

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОТОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ «Котовский промышленно – экономический техникум»)**

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ «Котовский
промышленно – экономический техникум»



В. И. Китляр
20 11

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
базовой подготовки**

**09.00.00 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»
09.02.02 Компьютерные сети**

**21.00.00 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04. Введение в специальность**

Форма обучения ОЧНАЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.01 «РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ», 09.02.02 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Котовский промышленно-экономический техникум» (ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»)

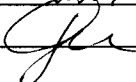
Разработчик: Чернухина Лариса Валериевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин

РАССМОТРЕНО

на заседании

ЦМО ОГСЭО

Протокол № 1 от 28.08. 2017 г.

Председатель ЦМО  / И.И. Радеева /

СОГЛАСОВАНО

Научно-методический совет

Протокол № 4 от 16.06. 2017 г.

Председатель методического совета:  /З.Ф. Дьякова/

Заключение Экспертного совета

№ _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 09.02.02 «Компьютерные сети».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими профессиональную образовательную программу технического и социально - экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Введение в специальность входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и изучается на 2 курсе в 3 семестре специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» и на 2 курсе в 4 семестре специальности 09.02.02 «Компьютерные сети».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ФГОС в разделе Структура основной профессиональной образовательной программы содержат следующие требования к умениям и знаниям по данной учебной дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- сравнивать;
- классифицировать;
- обобщать;
- анализировать;
- выстраивать доказательства;
- подбирать аргументы;
- работать с различными каталогами;
- организовывать наблюдение с целью сбора информации;
- проводить анализ возможных источников ошибок.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

- оценки социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);
- виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека;
- значение понятия информации;
- источники информации и их особенности;
- обобщенный алгоритм решения проблемы;
- общую логику разрешения любой проблемы;
- выбор оптимальных способов презентации результатов решения проблемы;
- выбор необходимых источников информации при решении проблемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен владеть:**

- способность к проблемному видению;
- критичность мышления;
- способность к прогнозированию результатов своей деятельности;
- рефлексивная активность;
- аналитические способности;
- способность к оценочным действиям;
- способность самоуправления деятельностью;
- ответственность за свои действия в различных ситуациях общения;
- инициативность в общении и совместной деятельности;
- способность к компромиссу и поиску взаимовыгодного решения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося - **16 часов**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Подготовка доклада	6
Подготовка творческого отчета	6
Сбор информации	4
Итоговая аттестация в форме	недифференцированного зачёта

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины – ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Закон РФ «Об образовании».			
Тема 1.1. Закон РФ «Об образовании»:	Содержание учебного материала	1	2
содержание, основные положения, государственная политика в области образования, виды ОУ. (2ч.)	1 О целях и задачах учебной дисциплины в подготовке специалиста, о месте специальности в социально-экономической сфере.		
	2 Сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО).		
	Практические работы	1	
	Практическая работа № 1.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	1 Подготовка докладов по теме 1.1.		
Тема 1.2. Типовое положение об ОУ СПО. (2ч.)	Содержание учебного материала	1	2
	1 Общие положения, образовательная деятельность, положение обучающихся по Типовому положению об ОУ СПО. Устав ССУЗа.		
	Практические работы		
	Практическая работа № 2.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	1 Подготовка докладов по теме 1.2.		
Раздел 2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности			
Тема 2.1. ГОС: понятие, формы, сроки освоения. (2ч.)	Содержание учебного материала.	1	2
	1 Государственный образовательный стандарт (ГОС): понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. ГОС СПО базового и повышенного уровня: сущность, содержание.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	1 Подготовка докладов по теме 2.1.		
Тема 2.2. Требования к минимуму	Содержание учебного материала.	2	2

содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности. (2ч.)	1	Учебные дисциплины федерального и национально-регионального компонента. Циклы дисциплин. Дисциплины специализации и дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением. Дисциплины факультативные. Производственная (профессиональная) практика. Промежуточная и итоговая Государственная аттестация. Каникулярное время.		
	Практические работы		1	
	Практическая работа № 2			
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	1	Поиск дополнительной информации по теме.		
Тема 3.1. Квалификационная характеристика выпускника, основные виды деятельности специалиста. (2ч.)	Раздел 3. Квалификационная характеристика выпускника.			
	Содержание учебного материала.		4	
	1		1	2
	Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники должностей служащих. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по специальности. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.			
	Практические работы			
Тема 3.2. Профессиональные требования, профессиональный уровень, профессиональная этика специалиста. Из истории... (2ч.)	Практическая работа № 3		1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	1	Поиск дополнительной информации по теме.		
	Содержание учебного материала.		2	
	1	Специфика профессиональной этики и профессиональной нравственности. Основные понятия профессиональной нравственности.		
Тема 4.1. Организационные	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	1	Подготовка докладов по теме 3.2.		
	Раздел 4. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении.		8	
	Содержание учебного материала.		2	2

формы обучения. Теоретическое обучение. Бюджет учебного времени. (2ч.)	1	Организационные формы обучения: понятие, виды, функции. Теоретическое обучение, виды занятий, направленных на теоретическую подготовку студента. Факультатив, его роль в освоении специальности. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студента.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	1	Подготовка докладов по теме 4.1.		
Тема 4.2. Организационные формы обучения, направленные на подготовку студента. (2ч.)	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Практическое обучение. Виды занятий, направленных на практическую подготовку студентов: практические и лабораторные занятия. Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, функции, организация.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
Тема 4.3. Особенности основных форм контроля в ССУЗАХ. (2ч.)	1	Поиск дополнительной информации по теме.		
	Содержание учебного материала.		1	2
	1	Основные формы контроля. Курсовое и дипломное проектирование. Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация.		
Тема 4.4. Учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса по специальности. (2ч.)	Практические работы		1	
	Практическая работа № 4			
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	1	Подготовка докладов по теме 4.3.		
	Содержание учебного материала.		2	
	1	Обеспечение образовательного процесса по специальности. Средства обучения как составная часть материально-технического оснащения учебного заведения. Роль и место средств обучения в учебном процессе. Классификация средств обучения. Возможности средств обучения.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	1	Поиск дополнительной информации по теме.		
Раздел 5. Основы информационной культуры студента.				
Тема 5.1. Информационная	Содержание учебного материала.		6	2

