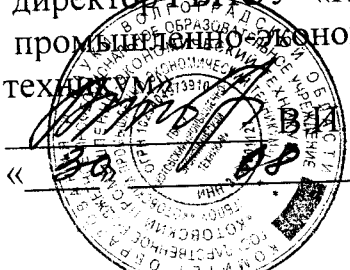
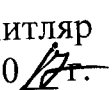


**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОТОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ «Котовский
промышленно-экономический
техникум»
«» В.И. Китляр
20  г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
базовой подготовки**

21.00.00 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ. ГОРНОЕ ДЕЛО. НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Форма обучения – очная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Котово,
2017

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык (английский)** разработана на основе **Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)** по специальности **среднего профессионального образования (далее СПО)** 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Котовский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Фадеева Ирина Ивановна, преподаватель иностранного языка

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМО 07.08.20
протокол № 1 от 28.08 2017г.
Председатель ЦМО [подпись] И.И.Фадеева

РЕКОМЕНДОВАНО Методическим советом
Протокол № 4 от 16.08. 2017г.
Председатель методического совета [подпись] З.Ф. Дьякова

Заключение Экспертного совета

№ _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.01.Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими профессиональную образовательную программу технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) входит в обязательную часть цикла ОГСЭ и изучается в течение всего курса обучения.

Изучение Иностранного языка осуществляется параллельно с общепрофессиональными дисциплинами цикла ОП.05 Геология, ОП.15 Основы разработки морских месторождений, ОП.17 Бурение, а также Мдк.01.01 и ПМ.04 и в своей содержательной части способствует осуществлению межпредметных связей и закреплению знаний, умений и навыков, формируемых при изучении специальных дисциплин и профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Требования к результатам освоения дисциплины Иностранный язык определяют формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ФГОС в разделе Структура основной профессиональной образовательной программы содержат следующие требования к умениям и знаниям по данной учебной дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов.
Самостоятельная работа осуществляется в рамках аудиторных часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
В том числе контрольно-обобщающих занятий	22
Самостоятельная работа	
в том числе:	
...Рефераты и доклады по темам, работа по карточкам, перевод дополнительных текстов, изготовление схем, рисунков, карт., выполнение лексических и грамматических упражнений.	
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета)

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Аудиторные часы	Самостоятельная работа
I	2	3	4
Раздел I.			
Перевод текстов и общение на повседневные темы.			
Тема 1.1. Страноведение (2 часа)	Вводный урок по карте мира. Постановка задач на курс обучения. Знакомство с генеалогическим древом индо-европейской языковой семьи. Место английского языка в этой семье. Заполнение таблицы : страна, столица, житель, язык. Правила чтения имен собственных(название жителей) во мн. числе.	2	
Тема 1.1.1 Англоязычные государства мира (6 час.)	Содержание учебного материала 1. Англоговорящие страны (географическое положение , политическое устройство, членство в международных организациях ООН,ЕС,НАТО Диалогическая речь. Короткое монологическое высказывание. 2. Изучающее чтение страноведческого текста «The Normans conquest England» с выявлением грамматических конструкций. Постановка вопросов. Грамматика: вопросы общие и частные. . Употребление вспомогательного глагола to do. 3. Контрольно-обобщающее занятие по таблице –клише Д. Петрова.	6 2 2	
Тема 1.1.2 Путешествие в Великобританию (6час)	Содержание учебного материала 1 Путешествие в Великобританию. Работа с текстом Travelling. Чтение , перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений на закрепление лексики, устойчивых выражений. Перевод с русского языка на английский короткого монолога о путешествии. Упр.10. Gr. Степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Путешествие в США. Аудирование текста. Введение географических терминов. Развитие навыков диалогической речи по образцу текста в форме диалога «Путешествие». с.140-141. Gr: Сослагательное наклонение. Употребление глагола would, значение, форма 3.Контрольно-обобщающее занятие .Словарный диктант.	6 4 2	

