

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Котовский промышленно - экономический техникум"

Отчет о результатах самообследования

за 2021 год

составлен по состоянию на 1 марта 2022 года.

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Котовский промышленно-экономический техникум»
(полное наименование профессиональной образовательной организации)

составлен по состоянию на 1 марта 2022 года.

Председатель комиссии по самообследованию:

Директор – Д.В. Кузнецов (Фамилия, имя, отчество, должность)

Члены комиссии по самообследованию:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Дьякова Залина Феликсовна	заместитель директора по УР
Шамаева Марина Владимировна	главный бухгалтер
Пономарева Ирина Викторовна	спец. по кадрам, юрист
Дяченко Владимир Владимирович	педагог-организатор практики
Нусерова Анастасия Владимировна	зав. очным отделением
Давид Анна Ивановна	методист
Симикина Марина Александровна	преподаватель, специалист по охране труда
Медведев Николай Николаевич	преподаватель, председатель профкома
Николенко Татьяна Николаевна	зав. заочным отделением
Медвик Анна Андреевна	педагог-организатор воспитательной деятельности
Зенкина Елена Викторовна	педагог-психолог, социальный педагог

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Котовский промышленно-экономический техникум» (далее – Техникум») проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», п.3.части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012

года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также установление необходимых направлений корректировки образовательного процесса по результатам самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В ходе проведения самообследования анализировались все основные образовательные программы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с приказом по техникуму от 01.03.2022 г. комиссия под председательством директора техникума провела процедуру самообследования, которая включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов, формирование отчета;

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности в техникуме, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Приказом Министерства топлива и энергетики Российской Федерации от 06 мая 1996 г. № 109 образовано федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Котовский промышленно-экономический техникум".

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. № 2413-р "О передаче субъектам Российской Федерации федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования" федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Котовский промышленно-экономический техникум" передано в ведение Волгоградской области и в соответствии с постановлением Администрации Волгоградской области от 27 февраля 2012 г. № 122-п "О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования" переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Котовский промышленно-экономический техникум".

На основании постановления Администрации Волгоградской области от 09 февраля 2015 г. № 57-п "О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений профессионального образования Волгоградской области" государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Котовский промышленно-экономический техникум" реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 63".

В соответствии с постановлением Администрации Волгоградской области от 22 апреля 2015 г. № 201-п "О переименовании государственных образовательных учреждений, подведомственных Комитету образования и науки Волгоградской области" государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Котовский промышленно-экономический техникум" переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Котовский промышленно-экономический техникум".

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Котовский промышленно-экономический техникум" (далее именуется – Образовательная организация) является социально ориентированной, некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

По своей организационно-правовой форме Образовательная организация является государственной бюджетной образовательной организацией.

Государственный статус Образовательной организации:

тип Образовательной организации – профессиональная образовательная

организация.

Официальное наименование Образовательной организации:

полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Котовский промышленно-экономический техникум";

сокращенное наименование: ГБПОУ "Котовский промышленно-экономический техникум".

Местонахождение Образовательной организации:

юридический адрес: 403805, Волгоградская область, г. Котово, ул. П. Лаврова, 3;

фактический адрес: 403805, Волгоградская область, г. Котово, ул. П. Лаврова, 3;

403805, Волгоградская область, г. Котово, ул. Губкина, 8;

403805, Волгоградская область, г. Котово, ул. Нефтяников, 21;

403805, Волгоградская область, г. Котово, ул. Волгоградская, 1.

Цель деятельности техникума:

Основной целью образовательной организации являются:

подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;

Образовательная цель:

Построение модели образовательной организации как центра развития, социализации и профессионального становления личности, обеспечивающей условия для обеспечения качества профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, конкурентоспособных на рынке труда и готовых к непрерывному профессиональному образованию.

Задачи:

«- приведение содержания и структуры образовательной деятельности в соответствие с потребностями рынка труда;

- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг

- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

- создание в техникуме условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Волгоградской области и Уставом техникума.

Локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются:

- приказы руководителя техникума;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- трудовые договоры; должностные инструкции;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- положения о структурных подразделениях Учреждения;
- положение о доплатах и надбавках и других выплатах стимулирующего характера;
- положение о дополнительных платных образовательных услугах;
- положение о совете техникума;
- положение о педагогическом совете;
- положение о научно-методическом совете;
- правила приема в техникум;
- положение о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся;
- другие локальные акты, разработанные в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание собственных организационно-распорядительных документов техникума не противоречит действующим актам и законодательству.

В случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами образовательной организации регулируются следующие вопросы:

- язык, языки образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам (ч. 6 ст. 14 Федерального закона № 273-ФЗ);

права и законные интересы обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов (ч. 6 ст. 26 Федерального закона 273-ФЗ);

структурные подразделения образовательной организации (ч. 2 ст. 27 Федерального закона № 273-ФЗ);

документы, подтверждающие обучение в организации, если форма документа не установлена законом (ч. 4 ст. 33 Федерального закона № 273-ФЗ);

порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

порядок участия, обучающего в профессиональных образовательных организациях в формировании содержания своего профессионального образования (п. 4 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

порядок предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального жилого помещения в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги (части 1, 3 ст. 39 Федерального закона № 273-ФЗ);

порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений (ч. 6 ст. 45 Федерального закона № 273-ФЗ);

порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя (п. 8 ч. 3 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

нормы профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (ч. 4 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года (ч. 6 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников (в соответствии с требованиями трудового законодательства) (ч. 7 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

вопросы проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (в пределах, установленных законодательством Российской Федерации) (ст. 49 Федерального закона № 273-ФЗ);

права, обязанности и ответственность работников организаций (помимо педагогов) (ст. 52 Федерального закона № 273-ФЗ);
условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами (ч. 5 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ);
правила приема граждан на обучение (в части, не урегулированной законодательством об образовании) (ч. 9 ст. 56 Федерального закона № 273-ФЗ);
иные вопросы, находящиеся в ведении образовательной организации в соответствии с законом об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации (ч. 1 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

2.1. Организация управления

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

В соответствии с Уставом техникума органы управления в своей деятельности руководствуются Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Управление техникумом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

К коллегиальным органам управления относятся:

Общее собрание работников и представителей обучающихся техникума (далее – Общее собрание),

педагогический совет техникума;

научно-методический совет,

которые функционируют с целью обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, воспитательной и методической работы.

В техникуме действует **профсоюзный комитет**, деятельность которого регулируется законодательством Российской Федерации.

Высшим коллегиальным органом руководства Образовательной организацией является **Совет техникума**, в состав которого входят директор, главный бухгалтер, представители всех категорий работников, обучающихся, студентов, а также представители заинтересованных организаций.

Полномочия Совета техникума определяются Уставом техникума, а деятельность его регламентируется Положением о Совете техникума, утвержденном директором техникума от 28.12.2018г.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции советов, объединений, комиссий, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума установлены Уставом и локальными нормативными актами техникума.

При принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, их права и законные интересы, в техникуме создан студенческий совет.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор. Директор техникума действует на принципе единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции в соответствии с Уставом техникума и заключенным с ним трудовым договором.

Основные функции органов управления

Наименование органа	Функции
Общее собрание коллектива работников и обучающихся	принятие Устава техникума, изменения и (или) дополнения к нему, принятие коллективного договора, изменения и (или) дополнения к нему, избрание Совета техникума, а также решение других вопросов, выносимых на Общее собрание Советом техникума или директором.
Совет техникума	рассматривает вопросы: социально-экономического развития техникума; совершенствования учебно -воспитательного процесса; внесения изменений в Устав Техникума; оплаты труда педагогическим работникам и иным работникам техникума; создания санитарно-гигиенических условий образовательной среды, охрана здоровья членов коллектива техникума и другие направления; распределения внебюджетных средств; о платных дополнительных образовательных услугах.
Педагогический совет	анализ и оценка качества знаний, умений, навыков обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций, а также выпускников по результатам итого вх аттестаций ипо отзывам заказчиков кадров; теоретическое обучение, производственная практика, воспитательная и методическая работа; обсуждение и подведение итогов контроля деятельности техникума; проведение аттестации и подведение ее итогов; содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; рассмотрение вопросов о выдвижении кандидатур работников техникума на поощрение и представление к наградам; координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся.
Научно-методический совет	утверждение образовательной программы, реализуемой в техникуме, а также изменений к ней, рабочих программ и учебных планов учебных курсов и дисциплин, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также необходимых изменений к ним, годовых

	календарных учебных графиков; направления и объем комплексного методического обеспечения изучаемых предметов; координирует учебно-методическую обеспеченность теоретического и практического обучения; вырабатывает инновационные подходы в образовательной деятельности; организует учебно-исследовательскую деятельность студентов и преподавателей.
Студенческий совет	участие в управлении образовательным процессом; решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи; развитие социальной активности молодежи, поддержки и реализации социальных инициатив.
Попечительский совет	содействие функционированию и развитию техникума путем установления взаимосвязей с представителями различных организаций, обществ, движений, родителями обучающихся; участие в обеспечении финансирования техникума; рассмотрение вопросов организации образовательного процесса; пропаганда результатов деятельности техникума.
Совет профилактики правонарушений	предупреждений правонарушений и преступлений; укрепления дисциплины среди обучающихся; взаимодействие с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений.

Заседания органов управления и самоуправления проводятся в соответствии годовым планом работы техникума и планами каждого органа в отдельности. Протоколы заседаний оформлены.

На административном совещании при директоре, которое проводится еженедельно, обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса и хозяйственной деятельности техникума, перспективы развития материально-технической базы специальностей.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Минобразования России. В техникуме имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения; ведется учет бланков строгой отчетности. Ежегодно производится корректировка нормативной документации. Контроль внутри техникума осуществляется директором, заместителем директора, руководителями структурных подразделений.

Имеющиеся локальные нормативные акты (положения, методические рекомендации и указаний и др.) определяют функции административных и педагогических сотрудников техникума, а также вспомогательного персонала.

