5.1.

МДК.05.01

УП.05.01

ПП.05.01

ПК 5.2.

МДК.05.01

УП.05.01

ПП.05.01

ПК 5.3.

МДК.05.01

УП.05.01

ПП.05.01

ПК 5.4.

МДК.05.01

УП.05.01

ПП.05.01

ПК. 4.1.

МДК.04.01

УП.04.01

ПП.04.01

| Содержание |
|--|
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| Русский язык |
| Литература |
| История |
| Обществознание |
| География |
| Иностранный язык |
| Математика |
| Физическая культура |
| Основы безопасности жизнедеятельности |
| Химия |
| Биология |
| Информатика |
| Физика |
| Индивидуальный проект |
| Основы технического черчения |
| Техническая графика |
| Технические измерения |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Физическая культура |
| Основы технологии металлов |
| Технология обработки на токарных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология обработки на токарно-карусельных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология обработки деталей на токарно-расточных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Обработка деталей на токарно-револьверных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Обработка деталей на токарных станках с числовым программным управлением |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Защита выпускной квалификационной работы |
| Проведение государственных экзаменов |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| Русский язык |
| Литература |
| История |

| |
|---|
| Обществознание |
| География |
| Иностранный язык |
| Математика |
| Физическая культура |
| Основы безопасности жизнедеятельности |
| Химия |
| Биология |
| Информатика |
| Физика |
| Индивидуальный проект |
| Основы технического черчения |
| Техническая графика |
| Технические измерения |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Физическая культура |
| Основы технологии металлов |
| Технология обработки на токарных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология обработки на токарно-карусельных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология обработки деталей на токарно-расточных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Обработка деталей на токарно-револьверных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Обработка деталей на токарных станках с числовым программным управлением |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Защита выпускной квалификационной работы |
| Проведение государственных экзаменов |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| Русский язык |
| Литература |
| История |
| Обществознание |
| География |
| Иностранный язык |
| Математика |
| Физическая культура |
| Основы безопасности жизнедеятельности |
| Химия |
| Биология |

| |
|---|
| Информатика |
| Физика |
| Индивидуальный проект |
| Основы технического черчения |
| Техническая графика |
| Технические измерения |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Физическая культура |
| Основы технологии металлов |
| Технология обработки на токарных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология обработки на токарно-карусельных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология обработки деталей на токарно-расточных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Обработка деталей на токарно-револьверных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Обработка деталей на токарных станках с числовым программным управлением |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Защита выпускной квалификационной работы |
| Проведение государственных экзаменов |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| Русский язык |
| Литература |
| История |
| Обществознание |
| География |
| Иностранный язык |
| Математика |
| Физическая культура |
| Основы безопасности жизнедеятельности |
| Химия |
| Биология |
| Информатика |
| Физика |
| Индивидуальный проект |
| Основы технического черчения |
| Техническая графика |
| Технические измерения |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |

| |
|--|
| Физическая культура |
| Основы технологии металлов |
| Технология обработки на токарных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология обработки на токарно-карусельных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология обработки деталей на токарно-расточных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Обработка деталей на токарно-револьверных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Обработка деталей на токарных станках с числовым программным управлением |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Защита выпускной квалификационной работы |
| Проведение государственных экзаменов |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| Русский язык |
| Литература |
| История |
| Обществознание |
| География |
| Иностранный язык |
| Математика |
| Физическая культура |
| Основы безопасности жизнедеятельности |
| Химия |
| Биология |
| Информатика |
| Физика |
| Индивидуальный проект |
| Основы технического черчения |
| Техническая графика |
| Технические измерения |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Основы технологии металлов |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| Русский язык |
| Литература |
| История |
| Обществознание |
| География |

| |
|--|
| Иностранный язык |
| Математика |
| Физическая культура |
| Основы безопасности жизнедеятельности |
| Химия |
| Биология |
| Информатика |
| Физика |
| Индивидуальный проект |
| Основы технического черчения |
| Техническая графика |
| Технические измерения |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Физическая культура |
| Основы технологии металлов |
| Технология обработки на токарных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология обработки на токарно-карусельных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология обработки деталей на токарно-расточных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Обработка деталей на токарно-револьверных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Обработка деталей на токарных станках с числовым программным управлением |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Защита выпускной квалификационной работы |
| Проведение государственных экзаменов |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| Физическая культура |
| Основы безопасности жизнедеятельности |
| Химия |
| Биология |
| Основы технического черчения |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Физическая культура |
| Основы технологии металлов |
| Технология обработки на токарных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология обработки на токарно-карусельных станках |
| Учебная практика |