Тема 1.1.3 Наша туристическая справка (10 час.)	Содержание учебного материала		10
	1. Чтение и перевод диалога №1 Voyage around Europe. Отработка новых лексических единиц. Вопросы по содержанию текста. Постановка вопросов с вопросительным словом. Парная работа. Преобразование диалога в монолог по методике «снежного кома».		2
	2 Наша туристическая справка. Развитие навыка диалогической речи. Чтение и перевод диалога № 2. Отработка речевых клише в упражнениях. Ответы на вопросы по содержанию диалога. Симуляция диалога в парах. Gr. Тема: Употребление Complex Object.		2
	3. Наша туристическая справка. Знакомство с ситуационными моделями: заказ билета по интернету, покупка. В аэропорту. Составление диалогов. Парная работа. Самостоятельная работа в аудитории. Разноуровневые задания.		2
	4. Чтение, перевод аутентичного текста: Like father, like son. Обсуждение в рамках дискуссионного клуба на тему: Интересы отцов и детей. Перевод с русского языка на английский 15 предложений.		2
	5. Контрольно-обобщающее занятие. Контрольная работа №1.		2
Тема 1.1.4. Города Великобритании США и Канады (8 час.)	Содержание учебного материала		8
	1. Города. Изучающее чтение и перевод текста. Лондон. Л.гр. анализ текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Знакомство с планом реферирования текста и газетной статьи. Реферирование текста.		2
	2. Города. Washington. Чтение, Перевод. Вопросы по содержанию текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Упр-я. Стр. 218.		2
	3. Города. New-York. Поисковое чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. Реферир-е текста по плану. Gr. Повторение фразовых глаголов.		2
	4. ДФК. К. работа по теме Города. Индивидуальное задание. Перевод страноведчески текстов: майская неделя, образование и транспорт в Лон.		2
Тема 1.1.5. На границе. Обмен валюты (4 час.)	Содержание учебного материала		4
	1. На границе. Обмен валюты. Новые лексические единицы. с. 283-4. Диалогическая речь. Перевод текста с. 284. На таможне. Введение		2

	дополнительных лексических единиц. Составление диалогов . Парная работа. Gr.Тема: Условные предложения в английском языке.		
	2. Обмен валютой. Введение новых лексических единиц. На границе. Обмен валютой. Диалог по тесту со стр.206. Составление диалогов. Парная работа.	2	
Тема 1.1.6. В отеле. В ресторане. (4 час.)	Содержание учебного материала	4	
	1. В отеле. Введение новых лексических единиц. Составление диалогов по теме. В отеле. В ресторане. Текст Cooking. с.111-112. чтение перевод	2	
	2. В отеле. В ресторане. Диалог по образцу. Работа в парах Составление диалогов. Самоконтроль . Самооценивание. Рефлексия.	2	
Тема 1.1.7. В городе. На улице. (10 час.)	Содержание учебного материала	10	
	1.“ In the city”. Введение новых лексических единиц. Структура вопросительного предложения. Обиходные идиомы. Составление диалогов. Gr.:Причастия.	2	
	2.“ Where can I find...?” Ищем дорогу. Введение новых лексических единиц. Составление диалогов. Ролевая игра по ситуационным моделям. Gr. Тема: The Gerund – Герундий.	2	
	3. Знакомство с человеком, общение. В гостях. Введение новых лексических единиц.	2	
	4. Чтение. Перевод. Составление положительного отзыва о городе на базе текста «My first impressions»	2	
	5. Контрольно-обобщающее занятие. Станции.	2	
Тема 1.2. Иностранная пресса (10час)	Содержание учебного материала	10	
	1.Пресса Великобритании. Пресса Великобритании.Newspapers. с.231.Новые л.е.Чтение и перевод текста. Введение специальных терминов. Реферирование текста. Gr. Тема: Разделительные вопросы.	2	
	2. Работа с газетной статьёй Culture shock . Введение специальной терминологии. Формы вежливого обращения.	2	
	3. “ 21 век новые технологии”. Работа с текстом “Телевидение Великобритании”. Реферирование текста.	2	
	4. Работа с текстом “ Радио в Великобритании”. Беседа по теме с использованием речевых клише. Читаем газету: “Moscow News”. Индивидуальное задание.	2	

	5. Иностранная пресса. Контрольно-обобщающее задание: Реферирование газетной или журнальной статьи.	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 1.3. Экономика Великобритании и США (6 час.)	1. Сделано в Британии. Чтение и перевод текста. USA. Повторение временной конструкции Perfect Tense.	2	
	2. Крупнейшие предприятия Известные фирмы англоязычных стран. Сравнительная таблица. Повторение сложных числительных Великобритании. Чтение и перевод текста. Беседа по теме.	2	
	3. Чтение, перевод аутентичного текста Canada Gr. Страдательный залог. Способы образования Passiv.	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 1.4. Экономика Австралии и Новой Зеландии (4 час)	1 Экономика Австралии и Новой Зеландии. Изучающее чтение текстов. Gr. Страдательный залог. Упражнения на закрепление лексики по грамматической теме.	2	
	2. Экономика англоязычных стран. Контрольно-обобщающее занятие: тест. Дифференцированный зачет	2	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 1.5. Деловые переговоры (12 час.)	1. Деловые переговоры. Образцы деловых бумаг: Заявление. Резюме, биография, запрос. «Из истории развития компьютерной техники» чтение, перевод аутентичного текста.	2	
	2. Готовимся к собеседованию. Составление диалогов. Парная работа. Ситуации. Из истории развития компьютерной техники. Пересказ биографии (по образцу) известных ученых из сферы ИТ.	2	
	3 Готовимся к собеседованию. С.281-283. Образец диалога. Парная работа. Отработка речевых клише.	2	
	4. Ценовая политика ЕЭС. Знакомство с единой европейской валютой -Евро. Упражнения на закрепление лексики по теме.	2	
	5. Чтение и перевод текста о ценах на энергетическое сырье. Gr. : Сложное дополнение. Конструкции с инфинитивом и причастием.	2	
	6. Контрольно-обобщающее задание – лексический диктант	2	
	Раздел 2		