В техникуме постоянно осуществляется обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива. Повышение квалификации педагогических работников направлено не только на актуализацию и обновление знаний по преподаваемым дисциплинам (8чел.), но и приобретение знаний в соответствии с требованиями Роспотребнадзора в сложившейся ситуации с распространением пандемии (20чел.), а также освоение технологий обучения с применением дистанционных технологий и использованием электронных образовательных ресурсов (6чел.).

Сотрудники административного аппарата повысили квалификацию в области пожарной безопасности (2чел.), охраны труда (4чел.), антитеррористической безопасности (1чел.).

Особое внимание администрация техникума уделяет предупреждению развития негативных явлений в учебном процессе, принимаемые решения базируются на принципе демократизации. Этому способствует создание локальных актов и контроль за их исполнением:

- Положение об антикоррупционной политике, принято 02.09.2019 года,
- Положение о конфликте интересов от 24.06.21 №72.

В образовательном процессе и управлении техникумом используются, в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников, средства вычислительной техники, локальные сети, Internet, средства multimedia и др.

Эффективность управления техникумом обеспечивается наличием необходимых организационно-административных условий для качественной подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

2.2 Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс

Структура техникума включает в себя следующие подразделения:

- 1) Структурные подразделения, находящиеся в подчинении директора (Бухгалтерия, отдел кадров, канцелярия, служба ГО и охраны труда, учебно-производственные мастерские, административно-хозяйственная часть, психолого-педагогическая служба).
- 2) Структурные подразделения, находящиеся в подчинении зам. директора по учебной работе (методический кабинет, библиотека, цикловые методические объединения, учебная часть, дневное отделение, заочное отделение, отделение дополнительного образования).

Существующая система управления техникумом соответствует требованиям "Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования РФ" и позволяет решать основные задачи образовательной организации по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, рабочих и служащих, педагогических кадров, развития информационной и материально-технической базы в современных условиях. Структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом техникума.

В тоже время система управления техникумом требует дальнейшего совершенствования в части приведения в соответствие с законодательством РФ нормативных актов (написание положений, составление номенклатуры дел, должностных инструкций), повышения оперативности и согласованности во взаимодействии всех структурных подразделений.

Структурные подразделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора техникума на основании штатного расписания.

Выводы

Существующая структура и система управления в техникуме соответствует действующему законодательству РФ и Уставу техникума и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по основным профессиональным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Анализ контингента обучающихся

В соответствии с действующей лицензией, техникум вправе осуществлять подготовку студентов по 4 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов – программам подготовки специалистов среднего звена и 1 программе подготовки квалифицированных рабочих, дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессиональной подготовки.

Контингент обучающихся по программам специалистов среднего звена по дневной форме обучения на 01.04.2022г. составляет

Обучающиеся	287
в том числе по договорам	116

Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих по дневной форме обучения на 01.04.2022 составляет

Обучающиеся	25
в том числе по договорам	0

Контингент обучающихся по программам специалистов среднего звена по заочной форме обучения на 01.04.2022 составляет

Обучающиеся	105
в том числе по договорам	105

Контингент обучающихся по программам профессионального обучения на 01.04.2022г. составляет

Обучающиеся	30
в том числе по договорам	0

В настоящее время техникум, в соответствии с лицензией, ведет подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО по следующим специальностям:

- по очной форме обучения

Специалисты среднего звена:

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

09.02.02 Компьютерные сети.

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Профессии квалифицированных рабочих:

35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства

Профессиональное обучение для лиц с ОВЗ по профессиям:

15415 Овощевод.

13013 Садовод.

Профессии рабочих, служащих (дополнительное профессиональное образование):

16199 Оператор ЭВМ и ВМ

Тракторист-машинист категорий С,Е,Д.

13584 Машинист бульдозера

14388 Машинист экскаватора

17531 Рабочий зеленого хозяйства

- по заочной форме обучения:

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Согласно Уставу, объем и структура **приема** абитуриентов в техникум на обучение за счет средств областного бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами, устанавливаемыми ежегодно комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

В пределах численности контингента обучающихся техникум осуществляет подготовку специалистов на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Приемная комиссия техникума в работе руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказом министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» № 457 от 02.09.2020г.;

- Уставом ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»;

- Правилами приёма граждан на обучение в 2021 – 2022 учебном году в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Котовский промышленно-экономический техникум».

Прием на обучение осуществляется на общедоступных условиях, по среднему баллу аттестата.

Контрольные цифры приема студентов на 2021 – 2022 учебный год на очную форму получения образования по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего

(полного) общего образования срок обучения 3 года 10 месяцев по специальностям:

Наименование специальности (профессии)	Квалификация	Количество студентов
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	техник – технолог	25

Контрольные цифры приема студентов на 2021 – 2022 учебный год на очную форму получения образования по программам подготовки квалифицированных рабочих на базе среднего (полного) общего образования, срок обучения 10 месяцев:

Наименование специальности (профессии)	Квалификация	Количество студентов
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;	25

Контрольные цифры приема студентов на 2021 – 2022 учебный год на очную форму получения образования по программам профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости), срок обучения 10 месяцев:

Наименование специальности (профессии)	Квалификация	Количество студентов
15415 «Овощевод» 13013 «Садовод»	«Овощевод» «Садовод»	15 15

Цифры приема по договорам на обучение студентов на 2021 – 2022 учебный год на очную форму получения образования по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования срок обучения 3 года 10 месяцев по специальностям:

Наименование специальности (профессии)	Квалификация	Количество студентов
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	техник – технолог	25
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	сетевой и системный администратор	25

Цифры приема по договорам на обучение студентов на 2021 – 2022 учебный год на заочную форму получения образования по программам подготовки

специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности

Наименование специальности (профессии)	Квалификация	Количество студентов
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	техник – технолог	15
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)	бухгалтер	15

Техникум осуществляет комплекс мер по организации приема, в частности, встречи с родителями и учащимися школ города и района с целью проведения разъяснительной работы; размещение объявлений и рекламного материала в СМИ; проведение Дней открытых дверей; поддержание связей с Центром занятости населения г. Котово; поддержка официального сайта техникума в Интернете, проведение Межрегиональных и региональных мероприятий с привлечением школьников и др.

В техникуме имеются все документы по организации приема: правила приема, приказ об организации приемной комиссии, план профориентационной работы, приказы о зачислении студентов на обучение, протоколы заседания приемной комиссии и другие. Нормативная документация соответствует установленным требованиям.

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

- профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию;
- предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии;
- профессиональный отбор с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с ней трудовые обязанности;
- социально - профессиональная адаптация;
- профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у обучающихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

Этапы в работе по профориентации

- организационный;
- информационно-аналитический;
- встреча с обучающимися;
- работа приёмной комиссии.

На организационном этапе происходит утверждение перечня профессий и специальностей, по которому будет проводиться подготовка в текущем году, определяются школы, производится специалистов –участников за каждой конкретной школой, а также создаются группы обучающихся, которые будут проводить агитационную работу.

На втором этапе происходит сбор информации о количестве выпускников в 9-х классах школ района, их распределении по половому признаку, определяется для каждой школы количество выпускников, которые должны поступить в техникум (т.е. закладываются плановые цифровые ориентиры). Поступающая информация анализируется, изучается количество учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», на «удовлетворительно». В ходе бесед с классными руководителями школ, преподавателями выясняются планы выпускников относительно выбора будущей профессии и учебного заведения, где они хотели бы обучаться.

На третьем этапе происходит непосредственные выходы и выезды специалистов-участников в школы. Мастера и преподаватели встречаются с учащимися, в ходе бесед дают им необходимую информацию о профессиях и специальностях, условиях обучения, возможных перспективах после окончания техникума. На таких беседах очень важно донести до сознания школьников основное содержание деятельности по интересующим их профессиям и специальностям, требованиям к работникам, где и как эти профессии и специальности можно освоить. На этом этапе необходимо дать не только устную информацию о плане приёма на текущий год, хорошо поможет и листовка, информационный листок, бюллетень и т.п.

3.2 Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся

Проанализированы показатели подготовки специалистов среднего звена по специальностям 09.02.02 Компьютерные сети и 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в регионе.

Большую часть контингента составляют обучающиеся, поступающие в техникум на базе основного общего образования по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения. Техникум является одним из трех учебных заведений Волгоградской области, которые ведут подготовку техников-технологов по специальности Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, и набирает наибольшее количество студентов по этой специальности – 195 человек на очную форму обучения. На заочном отделении обучаются работники нефтяной отрасли района. Число студентов незначительно варьируется в течение последних лет. Специальность остается востребованной, что определяет и активную заинтересованность работодателей в процессе обучения. Срок обучения – 3г.10мес.

По специальности Компьютерные сети подготовка ведется в двух техникумах региона. В 2020 году специальность исключена из Перечня специальностей и профессий. В 2021 году прекращен набор на эту специальность, поэтому обучение в Техникуме по этой специальности проходит только в очной форме на 2,3,4 курсах за счет бюджетных средств региона. Специалисты – техники по

компьютерным сетям будут выпускаться в нашем техникуме до 2024года. Срок обучения – 3г. 10мес.

В направлении 090000 Информатика и вычислительная техника в 2020 году лицензирована новая специальность среднего профессионального образования-специалистов среднего звена 09.02.06 Сетевое и системное администрирование на базе основного общего образования. В 2021 году проведен прием и начато обучение по программе общеобразовательной подготовки в рамках основной профессиональной образовательной программы Сетевое и системное администрирование.

На заочном обучении прием студентов осуществляется на базе среднего общего образования.

Особенно востребованной для работников предприятий района долгое время является специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. Особое значение приобретают программы ускоренного обучения для специалистов предприятий нефтяной отрасли, уже имеющих среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

Подготовка по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ведется только по заочной форме. За последние два года контингент студентов снизился в связи с малой востребованностью специалистов в районе. Общий контингент – 26 человек. Квалификация бухгалтер для 30% студентов является второй квалификацией, получаемой в результате параллельного обучения на двух специальностях.