| |
|--|
| Производственная практика |
| Технология обработки деталей на токарно-расточных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Обработка деталей на токарно-револьверных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Обработка деталей на токарных станках с числовым программным управлением |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| Физическая культура |
| Основы безопасности жизнедеятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Физическая культура |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Учебная практика |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| Русский язык |
| Литература |
| История |
| Обществознание |
| География |
| Иностранный язык |
| Математика |
| Физическая культура |
| Основы безопасности жизнедеятельности |
| Химия |
| Биология |
| Информатика |
| Физика |
| Индивидуальный проект |
| Основы технического черчения |
| Техническая графика |
| Технические измерения |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Физическая культура |
| Основы технологии металлов |
| Технология обработки на токарных станках |

| |
|---|
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология обработки на токарно-карусельных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Технология обработки деталей на токарно-расточных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Обработка деталей на токарно-револьверных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Обработка деталей на токарных станках с числовым программным управлением |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Защита выпускной квалификационной работы |
| Проведение государственных экзаменов |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| Русский язык |
| Иностранный язык |
| Индивидуальный проект |
| Основы технического черчения |
| Техническая графика |
| Технические измерения |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Основы технологии металлов |
| Технология обработки на токарных станках |
| Технология обработки на токарно-карусельных станках |
| Технология обработки деталей на токарно-расточных станках |
| Обработка деталей на токарно-револьверных станках |
| Обработка деталей на токарных станках с числовым программным управлением |
| Проведение государственных экзаменов |
| Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| Технология обработки на токарных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Обработка деталей на токарных станках с числовым программным управлением |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках. |
| Технология обработки на токарных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием. |
| Технология обработки на токарных станках |

| |
|---|
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием. |
| Технология обработки на токарных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией. |
| Технология обработки на токарных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-карусельных станках. |
| Технология обработки на токарно-карусельных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-карусельных станках в соответствии с полученным заданием. |
| Технология обработки на токарно-карусельных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-карусельных станках в соответствии с заданием. |
| Технология обработки на токарно-карусельных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-карусельных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией. |
| Технология обработки на токарно-карусельных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-расточных станках. |
| Технология обработки деталей на токарно-расточных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием. |
| Технология обработки деталей на токарно-расточных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием. |
| Технология обработки деталей на токарно-расточных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией. |

| |
|--|
| Технология обработки деталей на токарно-расточных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-револьверных станках в соответствии с полученным заданием. |
| Обработка деталей на токарно-револьверных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-револьверных станках в соответствии с заданием. |
| Обработка деталей на токарно-револьверных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-револьверных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией. |
| Обработка деталей на токарно-револьверных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением. |
| Обработка деталей на токарных станках с числовым программным управлением |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием. |
| Обработка деталей на токарных станках с числовым программным управлением |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием. |
| Обработка деталей на токарных станках с числовым программным управлением |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией. |
| Обработка деталей на токарных станках с числовым программным управлением |
| Учебная практика |
| Производственная практика |
| Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-револьверных станках. |
| Обработка деталей на токарно-револьверных станках |
| Учебная практика |
| Производственная практика |

| | | | | | |
|--------------|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| ОДБ | Базовые дисциплины | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ОДБ.01 | Русский язык | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ОДБ.02 | Литература | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ОДБ.05 | История | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ОДБ.08 | Обществознание | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ОДБ.09 | География | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ОДБ.03 | Иностранный язык | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ОДБ.04 | Математика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ОДБ.06 | Физическая культура | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ОДБ.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ОДБ.10 | Химия | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ОДБ.11 | Биология | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ОДП | Профильные дисциплины | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ОДП.01 | Информатика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ОДП.02 | Физика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ОДП.03 | Индивидуальный проект | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ПОО | Предлагаемые ОО | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ПОО.01 | Основы технического черчения | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ОПЦ.01 | Техническая графика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ОПЦ.02 | Технические измерения | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ОПЦ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ОПЦ.04 | Безопасность жизнедеятельности | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ОПЦ.05 | Физическая культура | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ОПЦ.06 | Основы технологии металлов | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ПЦ | Профессиональный цикл | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 2.1. | ПК 2.2. |
| | | ПК 4.4. | ПК 5.1. | ПК 5.2. | ПК 5.3. |
| ПМ.01 | Изготовление изделий на токарных станках | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 1.4. | | | |
| МДК.01.01 | Технология обработки на токарных станках | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 1.4. | | | |
| УП.01.01 | Учебная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ПП.01.01 | Производственная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ПМ.02 | Изготовление изделий на токарно-карусельных станках | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 2.4. | | | |
| МДК.02.01 | Технология обработки на токарно-карусельных станках | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| УП.02.01 | Учебная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ПП.02.01 | Производственная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ПМ.03 | Изготовление изделий на токарно-расточных станках | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 3.4. | | | |
| ПМ.03.02 | Технология обработки деталей на токарно-расточных станках | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| УП.03.01 | Учебная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ПП.03.01 | Производственная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |

| | | | | | |
|-----------------|--|----------------|----------------|---------------|---------------|
| ПМ.04 | Изготовление изделий на токарно-револьверных станках | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 4.1. | | | |
| МДК.04.01 | Обработка деталей на токарно-револьверных станках | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| <i>УП.04.01</i> | <i>Учебная практика</i> | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| <i>ПП.04.01</i> | <i>Производственная практика</i> | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| ПМ.05 | Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | | ПК 5.3. | ПК 5.4. | | |
| МДК.05.01 | Обработка деталей на токарных станках с числовым программным управлением | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| <i>УП.05.01</i> | <i>Учебная практика</i> | ПК 5.4. | | | |
| | | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| <i>ПП.05.01</i> | <i>Производственная практика</i> | ПК 5.4. | | | |
| | | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | Государственная итоговая аттестация | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | <i>Защита выпускной квалификационной работы</i> | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |
| | <i>Проведение государственных экзаменов</i> | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. |

| | | | | | | | |
|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| OK 05. | OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | OK 10. | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 09. | OK 10. | | | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 09. | | | | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 09. | | | | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 09. | | | | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 09. | OK 10. | | | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 09. | | | | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 07. | OK 09. | | | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 07. | OK 09. | | | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 09. | OK 10. | | | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 09. | | | | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 09. | | | | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 09. | OK 10. | | | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 07. | OK 09. | OK 10. | | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 07. | OK 09. | OK 10. | | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | OK 10. | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 09. | OK 10. | | | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 09. | OK 10. | | | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 09. | OK 10. | | | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | | | |
| OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | | | | |
| OK 05. | OK 06. | OK 07. | OK 09. | OK 10. | | | |
| OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | OK 10. | OK 11. | ПК 1.1. | ПК 1.2. |
| ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 4.2. | ПК 4.3. |
| ПК 5.4. | ПК. 4.1. | | | | | | |
| OK 06. | OK 07. | OK 09. | OK 10. | OK 11. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. |
| | | | | | | | |
| OK 06. | OK 07. | OK 09. | OK 10. | OK 11. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. |
| | | | | | | | |
| OK 06. | OK 07. | OK 09. | OK 11. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. |
| OK 06. | OK 07. | OK 09. | OK 11. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. |
| OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | OK 10. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. |
| | | | | | | | |
| OK 06. | OK 07. | OK 09. | OK 10. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. |
| OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. |
| OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. |
| OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | OK 10. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. |
| | | | | | | | |
| OK 06. | OK 07. | OK 09. | OK 10. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. |
| OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. |
| OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. |

| | | | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | OK 10. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. |
| | | | | | | | |
| OK 06. | OK 07. | OK 09. | OK 10. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | ПК. 4.1. |
| OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | ПК. 4.1. |
| OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | ПК. 4.1. |
| OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | OK 10. | OK 11. | ПК 5.1. | ПК 5.2. |
| | | | | | | | |
| OK 06. | OK 07. | OK 09. | OK 10. | OK 11. | ПК 5.1. | ПК 5.2. | ПК 5.3. |
| | | | | | | | |
| OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | OK 11. | ПК 5.1. | ПК 5.2. | ПК 5.3. |
| | | | | | | | |
| OK 06. | OK 07. | OK 08. | OK 09. | OK 11. | ПК 5.1. | ПК 5.2. | ПК 5.3. |
| | | | | | | | |
| OK 06. | OK 09. | OK 10. | | | | | |
| OK 06. | OK 09. | | | | | | |
| OK 06. | OK 09. | OK 10. | | | | | |