	Перевод текстов и общение на темы профессиональной направленности.		
Тема 2.1.1. Энергетические источники (8 час.)	2.1. Введение в специальность Содержание учебного материала 1. Энергетические источники. Схема традиционных и новых возобновляемых и исчерпаемых энергетических ресурсов на доске. Введение новых лексических единиц. Составление таблицы энергоносителей. Kinds of Energy, поисковое чтение, лексико-грамматический анализ. Gr.: Тема: Употребление фразовых глаголов. 2. Энергетические источники. Изучающее чтение, перевод текста Kinds of Energy. Формулирование вопросительных и отрицательных предложений. Преимущества и недостатки того или иного вида энергетических ресурсов. Беседа в форме пресс-конференции. Gr.: Неопределенно-личные и безличные предложения. There is... 3. Энергетические источники. Чтение дополнительного текста об альтернативных источниках энергии с выявлением грамматических конструкций. Power from the sun с.174-175. 4. Контрольно-обобщающее занятие – лексический диктант.	8 2 2 2 2 6 2 2 2 6 2	
Тема 2.1.2 Энергетика и окружающая среда (6 час.)	Содержание учебного материала 1. Энергетика и окружающая среда. Чтение, перевод профессионально ориентированного текста. Environmental pollution. Работа с лексикой. Вопросы. 2. Энергетика и окружающая среда. Диалогическая речь. Парная работа. Закрепление грамматических структур в предложениях. Стр. 104 3. Энергетика и окружающая среда. Выполнение грамматических упражнений со стр. 104-105 Choose the correct form. Содержание учебного материала		
Тема 2.1.3 Сырьевые ресурсы англоязычных стран. (6 час.)	1. Сырьевые ресурсы англоязычных стран. Обзор. Работа с картой. Повторение лексики: географические понятия, страны света, континенты, правописание числительных. 2. Изучающее чтение текста об энергетических запасах в мире. Выполнение лексических упражнений со стр. 235-255.	2 2	

	3. Анализ газетных статей по обозначенной теме по образцу. Беседа по теме в форме вопрос-ответ. Парная работа. Контрольно-обобщающее задание : Конструкция предложений в Passive Voice ДФК..	2	
Тема 2.1.4. Из истории нефтедобычи, газодобычи в России. (8 час.)	Содержание учебного материала 1. Из истории нефтедобычи в России. Знакомство с крупнейшими месторождениями нефти и газа в РФ. Работа с картой. Составление хронологической таблицы освоения запасов на территории государства. Введение нового лексического материала. 2. Развитие навыков чтения профессионально ориентированного текста Текст 1. Historical development. Грамматико-переводной метод. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту 1-4. 3 Из истории нефтедобычи в России. Изучающее чтение . Текст 3. Petroleum. Сортировка лексики. Грамматическая тема : Словообразование. 4. Контрольно-обобщающее занятие- лексико-грамматический тест.	8 2 2 2 2	
Тема 2.1.5. Сотрудничество РФ в энергетической отрасли (6 час.)	Содержание учебного материала 1. Сотрудничество РФ в энергетической отрасли . Европейский газовый союз. Определение. Задачи. Северный и южный поток. Работа с картой. Чтение и перевод текста «The blue stream “ . 2. Сотрудничество РФ в энергетической отрасли . Обсуждение текста «The blue stream .Отработка навыков диалога. Работа по образцу. 3. Сотрудничество РФ в энергетической отрасли . Gr.Complex Object with the Infinitiv/ Complex Object with the Participle. Отработка грамматических конструкций на лексике темы.	6 2 2	
Тема 2.1.6. Из истории добычи и потребления в мире (6 час.)	Содержание учебного материала 1. Работа с фактологическим материалом по таблицам. Поисковое чтение текста. Текст 6. Exploration. Лексико-грамматический анализ на предмет наличия в тексте Gr.: Participle I , Participle II, Gerund; the Forms of the Gerund.	6 2	