Подготовка квалифицированных рабочих осуществляется по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства ведется на базе основного среднего образования. Срок подготовки 10 месяцев. Контингент 25 студентов. Профессия является наиболее востребованной в качестве дополнительной квалификации для студентов, обучавшихся или обучающихся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и учащихся сельских школ.

В целом на всех специальностях обучается около 86% жителей района, остальные обучающиеся из соседних районов или северных регионов.

Профессиональное обучение для лиц с ОВЗ представлено в техникуме двумя профессиями рабочих 15415 Овощевод, 13013 Садовод. В течение 10 месяцев обучение по профессиональным программам проходят 30 человек с ОВЗ, большинство из которых имеют ограниченные возможности умственного развития. Это в основном воспитанники Котовской школы-интерната и Котовского ПНИ – жители Котовского и Жирновского районов.

Обучение ведется за счет бюджета региона.

Дополнительное профессиональное образование в основном представлено профессиями рабочих технического профиля. Основной контингент – это работники предприятий и организаций района, а также совершеннолетние студенты, желающие подрабатывать в дни летних каникул. Этот тракторист-машинист категорий С, Е, D, машинист бульдозера, машинист экскаватора.

Для слушателей курсов дополнительного профессионального образования реализуются программы подготовки и переподготовки с целью получения новой профессии или категории. В основном это физические лица, обучающиеся по договорам в течение 1-2 месяцев. Всего в 2021 году по программам ДПО обучилось 11 человек. Снижение численности этой категории обучающихся произошло в результате ограничительных мер связанных с угрозой распространения коронавирусной инфекции.

Вывод Сформированная в техникуме структура подготовки специалистов отвечает требованиям экономики региона и потребностям рынка образовательных услуг.

4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих и учебно-методической документации требованиям ФГОС 3+

Учебные планы по специальностям и профессиям подготовки разработаны на основе следующих методических подходов:

- ✓ преемственность дисциплин;
- ✓ пролонгация знаний, полученных на младших курсах в рамках фундаментальных дисциплин, на все годы обучения;
- ✓ организация процесса познания с возрастанием степени сложности;
- ✓ рациональное соотношение объема часов по каждой дисциплине по формам занятий (самостоятельные и аудиторные занятия, а также лекции, семинарские и лабораторные занятия);
- ✓ рациональное соотношение объема зачетных единиц по циклам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ сочетание теоретических и практических курсов по семестрам;
- ✓ рациональный подход к формам и количеству промежуточных аттестаций;
- ✓ наличие практик и итоговой аттестации выпускников, предусмотренных ФГОС 3+

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в техникуме по всем реализуемым профессиям и специальностям СПО осуществляется в соответствии с ФГОС СПО. Сделан анализ соответствия ППКРС (ППССЗ) и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО. В техникуме имеются в наличии и разработаны:

- учебные планы по профессиям и специальностям СПО, пересматриваемые и утверждаемые ежегодно;

- рабочие программы по учебным дисциплинам (УД), профессиональным модулям (ПМ), учебным и производственным практикам, которые редактируются преподавателями ежегодно;

- программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям СПО.

Реализация общеобразовательной подготовки запланирована в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-259 от 17.03.2015 г.).

При составлении учебного плана по реализации ППКРС (ППССЗ) при обучении студентов применяются ФГОС СПО 3 поколения. Ежегодно учебные занятия начинаются с 1 сентября, а заканчиваются в зависимости от курса обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебные планы по общепрофессиональному и профессиональному циклам соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока ФГОС СПО по каждой профессии и специальности. Вариативная часть, в основном, распределена между дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями, а также использована для введения новых дисциплин.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Объем практической подготовки включает все виды практик, практических и лабораторных занятий, предусмотрена самостоятельная работа студентов. В части производственного обучения учебными планами предусмотрены практики, являющиеся частью профессиональных модулей. Запланировано проведение консультаций. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

В 2021 году система дистанционных технологий в системе очного и заочного обучения приобрела новые аспекты применения: проведение дистанционных теоретических занятий, дифференциация системы обучения на дистанционной платформе для студентов, находящихся на карантине или обучающихся по ИУП. Основной платформой дистанционного обучения взята платформа 1С: Образование как самая доступная в применении как для студентов, так и для преподавателей.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По всем дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение

дифференцированного зачета или зачета. По учебным и по производственным практикам формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Предусмотрено по итогам освоения профессионального модуля проведение квалификационного экзамена с участием представителей работодателей.

Учебные дисциплины (включая общеобразовательный цикл) и профессиональные модули учебных планов для обучения по учебным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО, методически обеспечены: примерными программами; рабочими программами; методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторных и практических занятий; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими стендами, плакатами, слайдами, видеофильмами, мультимедийными презентациями; современными данными работы профильных предприятий. Разработка и ежегодная корректировка учебно-планирующей и учебно-методической документации осуществляется по мере изменения содержания образовательной деятельности в соответствии с развитием технического прогресса, технологий, социально-экономической ситуации в стране и изменением нормативно-правовой базы РФ.

Работа по разработке программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик ведется в рамках утвержденной структуры (макет программы) и в соответствии с разъяснениями ФИРО.

Вывод: Учебные планы и учебные программы дисциплин соответствуют установленным требованиям.

4.2 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами осуществляется через библиотеку техникума.

Фонд библиотеки служит базой для библиотечного и справочно-информационного обслуживания преподавателей, студентов и обучающихся, сотрудников, ориентирован на удовлетворение потребностей читателей в общеобразовательной, технической, учебно-методической литературе.

Фонд библиотеки включает в себя учебные, естественнонаучные, технические, научно-популярные, экономические, справочные издания и т. д.

Наименование показателей	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда(без учета ЭБ)	8566
учебно-методическая	5931

печатные документы	8554
электронные издания (в рамках ЭБС)	106 000

Библиотека состоит из абонементов, читального зала на 28 посадочных мест и электронной библиотеки с 7 персональными компьютерами и выходом в сети Интернет. Постоянно ведется мониторинг новинок литературы в издательствах «Лань», «Академия», «Инфра М» и др. Информационно-библиотечные ресурсы техникума позволяют в целом обеспечивать обучающихся необходимой учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов учебных планов с соблюдением норм, указанных в ФГОС. Но следует отметить, что возникают проблемы с формированием фонда учебников по междисциплинарным курсам ввиду их отсутствия.

Ввиду отсутствия в издательствах многих учебных пособий по общепрофессиональному циклу и междисциплинарным курсам, задержке переизданий имеющихся учебников, отсутствия финансирования основной фонд учебной литературы, рекомендуемой рабочими программами к использованию реализуется через систему ЭБС. Основной целевой аудиторией ЭБС являются студенты и преподаватели. Поэтому используются бесплатные электронные библиотечные системы, такие как НЭБ (договор №101/НЭБ/ 6629 от 28.09.2021), ЭБС «Лань» (договор № ОСП 1305-5 от 17.05.2021г..

Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам электронно-библиотечных систем <http://znanium.com>.

Среднегодовое количество посещений – 866, среднегодовая книговыдача – 542. Обеспеченность учебной литературой блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин составляет в расчете на каждого студента 0,5–1,0 экземпляров печатных изданий на каждого обучающегося; блока естественнонаучных и математических дисциплин составляет 0,8–1,0 экземпляров печатных изданий на каждого обучающегося; общих профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов составляет 0,5 –1,0 экземпляров печатных изданий на каждого обучающегося.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в рабочих программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств.

4.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Программно-информационное обеспечение учебного процесса и административной деятельности соответствует лицензионным требованиям.

Таблица 1 – Оснащенность информационно-техническими средствами

Вид техники	Кол-во единиц
Серверы	2
ПК в учебном процессе	96

ПК в управленческой и административной деятельности	12
Принтеры	8
Сканеры	3
МФУ	10
Интерактивные доски (прямой проекции)	2
ЖК телевизоры	6
Мультимедийные проекторы	6
Фотокамеры	1
Локально-вычислительная сеть техникума с выходом в Интернет	3

Серьезное внимание в техникуме уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Преподаватели и студенты являются активными пользователями ресурсов сети Интернет, регулярно участвуют в вебинарах и видеоконференциях.

Скорость подключения к интернету в техникуме составляет 10 Мбит/сек. В 2021 году в рамках федеральной программы интернет ООО 5Джи ВайФай установлен во всех учебных корпусах.

Фильтрация доступа студентов к запрещенным ресурсам организована с помощью программного обеспечения Интернет-Цензор.

Учебный процесс в техникуме осуществляется в 4 компьютерных классах.

В техникуме внедрено рабочее место по передаче данных в ФИС «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». На данный момент продолжается работа по заполнению базы данными о свидетельствах дополнительного профессионального образования.

Техникум имеет официальный сайт в сети Интернет (www.kpet.profiedu.ru). Информация (справочная, ознакомительного и познавательного характера) поступает на сайт от руководителей структурных подразделений, администрации и педагогического коллектива.

Сайт техникума соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных правовых актов Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет–ресурсы: Требования доступности для инвалидов по зрению»).

Техникум активно применяет информационные технологии в управленческой и образовательной деятельности. Организована система учета дипломов на базе ФИС ФРДО, разработка учебных программ на основе версии лаборатории ММИС. При этом используются собственные разработки, адаптированные к особенностям данного учебного заведения, лицензированные программы, закупленные в целях повышения качества образования, а также свободно распространяемые программы.

Читальный зал библиотеки техникума обеспечен необходимой оргтехникой, имеет выход в Интернет, где каждый обучающийся имеет возможность доступа к электронным библиотечным системам «Лань» (www.e.lanbook.com) и «IPR BOOKS» (www.iprbookshop.ru).

4.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом

Учебная работа осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса, разработанным на основе учебных планов специальностей и профессий по образовательным программам, реализуемым в техникуме. Учебные занятия проводятся по расписанию, составленному в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется два раза в год посеместрово. Оперативная работа по корректировке расписания осуществляется диспетчером ежедневно. .

