**Здравствуйте, уважаемые студенты!!!**

**Сегодня у нас итоговое занятие, которое необходимо выполнить в тетради, в конце обязательно поставьте дату и фамилию!!!**

**От написания ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ освобождаются студенты, которые присылали видео с прочтением стихотворений**

**А.С. Пушкина.**

**Работу прислать до 13:00.**

**После 13:00 работы оцениваются на оценку – 4, 3, и 2.**

**ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ**

**1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Найдите это слово.**

а) красИвее;

б) агЕнт;

в) начАв;

г) тортЫ.

**2. Укажите вариант ответа, в котором в обоих словах одного ряда пропущена буква Е Запишите ответ.**

В каком ряду на месте пропусков пишется

а) диш..шь, обид..шься;

б) встан..шь, потян..шься;

в) дремл..шь, приемл..мый.

**3. Укажите вариант ответа, в котором в обоих словах одного ряда пропущена буква И Запишите ответ.**

а) фасол..вый;

б) отрасл..вой;

в) глянц..вый;

г) догадл..вый.

**4.Укажите вариант ответа, в котором в обоих словах одного ряда пишется одна буква -НН-. Запишите ответ.**

а) обыкнове..ый, стекля..ый;

б) осозна..ы, волшеб..ый;

в) оловя..ый, серебря..ый.

**5. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений (два правильных ответа).**

а) Во время опасности или волнения сердце сжимается либо начинает учащённо биться.

б) Что ж вы смирнёхонько сидите да небо коптите зря?

в) Зазеленели деревья и вскоре расцвели подтопленные луга.

г) И вдруг и берег и море озарили первые лучи солнца.

**6.** **В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Найдите и запишите ответ.**

а) тОрты;

б) жАлюзи;

в) красИвее;

г) СтрашнЕе.

7. **В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Найдите и запишите ответ.**

а) стая ЦАПЕЛЬ;

б) к ДВУХТЫСЯЧНОМУ году;

в) ИСПЕКЁТ хлеб;

г) СТА метрах.

**8.** **Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня.**

а) сп..ши (на урок), за..вить, ум..лять (достоинства);

б) кн..гиня, ижд..венец, пл..вник;

в) к..лбаса, п..стила, предл..жение;

г) б..стион, к..вычки, в..нтиляция.

**9.** **Расставьте знаки препинания. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить ОДНУ запятую.**

а) В гуашевой живописи преимущество имеют плоские и круглые кисти.

б) Я вынул из ящика стола тяжёлые списки романа и черновые тетради и начал их жечь.

в) Сердце то вдруг задрожит и забьётся то безвозвратно тонет в воспоминаниях.

г) Можно любить родник или тропинку тихое озеро или густой лес синюю ночь или светлое утро.

**10.** **Определите, в каком предложении вместо слова ОДЕТЬ нужно употребить слово НАДЕТЬ. Найдите и запишите ответ.**

А) Мишка ОДЕЛ братишку потеплее, и они побежали к реке.

Б) На выпускной вечер Ольга ОДЕЛА длинное серебристое платье.

В) Я ОДЕНУ тебя в шелка, твои плечи укрою мехом.

Г) На праздник взрослые ОДЕЛИ малышей в карнавальные костюмы.