культура в жизни человека. (2ч.)	1	Теории информационного общества (Олвин Тоффлер). Понятие, этапы, характерные черты информационного общества (отличие от традиционного и индустриального). Информации: понятие, виды, свойства. Понятие информационной культуры.				
	Самостоятельная работа обучающихся.				1	
	1	Подготовка докладов по теме 5.1.				
Тема 5.2. Библиотечные услуги. Библиография, и её виды. (2ч.)	Содержание учебного материала.		2	2		
	1	Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий: энциклопедии, словари, справочники. Библиография и её виды. Методика библиографической работы студента. Способ группировки материала в библиографическом списке.				
	Самостоятельная работа обучающихся.		1			
Тема 5.3. Понятие глобальной сети Интернет. Электронная почта. (2ч.)	1	Поиск дополнительной информации по теме.				
	Содержание учебного материала.		1			
	1	Понятие сети Интернет и его функции. Возможности Интернета. История появления Интернета. Услуги Интернет. Поиск информации в сети Интернет. Создание, отправление электронных писем.				
	Практические работы		1			
	Практическая работа № 5.					
	Самостоятельная работа обучающихся.		1			
	1	Поиск дополнительной информации по теме.				
	Раздел 6. Организация самостоятельной работы студента.		6			
	Содержание учебного материала.		2			
Самостоятельная работа студента: понятие, назначение и функции. Формы и средства самостоятельной работы.	1	Назначение и функции самостоятельной работы студента. Аудиторная (классная) и внеаудиторная (внеклассная) работа. Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой. Динамическое чтение. Ведение записей при чтении. Аналитическая обработка текста: конспектирование, составление плана текста, тестирование, цитирование, аннотирование, рецензирование, составление справки, составление формально-логической модели.		1		
	Самостоятельная работа обучающихся.					

(2ч.)	1	Поиск дополнительной информации по теме.		
Тема 6.2. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы. (2ч.)	Содержание учебного материала.			2
	1	Работа с учебником и книгой как важнейший метод обучения. Конспектирование как один из приёмов самостоятельной работы с печатными источниками. Понятие и назначение конспектирования. План текста и конспект. Виды конспектов: текстуальные, свободные, смешанные. Ускоренная запись текста. Правила сокращения слов.		
	Самостоятельная работа обучающихся.			1
Тема 6.3. Самообразование в жизни человека. (2ч.)	1	Поиск дополнительной информации по теме.		2
	Содержание учебного материала.			
	1	Формальное, неформальное, информальное образование: понятие и цели. Цели обучения. Рекомендации по тренировке внимания, тренировке и улучшению памяти.		1
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1	Поиск дополнительной информации по теме.		1
Итоговая аттестация в форме зачета				48 ч.
Всего:				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска для письма;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

Учебные аудитории, использование в обучении компьютерных технологий (презентаций, дистанционного обучения), доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сёмушина Л. Т. Ярошенко Н. Г. Содержание и технология обучения в средних специальных учебных заведениях. - М. , 2001.
2. История среднего профессионального образования. – М. , 2001.
3. О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов ОУ СПО в условиях действия ГОС СПО. Письмо Минобразования России № 16-52-138 ин/16-13 от 29. 12. 2000.

Дополнительные источники:

1. Закон РФ «Об образовании» (принят 1992г. , в редакции от 13. 01. 1996 № 12 – ФЗ от 16. 11. 1997, 20. 07. 2000).
2. Типовое положение об учреждении СПО. Постановление Правительства РФ от 03. 03. 2001 № 160.
3. Среднее профессиональное образование. Сборник законодательных нормативно-правовых актов Минобразования. – 2001.

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/window> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <http://www.edu.ru/> сайт российского образования.
3. <http://yz.firo.ru/> сайт Учебного центра ФИРО.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «Введение в специальность» обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольно-обобщающих занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, аудиторной самостоятельной работы.

В качестве форм и методов текущего контроля применяются наблюдение, корректировка, оценивание различных видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Итоговый контроль – недифференцированный зачёт на 2 курсе в 3 семестре для специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» и на 2 курсе в 4 семестре специальности 09.02.02 «Компьютерные сети».

Зачёт проводится за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплины.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине созданы КИМы, которые определяют материалы для контрольных работ и промежуточных аттестаций и критерии оценки разных форм контроля. Педагогические контрольно-измерительные материалы предназначены для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (смотреть таблицу).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- анализ ситуации - планирование деятельности - планирование ресурсов - осуществление текущего контроля и оценки деятельности - поиск информации - извлечение и первичная - обработка информации - обработка информации - работа в команде (группе) - устная коммуникация (монолог) - восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации - письменная коммуникация сущности и социальной значимости своей будущей профессии - оценки социальной значимости своей будущей профессии - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией)	<i>Наблюдение, корректировка и оценивание индивидуальных самостоятельных заданий.</i> <i>Корректировка и оценивание публичных выступлений на практическом занятии.</i> <i>Оценивание результатов сбора информации на семинарских занятиях.</i> <i>Оценивание результатов тестирования.</i> <i>Наблюдение за речевой деятельностью во внеаудиторном общении</i>