В техникуме проводятся учебные занятия в виде уроков-лекций, семинаров, практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, консультаций, а также самостоятельной работы, учебной и производственной практик, курсового проектирования, выпускной квалификационной работы и др.

Педагогическая нагрузка преподавателей разрабатывается в соответствии с действующими учебными планами и утверждается приказом директора техникума. Контроль за выполнением педагогической нагрузки осуществляется диспетчером, и заместителем директора по учебной работе.

По каждому предмету, дисциплине, курсу, модулю учебного плана осуществляется промежуточная аттестация студентов в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 в течение учебного года, количество зачетов – 10 (не считая экзамены и зачеты по физической культуре) на основании Положения об организации промежуточной аттестации студентов, утвержденного директором техникума.

Студенты, успешно прошедшие все виды промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам, модулям учебной и производственной практик, предусмотренным учебным планом по данной специальности, профессии допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для текущего контроля дважды в год проводится промежуточный контроль посещаемости и успеваемости студентов. Мониторинг учебного процесса включает в себя посещение занятий и консультаций заведующими отделением, заместителем директора по учебной работе.

В план развития техникума включены и другие виды мониторинга

- мониторинг содержания профессионального образования;
- мониторинг условий реализации образовательного процесса (в т.ч. кадровый);
- мониторинг качества образовательного процесса;
- мониторинг воспитательной деятельности,

Результаты мониторинга обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях Методического и Педагогического советов и отражаются в локальных документах: приказах, распоряжениях.

Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация научно-исследовательской, учебно-исследовательской и проектной деятельности преподавателей и студентов

Значительное место в организации учебного процесса занимают современные информационные технологии. При выполнении практических и лабораторных работ, курсовых и дипломных работ, проектных работ широко используется современная вычислительная техника.

Преподаватели разрабатывают учебные занятия в виде презентаций, что позволяет наглядно изложить студентам основные сведения из теории по изучаемым дисциплинам.

Подготовка специалистов в техникуме в соответствии с требованиями времени обусловила целый ряд новых форм организации учебного процесса. В учебно-воспитательном процессе все шире используются современные педагогические приемы и технологии обучения, с применением информационных технологий: лекции-презентации; на практических занятиях: анализ конкретных ситуаций, деловые игры, участие в он-лайн уроках, компьютерные технологии контроля и обучения (применение компьютерных баз, тестов и электронных учебников).

Использование цифровых технологий в учебном процессе приводит к тому, что развиваются новые педагогические методы и приемы, новая образовательная среда, новый стиль работы преподавателей. Развитие системы непрерывного обучения ускоряется и совершенствуется в первую очередь за счет введения в образовательный процесс элементов дистанционного обучения.

В техникуме немало делается для выполнения и повышения требований к государственной итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация является обязательным компонентом ОПОП, включает защиту выпускной квалификационной работы.

При выдаче заданий на преддипломную практику и дипломную работу, при выполнении выпускной квалификационной работы учитываются личностные особенности студентов, места будущей работы и заказы предприятий.

В техникуме разрабатывают и внедряют инновационные методы обучения, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.

Широко используются информационные технологии при проведении лабораторных работ и практических занятий, при курсовом и дипломном проектировании. В учебном процессе используются современные мультимедийные средства и возможности Интернет.

При проведении лабораторных и практических занятий изучаются те методы и объекты исследования, с которыми выпускники будут сталкиваться в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Курсы повышения квалификации педагогов – неотъемлемая важная часть всего образовательного процесса. Курсы повышения преследуют цель повышения профессионального мастерства, как самого преподавателя, так и всего коллектива техникума. Таким образом, большая часть педагогического коллектива техникума ежегодно повышает свою квалификацию.

В 2021 году большинство курсов повышения квалификации проходили дистанционно в связи с ограничительными мерами в период пандемии. Основными темами курсов, освоенными преподавателями техникума, были курсы по профилактике гриппа, орви, в т.ч. новой короновирусной инфекции (20 чел.), инноваций в области методики преподаваемых дисциплин, цифровых образовательных технологий (8чел).

Преподаватели (2 чел.) профессионального цикла в направлении 090000 Информатика и вычислительная техника прошли обучение на экспертов по специальности в рамках World Skills. Трое преподавателей профессионального цикла специальности Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений получили сертификаты линейных экспертов для проведения демоэкзамена по компетенции Добыча нефти и газа и приняли участие в проведении демоэкзамена.

Большое внимание уделяется в техникуме мероприятиям в рамках трансляции педагогического опыта преподавателей. За отчетный период 18 педагогических работников приняли участие в 16 конференциях, конкурсах, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях различного уровня.

Активное участие в мероприятиях регионального чемпионата World Skills приняли педагогические работники: мастер-класс «Практика использования технологии дополненной реальности» (4чел), Олимпиада по геологии (2чел.), коучинг сессия Личностное самоопределение, само-совершенствование и профессиональный трек» (6чел.), пленарная дискуссия "Портрет

конкурентоспособного работника: позиция работодателя и молодого специалиста. Трудоустройство выпускников СПО"(2 чел.)

Научно-исследовательская, учебно-исследовательская и проектная деятельность преподавателей и студентов в техникуме представлена как комплекс мероприятий учебно-исследовательского характера, который осуществляется для оптимизации образовательного процесса. Результатом этой деятельности стало успешное участие в отчетном периоде более 70 студентов техникума в мероприятиях различного уровня и направленности (олимпиады, конкурсы, конференции и т.д.), 6 из которых являются победителями и призерами.

Инновационная деятельность техникума

Инновационная работа в техникуме представляет собой комплекс работ для научно-методического обеспечения развития профессионализма педагогов, поддержки инновационной педагогической деятельности на основе изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, обеспечивает актуализацию имеющегося опыта и приобретения нового профессионального знания и инновационного опыта; теоретического исследования педагогами своей профессиональной деятельности для активации инновационной педагогической деятельности.

В Котовском промышленно-экономическом техникуме инновационная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

а) совершенствование образовательного процесса, достижения инновационной педагогической деятельности и передового педагогического опыта;

б) повышение научно-методического уровня учебно-методической и воспитательной работы техникума, внедрение достижения передового педагогического опыта;

в) обобщение и трансляция в образовательную среду образовательных учреждений среднего профессионального образования передовой педагогический опыт коллектива техникума;

г) расширение социального партнерства.

Организация и проведение на базе техникума конференций различного уровня позволили преподавателям обмениваться опытом по реализации ФГОС СПО; узнавать мнение работодателей по вопросам подготовки будущих специалистов и учитывать его при проведении занятий, написании письменных экзаменационных работ, дипломных работ, курсовых проектов.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса педагогами были задействованы электронные образовательные ресурсы. Технические возможности оборудования, локальная сеть и доступ к Интернету позволили осваивать и внедрять новые образовательные технологии, повышающие эффективность использования цифровых образовательных ресурсов. На сайте образовательного учреждения и дистанционной платформе

1С: Образование преподаватели имеют возможность поместить методические материалы, как по пройденному материалу, так и для самостоятельного изучения; рекомендации к выполнению практических заданий и лабораторных работ.

Для преподавателей, имеющих затруднения в использовании электронных образовательных ресурсов, регулярно организуются индивидуальные консультации, которые помогают приобрести практические навыки работы с компьютером и Интернетом. В 2021 году 24 из 26 педагогических работников активно используют информационные технологии при организации образовательного процесса, владеют навыками поиска информации в Интернете, создают не только текстовые документы и мультимедийные презентации.

Особое внимание уделялось методическому сопровождению инновационной деятельности, которое рассматривается нами как систематическое взаимодействие методической службы техникума и преподавателя, направленное на оказание помощи педагогу в решении его профессиональных проблем. Инновационная деятельность преподавателей находит отражение в докладах и выступлениях на практических конференциях, педагогических советах, заседаниях ЦМО и методического совета.

Немало усилий приложено в 2021 году преподавателями профессионального цикла специальности Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений Чебыкиной А.С., Гудимовым Ю.В., педагогом-организатором практики Дяченко В.В. для подготовки к участию студентов в Региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Волгоградской области по компетенции Добыча нефти и газа. Руководство подготовкой осуществляла эксперт Письменская Л.П., преподаватель профессионального цикла. В 2021 году студент Котовского промышленно-экономического техникума успешно выступил в данной компетенции студент 4 курса Макаров Артем: занял 2 место.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня

Наименование	Предмет	Кол-во участий	Кол-во участников
Олимпиада регионального уровня	По русскому языку	2	7ч.
	По математике	3	5ч.
	По обществознанию	1	5ч.
	По геологии	1	9ч.
	По основам термодинамике	1	2 ч.
	По истории		1ч.
Викторины	По математике	1	10 ч.
Конкурсы регионального уровня	Творческие	3	11ч.
Акции		4	20ч.

Спортивное соревнование	Волейбол	2	78
	Баскетбол	1	8ч.

Преподавателями техникума активно используются инновационные технологии, которые позволяют расширить учебный процесс и, не отрываясь от проблем обучения и воспитания, развить личностные качества обучающихся и составить основу эффективности результатов обучения, развивает навыки алгоритмических действий при выполнении операционных профессиональных действий;

- **модульно-компетентностная технология**, позволяющая обучающимся выстроить дальнейшую деятельность в зависимости от своих профессиональных планов, познавательных возможностей и потребностей работодателей (Трунова Л.В., Пятаченко А.С., Чебыкина А.С., Давид А.И., Дяченко Н.В.)

- **исследовательские методы обучения**, способствующие формированию и развитию исследовательских навыков в процессе обучения (Ситникова Т.М., Пустовидова О.И.);

- **модерация**, позволяющая значительно повысить результативность и качество образовательного процесса и обеспечивает эффективное управление группой студентов в процессе занятий (практических, лабораторных), максимально полное вовлечение всех обучающихся в образовательный процесс, поддержание их высокой познавательной активности на протяжении всего занятия, что гарантирует достижение целей занятия и обеспечивает оптимальное использование времени занятия и потенциала обучающихся и преподавателя (Фадеева И.И., Киселева И.В., Тыщенко А.И.)