| | № |
|--|---|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | 8 |
| | 9 |
| | |

| Наименование |
|--|
| Технической графики и технических измерений - каб. №3 Техникум |
| Безопасности жизнедеятельности - каб.№25 Техникум |
| Технического иностранного языка - каб. №32 Техникум |
| Технологии металлообработки- каб.№ 3 |
| Программного управления станками – Организация |
| Материаловедения - Организация |
| Мастерская механообработки – Организация |
| Слесарная мастерская - Техникум |
| Спортивный комплекс |
| |

| Пояснения | |
|--------------------|--|
| | Настоящий учебный план разработан на основе примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, ПООП определ среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной деятельности. |
| | Объем образовательной программы, реализуемой базе основного общего образования с одновременным получением среднего профессионального образования: 3024 академических часа. Сроки получения среднего профессионального образования реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3 года. |
| | Согласно учебному плану начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком техникума предусмотрена шестидневная рабочая неделя, продолжительность занятий - 45 мин. (с перерывом между ними); объем образовательной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю в взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу; продолжительность обучения составляет не менее 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период; реализовывать дисциплины обозначенном ФГОС обязательных аудиторных занятий (не менее 40 часов) не более 2 часов в неделю в учебной деятельности" в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для девушек) 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. На практике в организациях в рамках практической подготовки на основе договора о сетевом взаимодействии, и соответствует профилю подготовки обучающихся, отводится 80% от всей учебной нагрузки, включая учебную практику проводится концентрированно согласно графику учебного процесса согласованной с работодателем. Промежуточную аттестацию отводится 3 недели. Она проводится в форме зачета, дифференцированных экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество экзаменов не превышает 10. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПК используются оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. |
| | Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом требований к результатам освоения образовательной программы. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется концентрированно. Качество освоения общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы оценивается на промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Формы проведения промежуточной аттестации: экзамены по русскому языку, математике, физике, информатике, обучающимися в течение периода освоения учебных предметов: математика, информатика, физика проводятся в форме дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на общеобразовательные дисциплины. В учебном плане предусмотрены экзамены по русскому языку, математике, физике, информатике. предусмотрены экзамены по русскому языку, математике, физике, информатике. |
| | Основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением» Общий объем времени составляет 3420 часов из них: 432 - учебная и производственная практика. Формы проведения промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированных экзаменов по русскому языку, математике, физике, информатике. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по учебной нагрузке. Учебным планом предусмотрены экзамены по всем профессиональным модулям. Формы проведения государственной итоговой аттестации проводятся в форме виде демонстрационного экзамена. |
| Согласовано | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| |
|---|
| <p>ы среднего профессионального образования яет рекомендованный объем и содержание азовательной программы, примерные</p> |
| <p>менным получением среднего общего ния по образовательной программе, его образования 1 года 10 месяцев.</p> |
| <p>ификом учебного процесса. Уставом возможны сдвоенные уроки с 10 минутным ческих часов в неделю и включает все виды ность каникул в учебном году должна ну "Физическая культура" в объеме делю и дисциплины "Безопасность (для юношей), основ медицинских знаний ические занятия, проводимые в направление деятельности которых чая учебную и производственную практики. ного с Организацией партнером На ванного зачета, экзамена. Количество ачетов (дифференцированных зачетов) - ОП цикловой комиссией созданы фонды</p> |
| <p>увеличивается на 1476 часов. Данный ования в соответствии с требованиями этом профиля получаемой профессии. ения учебных дисциплин ется в процессе текущего контроля и ного на соответствующую учебную логии. Индивидуальный проект выполняется . Промежуточная аттестация проводится в ательную дисциплину. Учебным планом</p> |
| <p>чках с числовым программным енная практики, 2340 - обучающий цикл зачетов, дифференцированных зачетов за ится в день, освобождённый от других форм м и иностранному языку. По ПМ.02 и ПМ.03 овой аттестации: Государственная итоговая</p> |
| <p> </p> |

| | |
|--|-----|
| | Код |
|--|-----|

Наименование ЦК

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575997

Владелец Кузнецов Дмитрий Васильевич

Действителен с 06.04.2022 по 06.04.2023