- **информационно-коммуникационные технологии** позволяющие сформировать навыки по написанию и оформлению творческих, научных работ (12чел.);

- другие технологии, в зависимости от специфики направления подготовки и профиля подготовки.

Учебно-методическая работа

В ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум» учебно-методическая работа осуществляется с целью создания условий для реализации ФГОС СПО, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки, квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к деятельности и профессиональному росту, обладающих социальной и профессиональной мобильностью, способных к адаптации в изменяющихся внешних условиях.

Реализация поставленной цели осуществлялась в соответствии со следующими задачами:

Задачи:

1. Продолжить работу по комплексно-методическому обеспечению образовательного процесса по реализуемым профессиям и специальностям, в

части реализации нормативных требований ФГОС СПО, WSR, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов.

2. Обеспечить повышение качества образования, через применение инновационных технологий, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций и способствующих формированию конкурентоспособных и мобильных выпускников на рынке труда, через повышение квалификации педагогического коллектива, а также через участие педагогов и студентов в конкурсах, фестивалях, конференциях и олимпиадах различного уровня.

3. Создать условия для повышения методической компетентности педагогических работников, оказания помощи в освоении и использовании в образовательном процессе современных педагогических технологий и средств, обучающих и контролирующих методик.

Реализация целей и задач методической работы происходила по следующим направлениям:

- организационно-методическая работа;
- повышение квалификации и педагогического мастерства педагогических работников техникума;
- распространение передового педагогического опыта;
- развитие различных форм профориентационной деятельности;
- совершенствование социального партнерства техникума с целью повышения конкурентоспособности выпускников техникума.

Учебно-методическая работа, осуществляемая в соответствии с вышеперечисленными задачами, способствовала инновационному развитию образовательного процесса и решению актуальных педагогических проблем жизнедеятельности техникума.

Организацию учебно-методической работы техникума осуществляют цикловые методические объединения, способствующие разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества образовательного процесса. ЦМО решают многие важнейшие вопросы образовательного процесса, а именно:

- организация работы по выполнению индивидуальных проектов студентами 1 курса;
- организация курсовых и дипломных работ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- корректировка программ профессионального обучения,
- подготовка к прохождению государственной аккредитации специальностей и профессий;
- оптимизация информационной среды образовательного учреждения;

- повышение квалификации и педагогического мастерства педагогических работников техникума;

В техникуме созданы цикловые методические объединения (ЦМО):

- гуманитарного и социально-экономического цикла;
- технического цикла;
- естественно-математического и информационного цикла;

На заседаниях ЦМО рассматриваются вопросы и планируются мероприятия, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников по всем основным и дополнительным профессиональным программам в соответствии с современными требованиями профессиональных стандартов.

Преподаватели и мастера производственного обучения обсуждают вопросы по корректировке имеющихся рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, практике по написанию новых программ. На заседаниях также обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- формирование фондов оценочных средств;
- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации;
- составление контрольно-оценочных средств для административных контрольных работ;
- выработка единых критериев оценки знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам;
- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных работ;
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- разработка и корректировка материалов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- разработка и систематизация электронных образовательных ресурсов;
- составление планов и рабочих программ дополнительных профессиональных курсов.

Кроме того, на заседаниях анализируются результаты разных видов контроля знаний, выявляются наиболее типичные ошибки и разрабатываются мероприятия по корректировке проблем в знаниях студентов, испытывающих затруднения в освоении отдельных разделов, тем по дисциплинам, профессиональным модулям.

Педагогический коллектив техникума имеет сложившуюся четкую систему работы, сформированную личностно-ориентированную образовательную среду, качественное педагогическое образование, систематически работает над созданием учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей. За отчетный период педагогами было создано 18 методических разработок по различным направлениям.

Показателем эффективности учебно-методической работы является высокий уровень, качество организации и проведения на базе техникума мероприятий различного уровня (олимпиад, конференций, конкурсов), в т.ч. мероприятие межрегионального уровня.

За отчетный период внутри техникума было проведено большое количество мероприятий различной направленности: предметные олимпиады, конкурс профессионального мастерства специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, конференция по геологии, конкурс IT-проектов, мероприятия недели специальности, открытые уроки, мастер-классы.

Таким образом, учебно-методическая работа направлена на разработку проблемных вопросов совершенствования образования. Комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы в техникуме с учетом состояния и перспектив развития промышленных предприятий, организаций, учреждений (работодателей), для которых учебное заведение готовит специалистов

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность

Основным принципом организации и методики обучения в Техникуме является ориентация на практические занятия и самостоятельную работу студентов под руководством преподавателя, а также освоение образовательных программ.

Практика — важнейший компонент учебной работы, одна из главных составляющих профессиональной подготовки специалиста, суть которой заключается в том, что студент во время обучения под руководством преподавателя и по определенной программе непосредственно участвует в том виде профессиональной деятельности, к которому готовится. Основная цель практики — помочь студентам лучше усвоить полученные теоретические знания и научиться применять их в практической деятельности.

В соответствии с требованиями государственных стандартов по всем видам практик разработаны рабочие программы и рекомендации по сбору материалов и составлению отчетов.

Руководство практической подготовкой осуществляют преподаватели соответствующих учебных дисциплин, совмещая исполнение обязанностей руководителя практики с основными обязанностями преподавателя.

Студенты ведут дневники производственной практики. Итогом практики является защита отчета о выполнении индивидуального задания, с учетом предложений и замечаний работодателей и отзывов о работе студентов-практикантов.

Таким образом, практическая подготовка выпускников реализуется через:

- проведение практических занятий и всех видов практик, предусмотренных учебными планами (учебной, производственной, преддипломной);

- приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности при выполнении курсовых и дипломных работ;
- организацию и проведение научно-практических студенческих конференций;
- формирование профессиональных компетенций, способностей, умений и навыков, выделяемых в общепрофессиональных дисциплинах;
- курсы дисциплин по выбору.

Организация практической подготовки осуществляется на базе учреждений, организаций, предприятий на договорной основе. Договорами предусмотрено прохождение практики согласно графикам учебного процесса. Для проведения практик техникум сотрудничает со следующими организациями и предприятиями района:

- ООО «ЛУКОЙЛ - КГПЗ»;
- АО «РИТЭК» ТПП «Волгограднефтегаз»;
- ООО «НУРС»;
- Администрация Котовского муниципального района
- Отдел по образованию, науки и молодежной политики Котовского муниципального района;
- Администрация Попковского сельского поселения Котовского района;
- ГБУЗ ЦРБ Котовского района;
- ГБССУ СО ГПВИ «Котовский ПНИ»;
- ИП Сергеев Виктор Иванович Гостиничный комплекс «ВикторИС»;
- ИП Нусерова Галина Михайловна;
- ИП Дружинина Елена Владимировна;
- ГБУ СО «Котовский ЦСОН»;
- МКОУ «Плотниковская СШ» и др.

Вывод:

Структура подготовки соответствует лицензионным требованиям и представлена образовательными программами разных направлений, позволяющих удовлетворять запросы потребителей услуг.

Содержание подготовки соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям.

Библиотечный фонд и программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС по наполнению и наименованиям.

5 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Характеристика успеваемости обучающихся по результатам контрольных опросов

В техникуме разработана и внедрена система мониторинга качества обучения:

№	Вид контроля	Периодичность применения	Примечания
1	Входной контроль	В начале семестра	Проводится по общеобразовательным дисциплинам на 1 курсе
2	Текущий контроль	По усмотрению преподавателя	В течение учебного года
3	Промежуточный контроль	По темам и разделам изучаемых дисциплин	
4	Промежуточная аттестация	В конце семестра	В течение учебного года
5	Экзамены квалификационные	По окончании профессионального модуля	В течение учебного года
6	Государственная итоговая аттестация	После освоения всего учебного плана	Проводится в соответствии с программами ГИА

В соответствии с графиком учебного процесса на очном отделении организованы и проведены следующие формы контроля:

Текущий контроль

Промежуточный контроль знаний студентов (подготовка графика и методических материалов, знакомство с Положением о промежуточном контроле знаний для студентов первого курса, подготовка приказа, анализ результатов)

Промежуточная аттестация (разработка методических материалов, знакомство с Положением об экзаменационной сессии (для студентов первого курса), подготовка расписания экзаменационной сессии для учебных групп, подготовка ведомостей зачётов и экзаменов, заседание малого педагогического совета о допуске к сдаче экзаменов, анализ итогов промежуточной аттестации, заседание малого педагогического совета о результатах промежуточной аттестации и установление сроков повторной промежуточной аттестации (по курсам), работа с зачётными книжками и личными карточками студентов)

Организация производственной практики по специальностям и профессиям:

По специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» - практика по профилю специальности по ПМ 01

По специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» - практика по профилю специальности по ПМ 02

По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Сравнительная таблица показателей успеваемости и качества знаний

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний
2018-2019	100 %	62 %
2019-2020	100 %	59 %
2020-2021	100 %	64%
В среднем	100 %	62 %

В ходе самообследования в техникуме проводился контроль знаний обучающихся в форме тестирования. Контрольные опросы на предмет усвоения студентами программного материала. Для оценки качества подготовки студентов ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум» и на основании распоряжения директора по техникуму № 183 от 24.10.2021 г. был разработан график проведения промежуточного контроля знаний в виде контрольных срезов и выведением оценок по всем дисциплинам с закреплением ответственных, сформирован банк контрольных заданий по каждой дисциплине, входящей в график промежуточного контроля.

Задания для проведения контрольных срезов разработаны преподавателями техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Варианты контрольных срезов по предметам, дисциплинам, курсам обсуждаются на заседаниях цикловых методических объединений и утверждаются заместителем директора по УР.

Контрольными испытаниями было охвачено не менее 90% от общего числа студентов очной формы обучения.

Анализ контрольных срезов знаний студентов показал, что по общеобразовательным дисциплинам, общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, математическому и общему естественнонаучному циклу, профессиональному учебному циклу студенты показали достаточно хорошие теоретические знания и умение решать практические и профессиональные задачи.

Обучающиеся по профессии СПО:

Учебные дисциплины, циклы Тракторист машинист с/х производства	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Общепрофессиональный	100%	84,3%
профессиональный цикл	98%	66,0%
учебная практика	100%	75%

Обучающиеся по специальностям СПО

Учебные дисциплины, циклы Разработка и эксплуатация НГМ	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Общеобразовательная подготовка	86,6%	57,1%
Гуманитарные дисциплины	91,6%	56,4%
Естественнонаучные дисциплины	83,5%	54,3%
Общепрофессиональный	94,4%	80,0%
профессиональный цикл	96,2%	70,8%

Учебные дисциплины, циклы Компьютерные сети	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
---	--------------------------------	----------------------------------

Общеобразовательная подготовка	86,6%	57,1%
Гуманитарные дисциплины	89,6%	64,9%
Естественнонаучные дисциплины	97,5%	70,0%
Общепрофессиональный	94,4%	75,8%
профессиональный цикл	100,0%	64,6%

Для самообследования также были привлечены результаты ВПР, полученные в октябре 2021 года на 1 и 2 курсах всех специальностей очного обучения. В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, в период с 15 сентября по 20 октября 2021 года, проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Контингент обучающихся	Количество участников ВПР	% успеваемости по профильным дисциплинам	% успеваемости по метапредметным дисциплинам
Обучающиеся первых курсов	55	46 %	75 %
Завершившие освоение программ	57	31 %	38 %

4.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Требования в ходе промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов техникума осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов техникума, утвержденным директором техникума.

Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются: экзамен, зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине; комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК; дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

Решение о проведении промежуточной аттестации в устной, письменной или смешанной форме принимается на заседании циклового методического объединения в начале семестра, а преподаватель доводит до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала семестра.

Заместителем директора по учебной работе составляется график промежуточной аттестации, утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии. Все зачеты и экзамены промежуточной аттестации проводятся строго в соответствии с графиком.

Аттестационные материалы (контрольно-оценочные средства) составляются на основе программы учебной дисциплины (междисциплинарного курса), и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Аттестационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины (дисциплин), МДК обсуждается на заседаниях ЦМО. Преподаватели знакомят обучающихся с перечнем за месяц до начала промежуточной аттестации.

Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по учебной группе, на основе которой проводится анализ успеваемости и качества знаний. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогических советах не реже, чем 2 раза в год.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников техникума осуществлялась в соответствии с приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.01.2014 N 74, Приказа Минпросвещения РФ от 10.11.2020 N 630).

ГИА выпускников техникума по программе подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (защита дипломной работы).

ГИА выпускников техникума по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

За шесть месяцев до проведения ГИА студенты были ознакомлены с программой ГИА и сроками ее проведения. Список председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утвержден приказом комитета образования, науки молодежной политики Волгоградской области. Составы ГЭК по каждой специальности и профессии утверждены приказом директора техникума № 111 от 30.08.2021г. Председателями ГЭК представители

работодателей организаций – социальных партнеров. К ГИА допускаются студенты, успешно прошедшие все виды промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом по данной специальности, профессии. Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора по техникуму.

Результаты ГИА по всем специальностям, профессиям обсуждались на Педагогическом совете. ГИА прошли все выпускники 2021 года. Выпуск составил 116 человек, из них 5 выпускников получили дипломы с отличием.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК)

Анализ отчетов председателей ГЭК показал, что в целом уровень и качество подготовки выпускников техникума соответствуют требованиям ФГОС СПО. Отмечается способность студентов применять умения, знания, и практический опыт при подготовке материала для выпускной квалификационной работы.

Отмечается также практическая направленность многих выпускных квалификационных работ, хорошая общетехническая и специальная подготовка выпускников, хорошее качество презентаций, сопровождающих защиту ВКР при выполнении дипломных работ. Отдельные выпускные квалификационные работы рекомендованы к использованию в учебном процессе в качестве учебно-методических разработок.

Также в отчетах председателей ГЭК даются рекомендации разнообразить тематику дипломных работ с учетом современных аспектов деятельности предприятий и организаций.

В целом ГИА показала, что выпускники готовы к ведению профессиональной деятельности на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки, организации и проведению ГИА выпускников и ориентирована на потребности предприятий – заказчиков кадров. Тематика выпускных квалификационных работ определяется, в основном, в ходе практики выпускников на предприятиях - потребителях кадров

По возможности реализуется принцип преемственности выполнения курсовых и дипломных работ, когда тематика курсовых работ находит продолжение в тематике выпускных квалификационных. Такие работы направлены не только на удовлетворение потребностей предприятий и организаций, с которыми у техникума заключены долгосрочные соглашения, но и на удовлетворение потребностей самого техникума.

Руководство работой государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) техникума осуществляют приглашенные специалисты.

Рецензирование выпускных квалификационных работ также осуществляют представители работодателей.

При выборе кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий и рецензентов техникум руководствуется наличием профильного базового образования, опыта работы в области, соответствующей направлению подготовки выпускника, а также активностью, проявленной при проведении государственной итоговой аттестации, качеством представленных рецензий.

**Результаты государственной итоговой аттестации
(выпускные квалификационные работы)**

Эз26-

Группа: 4 Э57-4 Э56-4

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				заочная		очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	69	100	29	42%	40	58%
2	Допущены к ГИА	69	100	29	42%	40	58%
3	Принято к защите ВКР	69	100	29	42%	40	58%
4	Защищено ВКР	69	100	29	42%	40	58%
5	Получили оценки:						
	- отлично	21	30%	9	31%	12	30%
	- хорошо	37	54%	20	69%	17	43%
	- удовлетворительно	11	16%	0	0%	11	28%
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл	4,14		4,31		4,03	

**Результаты государственной итоговой аттестации
(выпускные квалификационные работы)**

Группа: КС7

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения	
				очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6
1	Окончили ОУ	17	100%	17	100%
2	Допущены к ГИА	17	100%	17	100%
3	Принято к защите ВКР	17	100%	17	100%
4	Защищено ВКР	17	100%	17	100%
5	Получили оценки:				
	- отлично	5	29%	5	29%

	- хорошо	4	24%	4	24%
	- удовлетворительно	8	47%	8	47%
	- неудовлетворительно				
6	Средний балл	3,82			

**Результаты государственной итоговой аттестации
(выпускные квалификационные работы)**

Бз24-3

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		заочная	
		Кол-во	%
1	2	3	4
1	Окончили ОУ	8	
2	Допущены к ГИА	8	100
3	Принято к защите ВКР	8	100
4	Защищено ВКР	8	100
5	Получили оценки:		
	- отлично	2	25
	- хорошо	5	63
	- удовлетворительно	1	12,5
	- неудовлетворительно		
6	Средний балл	4,1	

5.3 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

После нескольких лет работы выпускники включаются в резерв на выдвижение. Структура профессионального продвижения выпускников техникума включает рост квалификации, получение второй специальности, получение высшего профессионального образования.

За годы существования техникума выпускники достигли значительных успехов в профессиональной деятельности. Выпускники специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» ежегодно участвуют и побеждают в профессиональных конкурсах «Лучший по профессии». Часть выпускников продолжает обучение по специальности в учреждениях высшего профессионального образования.

Техникум плодотворно сотрудничает практически со всеми предприятиями Котовского района по различным направлениям, в том числе, и по подготовке

кадров. Значительная часть кадрового состава предприятий города представлена выпускниками техникум различных специальностей.

В рамках Программы социального партнёрства сохраняется и развивается сотрудничество с ООО «Нижеволжское управление ремонта скважин» филиал г. Котово, «Российская инновационная топливно-энергетическая компания» ТПП «Волгограднефтегаз», ООО «Лукойл-КГПЗ», ООО «Научно-производственный центр», ООО «Газпром трансгаз Волгоград Коробковская промплощадка Антиповского ЛПУМГ» - основными предприятиями, где студенты проходят производственную практику и трудоустраиваются по окончании обучения в техникуме.

В течение учебного года осуществляется взаимодействие со специалистами Центра занятости населения по основным направлениям совместной деятельности и для изучения потребности предприятий города в работниках соответствующих специальностей и профессий.

Показатели трудоустройства выпускников 2021г.

Наименование специальности/профессии и	Количество выпускников	Продолжили обучение	Трудоустроено по специальности	Трудоустроено не по специальности	Призваны в ряды Российской армии
09.02.02 Компьютерные сети	17	3	5	1	8
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	69	3	29	4	33
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	0	8	0	0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	19	3	0	3
15415 Овощевод	14	5	2	5	2
13013 Садовод	15	6	3	3	3
Итого	148	36	50	13	49

Отзывы потребителей специалистов

Анализ поступающих отзывов о квалификации и уровне подготовки специалистов показывает, что выпускники всех направлений обучения в полной мере удовлетворяют требованиям предприятий, на которых они

работают. Подтверждением этому служат также положительные характеристики, которые студенты получают по итогам производственной практики от руководителей предприятий и организаций.

Отмечается, что выпускники техникума обладают в своем большинстве следующими качествами:

- Проявление устойчивого интереса к своей профессии.
- Способность определять методы и способы выполнения поставленных профессиональных задач.
- Способность работать в команде, коллективе.
- Способность к поиску и использованию информации, необходимой для выполнения поставленной задачи.
- Осведомленность в смежных областях получаемой специальности.
- Дисциплинированность.

Результатом проведенного опроса работодателей стало определение перечня компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности, которыми, по мнению работодателя, должны владеть выпускники учреждений СПО. Среди них наибольший интерес представляют:

- компьютерные навыки – 22%; информационные компетенции (взаимообусловленное целостное единство наиболее значимых знаний, умений, навыков, способов деятельности в сфере работы с информацией) – 22%; способность к совмещению профессий – 22%.

Особенно тщательно проведен анализ компетенций, не устраивающих работодателей в процессе подготовки выпускников (практикантов). Они отмечают:

- отсутствие мотивированности и инициативности – 14%; уверенности в себе – 14%; навыки эффективного общения – 15%.

В целом итоги опроса показали, что уровень сформированности ключевых компетенций оценивается работодателями в большинстве случаев как достаточный.

Также результаты опроса выявили, что 50% опрошиваемых учреждений готовы продолжать сотрудничество с техникумом. Заинтересованы в участии в разработке учебно-программной документации, в квалификационных и итоговых аттестациях – 25%.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2021 году укомплектованность штатными педагогическими работниками – 100 %.

Педагогических работников – 26 человек, из них:

- имеют высшее профессиональное образование – 24 чел.
- имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 2 чел.
- имеют высшую квалификационную категорию- 3 чел.
- имеют первую квалификационную категорию-5чел.

В том числе преподаватели – 20 человек, из них:

- имеют высшее профессиональное образование- 20 чел.
- имеют высшую квалификационную категорию- 3 чел.
- имеют первую квалификационную категорию-5 чел.

Мастера производственного обучения – 3 чел., из них:

- имеют высшее профессиональное образование- 1 чел.
- имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 2 чел.
- имеют высшую квалификационную категорию- 0 чел.
- имеют первую квалификационную категорию- 0 чел.

Педагог-организатор практики-1 чел.

- имеют высшее профессиональное образование- 1 чел.
- имеют высшую квалификационную категорию- 0 чел.
- имеют первую квалификационную категорию- 1 чел.

В целом качественный состав сотрудников по специальности соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО. Преподавательский состав, участвующий в подготовке, ежегодно повышает свою квалификацию. Они разнообразны по срокам и содержанию. Повышение квалификации преподавателей рассматривается как неотъемлемая часть его индивидуального плана работы на 5 лет.

Основные формы повышения квалификации:

- обучение преподавателей;
- стажировка на ведущих предприятиях;
- краткосрочные курсы по актуальным направлениям научно-педагогической деятельности преподавателей.

Одной из форм анализа работы педагогов является посещение занятий.

Анализ уроков показал, что в целом преподаватели владеют методикой построения учебных занятий. На уроках применяют различные формы и методы, активизирующие восприятие учебного материала. Следует отметить доброжелательную атмосферу, взаимопонимание между педагогами и студентами.

На традиционном августовском педагогическом совете подводятся итоги работы педагогического коллектива за предыдущий учебный год, определяются приоритетные направления работы на новый учебный год на основании нормативно-правовой документации Министерства образования и науки РФ и комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

В техникуме регулярно осуществляется анализ итогов аттестации педагогических работников. За отчетный период аттестовались на соответствие занимаемой должности 8 человек.

В ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум» реализуются различные формы повышения квалификации педагогических работников: самообразование, участие в научно-исследовательской работе, обучение по дополнительным профессиональным программам на курсах ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАУ ДПО «ВГАПО»), ООО Центр инновационного воспитания и образования», профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международный центр подготовки кадров (АНО ДПО «МЦПК»), и т.д. За последние 3 года прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки 100% преподавателей.

За отчетный период осуществили повышение квалификации 42 человека, в том числе 26 педагогических работников.

Систематически проводится оценка результативности педагогической деятельности преподавателей, составляется рейтинг, подводятся итоги, выявляются достоинства и недостатки в работе преподавателей по различным направлениям.

Результаты оценки представляются на заседаниях педагогического и методического советов техникума, информационно-методических совещаниях.

Эти данные используются для определения перечня необходимых мероприятий и организации работы по совершенствованию образовательного процесса.

В рамках распространения передового педагогического опыта на базе ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум» проводились мастер-классы, методические семинары внутритехникумовского и регионального уровней. Преподаватели техникума распространяют свой педагогический опыт через публикации методических материалов на сайтах, в печатных и электронных изданиях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях.

В течение отчетного периода осуществлялась консультационная поддержка педагогических работников методистом техникума при подготовке публикаций, в обобщении и распространении педагогического опыта работы преподавателей, при прохождении процедуры аттестации педагогических работников.

6.2. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум» основана на реализации программы воспитательной работы (Приказ №135 от 14.10.2021г.).

В рамках данной программы со студентами проведены мероприятия, направленные формирование гражданско-патриотического воспитания, социально-психолого-педагогического, трудового, физического, экологического, интеллектуального, нравственного воспитания, с учетом индивидуально-личностных особенностей обучающихся.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум» принимает участие в Федеральном проекте «Пушкинская карта».

Количество обучающихся 14-22 лет (на период 20.04.2022г.)	Количество студентов, оформивших «Пушкинскую карту» (на период 20.04.2022г.)	Количество посещений культурно-массовых мероприятий (на период 20.04.2022г.)
307	120	30

В 2021году состоялись традиционные внутритехникумовские мероприятия: «Посвящение в студенты», «Новогоднее поздравление Деда Мороза и Снегурочки», «День здоровья», «День Спринта», спортивные мероприятия «А, ну-ка, девушки!», «А, ну-ка, юноши!».

Сведения об участии обучающихся профессиональной образовательной организации в культурных мероприятиях

Дата	Число посещений культурных мероприятий (ед)
Сентябрь 2021г.	698
Октябрь 2021г.	765
Ноябрь 2021г.	955
Декабрь 2021г.	428
Январь 2022г.	317
Февраль 2022г.	1133
Март 2022г.	967
Апрель 2022г.	822

Информация о прошедших курсы повышения квалификации сотрудников профессиональных образовательных организаций в 2021-2022 г.

Наименование программы обучения	Кол-во человек, прошедших обучение
Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного,	2ч.

суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет	
Патриотическое воспитание	1 ч.
Профилактика безнадзорности и правонарушений	1 ч.
Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период 2025года.	2 ч.
Актуальные вопросы России в современных реалиях	1 ч.
Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	16 ч.

Проведены акции: «Пишу из Сталинграда», «Сообщи, где торгуют смертью», «День здоровья», «День пожилого человека».

С целью патриотического воспитания состоялись классные часы по темам: «Сталинградская битва», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Я - гражданин России!», «День народного Единства», «День независимости России», проведены экскурсии в Краеведческий музей.

В техникуме активно работает Студенческий совет. За 2021уч. год состоялось 4 заседания. ГБПОУ «Котовский промышленно – экономический техникум» на протяжении многих лет тесно сотрудничает с ЦСОН, Краеведческим музеем, РДК.

С 2021 года в техникуме введена должность педагога-психолога. Одними из направлений воспитательной работы, которые он организует, являются психолого-педагогическая и социально-педагогическая работа.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

1. Психологическая диагностика
2. Психологическая профилактика
3. Психологическое консультирование
4. Психологическая коррекция
5. Психологическое просвещение

Были проведены следующие психодиагностические мероприятия:

- диагностика уровня адаптации студентов 1 курса
- социально-психологическое тестирование (СПТ) с целью выявления факторов риска употребления ПАВ
- диагностика суицидального риска
- диагностика склонности к экстремизму
 - диагностика мотивационной сферы
 - диагностика психоэмоционального состояния «группы риска» и др.

По результатам диагностики разработаны индивидуальные коррекционные программы, включающие проведение индивидуальных коррекционных занятий, консультаций, разработку рекомендаций. На постоянной основе осуществляется оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и др. проблем. Также проводится просветительская работа,

а именно: повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей (инфобуклеты, беседы, консультации); информирование преподавателей, студентов и родителей об основных возрастных особенностях личностного развития (беседы, консультации, сайт).

Основные направления в деятельности социального педагога:

1. Социально-педагогическая защита прав подростков
2. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающихся
3. Социально-педагогическое консультирование
4. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация
5. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности обучающихся
6. Обеспечение правовой поддержки детям-сиротам
7. Оказание помощи в построении взаимоотношений подростка и среды его нахождения
8. Оказание помощи в развитии мотивации к получению профессии
9. Оказание помощи в развитии творческой и общественной активности обучающихся, способности к самопознанию и самореализации.

Одним из наиболее важных направлений социально-психолого-педагогической деятельности является работа, направленная на раннее выявление, предупреждение и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям несовершеннолетних. С целью выявления «группы риска» среди студентов 1-2 курсов было проведено диагностические мероприятия (опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой, методика «Шкала склонности к экстремизму» Д.Г. Давыдова, К.Д. Хломова, анкетирование «Выявление отношения подростков к употреблению ПАВ» и др.). Итоги тестирования позволили выявить 3-х человек, относящихся к «группе риска». На основании результатов диагностики были разработаны индивидуальные планы коррекционной работы с данными студентами. Планы включают в себя проведение индивидуальных консультаций и профилактических бесед, консультационную работу с родителями подростков. Для родителей разработаны памятки и рекомендации по воспитанию подростков. Классными руководителями проведен цикл классных часов профилактической направленности («Вредные привычки и их последствия», «Умей сказать «Нет!», «Правонарушения: ответственность и последствия», «О вреде ПАВ» и др., посещаемость которых составила 80%. С начала учебного года студентами техникума не совершено ни одного правонарушения, на профилактическом учете в ПДН студенты техникума не состоят, в КДН (РБД) стоит 1 обучающийся.

В рамках реализации программы воспитания для организации профилактической работы был проведен также совместные мероприятия со специалистами ГБУ СО «Котовский центр социального обслуживания населения» и ПДН Отдела МВД по Котовскому району (тематическая беседы:

«Скажи экстремизму: «Нет!», «День правовой помощи», «Информационная безопасность в сети Интернет».)

Профилактическая работа ведется в тесной взаимосвязи с КДН и ЗП и отделом ПДН. В техникуме работает Совет по профилактике правонарушений. С начала учебного года проведено 5 заседаний СП, отчисленных по правонарушениям нет, со всеми студентами проводится индивидуально-профилактическая работа.

Социальный анализ контингента студентов

	Категория	2022 год
1.	Всего обучающихся	319 (очная форма)
2.	Несовершеннолетние	135
3.	Юноши	245
4.	Девушки	74
5.	Инвалиды	№
6.	Сироты	27
7.	ОВЗ	9
8.	Признанные малоимущими	13
9.	Иногородные	94
10.	Состоящие на учете в КДН и ЗП (РБД)	1
11.	Состоящие на учете в ПДН	0
12.	Состоящие на внутреннем учете (ВТУ)	3

6.3. Материально - техническая база

В состав материально-технической базы техникума входят 9 зданий общей площадью 7501 кв.м, из них: 3 здания учебных корпусов, 1 строение учебных мастерских (здание столовая, лаборатория поваров), 1 строение гаража, 4 строения складских помещений. Общая площадь учебных помещений – 6915 кв.м.

Общая площадь земельных участков, находящихся в пользовании техникума, составляет 3,9 га.

На земельные участки установленным порядком оформлено право бессрочного (постоянного) пользования и свидетельства о государственной регистрации:

Земельный участок – 34-34-15/021/2011-382 дата выдачи: 28.11.2011 г.

Земельный участок - № 34-34/015-34/015/002/2016-1/2 дата выдачи: 25.01.2016 г.

Здание учебного корпуса № 1 – 34-34/015-34/015/002/2016-3/2 дата выдачи: 25.01.2016 г.

Здание учебного корпуса № 2 – 34-34/015-34/015/002/2016-4/2 дата выдачи: 22.06.2016 г.

Здание учебного корпуса № 3 – 34-34/015-34/015/002/2016-5/2 дата выдачи: 22.06.2016 г.

Здание 5-ти секционного гаража – 34-34/015-34/015/002/2016-8/2 дата выдачи: 22.06.2016 г.

Здание учебных мастерских (здание столовая, лаборатория поваров) – 34-

34/015-34/015/002/2016-6/2 дата выдачи: 22.06.2016 г.

Здание подсобных помещений – 34-34/015-34/015/002/2016-7/2 дата выдачи: 22.06.2016 г.

Здание склада для хранения зерновых культур – 34-34/015-34/015/002/2016-9/2 дата выдачи: 22.06.2016 г.

Здание складских помещений – 34:34:090004:13325-34/015/2018-2 дата выдачи: 02.02.2018 г.

Здание склада – 34-34-15/021/2011-308 дата выдачи: 11.04.2016 г.

В безвозмездном пользовании

земельный участок по адресу ул. П. Лаврова,3 – договор №2 от 12.01.2021г.

Земельный участок по адресу: ул. Нефтяников, 21 – договор №1 от 12.01.2021г.

Здание учебного корпуса №1 по адресу: ул. П. Лаврова,3 – договор №01-01/2018-2 от 29.12.2017г.

Здание учебного корпуса №2 по адресу: ул. Нефтяников, 21 – договор №01-01/2018-1 от 29.12.2017г.

В техникуме занятия проводятся в 23 учебных кабинетах и лабораториях.

Для проведения учебных практик техникум арендует учебно-производственные мастерские, цех на условиях социального партнерства в ООО «НУРС», имеет в оперативном управлении лабораторию – мастерские для поваров, пятисекционный гараж и трактородром.

Всё оборудование мастерских находится в рабочем состоянии, техническое обслуживание которых осуществляют мастера производственного обучения с участием студентов очной формы обучения.

Учебный корпус и учебные мастерские имеют централизованные системы отопления, водоснабжения, искусственного освещения, электроснабжения и канализации, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию.

Все объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологическое заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Наименование и содержание кабинетов и лабораторий соответствует перечню, предусмотренному ФГОС СПО специальностей, профессий, по которым ведется подготовка специалистов.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены достаточным количеством наглядных пособий, технических средств обучения, компьютерным и современным лабораторным оборудованием, методическим материалом и отвечают требованиям ФГОС СПО для проведения теоретических и практических занятий.

С целью рационального использования материальной базы техникума созданы кабинеты - лаборатории, совмещающие в себе функции и кабинетов, и лабораторий, в которых проводятся занятия по родственным дисциплинам.

Ежегодно приказом директора назначаются заведующие кабинетами и лабораториями, задачей которых является контроль и мониторинг технического состояния и развития кабинетов и лабораторий.

Лаборатории и кабинеты техникума оформлены согласно современным требованиям.

Состояние материально-технической базы техникума позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность

6. 4 Обеспечение безопасности

1. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности

ООО ЧОП «Щит». Основание договор №258 от 25.01.2021 «О вызове мобильной группы задержания с помощью кнопки тревожной сигнализации» (Лицензия №146 от 27.04.2007г. ГУВД Волгоградской области).

2. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объектов.

3. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

-система видеонаблюдения, тревожная кнопка, выезд мобильной группы.

4. Наличие технических систем обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию):

ППК Гранит, 8-канальный, датчик ИК 25 шт., датчик ЛК 25 движения, 3 магнитных датчика, 14 датчиков разбития стекла.

5. Меры по физической защите объекта (территории):

ООО ЧОП «Беркут». Основание договор №19-10-21 от 19.10.2021

а) количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и проезда транспортных средств) 1- контрольно-пропускной пункт расположен возле центрального входа на объект;

б) количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств)

5 эвакуационных выходов из здания, 2 эвакуационных выхода из территории для эвакуации людей, 1 выезд из территории для транспортных средств.

Для обеспечения безопасных условий осуществления образовательной деятельности в техникуме проводится определённая система мероприятий, а именно:

1. Ежемесячная проверка противопожарной и охранной сигнализации.

2. Круглосуточная охрана техникума силами охранного агентства, кнопкой тревожного вызова

3. Ежедневное полное обследование здания учебных корпусов и прилегающих к ним территорий на предмет антитеррористической безопасности.

4. Ежегодное прохождение медицинского осмотра педагогическим и техническим персоналом техникума.

5. Системное прохождение инструктажей безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности как сотрудниками техникума, так и обучающимися.

6.Своевременное освидетельствование и замена первичных средств пожаротушения, в первую очередь, огнетушителей.

7.Проведение тренировок эвакуации при пожаре 1раз в полгода.

Вся эта системная работа привела к положительным результатам по предотвращению несчастных случаев, травматизма и обеспечения безопасных условий осуществления образовательной деятельности.

Спортивный зал, тренажерный зал и открытая спортивная площадка находятся в хорошем техническом состоянии и соответствует правилам безопасности занятий по физической культуре и спорту.

Медицинское обслуживание. Договор с ГБУЗ ЦРБ Котовского муниципального района от 30.08.21г. №08-09-21. В рамках договора проведение лечебно-профилактических мероприятий (проведение медосмотров, контроль за прохождением флюорографических обследований, проведение амбулаторных приёмов).

Санитарно-просветительские мероприятия

- проведение лекций и бесед:

«Личная гигиена», «Как противостоять стрессу», «Любопытство ценою в ЖИЗНЬ» (Привыкание, пристрастие, зависимость), «Профилактика COVID-19», «Что такое сахарный диабет?»,

Питание

Питание студентов организуется в буфетах по договорам с ИП Литвинов А.А. в учебных корпусах техникума.

Горячее питание студентов ПКРС (25 чел.)осуществляется на территории столовой ИП Нежинская Н.И.

Столовая	Площадь 125,4 кв.м.	Договор 04.02.21 №20-01-21, от 08.09.21№ 02.05.21
Буфеты	Площадь 2х25 кв.м	Договор 29.12.21 №2

Социально-бытовые условия

В процессе обучения студенты в установленном порядке пользуются библиотечным фондом, информационными ресурсами, услугами учебных, социально-бытовых и других подразделений техникума. Пункты общественного питания: 2 буфета, рассчитанных на 36 посадочных мест каждый оснащен технологическим оборудованием. Для обучающихся профессии Тракторист машинист сельскохозяйственного производства организуется горячее питание по договору оказания услуг.

Студентам, обучающимся на бюджетной основе, назначаются государственные академические и государственные социальные стипендии в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов техникума. Количество студентов, получающих государственную академическую стипендию – 71 чел.

Количество студентов, получающих государственную социальную стипендию (дети-сироты; дети-инвалиды; дети, признанные малоимущими) – 44 чел.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, производятся выплаты согласно Федеральному закону от 21.12.96 № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

С целью обеспечения защиты интересов студентов и работников в техникуме созданы студенческий совет и профсоюзная организация работников техникума. Сотрудникам техникума оказывается помощь в приобретении лечебно-профилактических путевок в санатории Волгограда и Волгоградской области

Вывод. На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что условия реализации требований ФГОС СПО, созданные в техникуме, обеспечивают необходимый уровень качества подготовки выпускников.

6.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение Техникума осуществляется путем предоставления субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием ею в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ).

Финансовое обеспечение Техникума также осуществляется за счет:

- полученных средств от оказания платных услуг;
- безвозмездных поступлений от физических лиц, в том числе добровольных пожертвований;

Образовательная организация вправе вести приносящую доход деятельность постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана, и соответствует указанным целям.

К приносящей доход деятельности относятся следующие виды деятельности образовательной организации:

- оказание образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам, сверх государственного задания с полным или частичным возмещением затрат, а также по программам профессиональной подготовки;
- преподавание специальных курсов и реализация программ по переподготовке и повышению квалификации работников,

Отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год

<https://kpet.profiedu.ru/sveden/budget>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования в 2021 году показывают, что потенциал ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум» по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов, а также требованиям к показателям оценки статуса техникума.

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям, а также по отдельным циклам подготовки (общеобразовательным, общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным, профессиональным). Лицензионные и аккредитационные требования к количественному и качественному составу выполняются.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Анализ деятельности техникума позволяет отметить:

- все реализуемые основные профессиональные образовательные программы имеют лицензию и аккредитацию;
- содержание образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых аттестаций, отзывами социальных партнеров, оценивается как достаточное.

Образовательное учреждение имеет достаточный потенциал для подготовки кадров, востребованных рынком труда, по всем лицензированным специальностям среднего профессионального образования.