Тема 2.1.7. Страны-члены ОПЕК (6 час.)	2. Работа с лексикой текста 6. Выполнение упражнений 1-5. Самостоятельная работа. Самоконтроль.	2	
	3. Из истории добычи и погребения в мире. Реферирование текста Exploration по плану.	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.2 Актуальные вопросы энергетической отрасли Тема 2.2.1 Химическая структура нефти и газа (6 час.)	Аудирование. Проверка понимания содержания по вопросам. Выполнение лексических упражнений после транслирования текста. Gr.: Косвенная речь.	2	
	2. Чтение профессионально ориентированного текста OPEC- countries. Ответы на вопросы по содержанию текста. Написание плана пересказа с опорой на вопросы.	2	
	3. Контрольно-обобщающее занятие. Контрольная работа по темам 2.1.5.- 2.1.7. Работа с таблицами. Задание в 10 вариантах.	2	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Работа над новым лексическим материалом к тексту Physical properties of oil. Поисковое чтение. Сложноподчиненные предложения, основные типы придаточных, подчинительные союзы.	2	
Тема 2.2.2 Техника и технология бурения. (10 час.)	2. Чтение и перевод текста по теме. Текст 4. Properties of gases, liquids. Согласование времён. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	3. Контрольно-обобщающее занятие - лексическая проверочная работа. Дифференцированный зачет.	2	
	Содержание учебного материала	10	
	1. Ознакомительное чтение текста 3 "Electrodrilling". Введение новых лексических единиц. Закрепление лексики в подстановочных упражнениях.	2	
	2. Виды буровых установок. Работа с наглядным материалом. Рисунок, схема, видео-фильм. Грамматика: придаточные предложения. Описание механизмов с учетом основных параметров и опорой на рисунок-схему. Текст №2 Core drilling.	2	
	3. Чтение и перевод текста об устройстве буровых установок. Работа с рисунком или схемой. Введение дополнительных лексических единиц. Закрепление лексики в послетекстовых упражнениях. Текст №4. Flexodrilling.	2	
	4. Технология бурения. Введение дополнительных лексических единиц. Чтение и	2	

	перевод текста. Text №5. Drilling by the turbine. Лексико-грамматический анализ текста. Реферирование по плану.		
	5 <i>Техника и технология бурения. . Контрольно-обобщающее задание: письменный перевод текста : направленное бурение Directional.</i>	2	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 2.2.3 Технология нефтегазодобычи. (8 час.)	1. Технология нефтегазодобычи. Введение нового лексич. материала. Закрепление в упражнениях 1-5. Чтение и перевод текста. Текст7. Primary Production. Составление словаря терминов.	2	
	2. Технология нефтедобычи. Текст7. Primary Production. Реферирование текста по плану.	2	
	3. Технология нефтедобычи. Поисковое чтение. Текст 9.Pipe manufactures. Ответы на вопросы по тексту.	2	
	4. <i>Технология нефтегазодобычи. Контрольная работа . в 6 вариантах.</i>	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.2.4 Нефтяные запасы Нижнего Поволжья. (6 час.)	1.Месторождения нефти и газа Нижнего Поволжья. Работа с картой. Нефтяные запасы НП. Компания Лукойл. Аудирование. Проверка понимания текста вопросами. Текст10. Oil-exporting companies.	2	
	2. Изучающее чтение текста .Текст8. Lukoil looks West. Выполнение послетекстовых заданий.	2	
	3. <i>Контрольно-обобщающее занятие- лексический диктант</i>	2	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 2.2.5 Актуальные проблемы нефтяной и газовой отраслей (по материалам периодической печати и сети Internet) (10 час.)	1.Актуальные проблемы нефтяной и газовой отраслей (по материалам периодической печати) Доклады, рефераты, сообщения.	2	
	2.Профессия –нефтяник. Образование в области энергетических специальностей. Аналитическое чтение и перевод текста с фактологическим материалом.	2	
	3. Профессия –нефтяник. Академик Иван Губкин. Биография. Перевод текста. Постановка проблемных предложений. Обсуждение в режиме «круглого стола.	2	
	4. Профессия –нефтяник. Письменное сочинение -размышление о будущей профессии: стимулы, преимущества, недостатки, возможности карьерного роста.	2	
		2	

	5 Итоговое зачётное занятие в форме компьютерного тестирования и устного опроса.		
	<i>Дифференцированный зачет.</i>		
	ИТОГО:	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета: стол учительский, ученические столы и стулья, доска, стенды, карта Великобритании.

Технические средства обучения: компьютер, переносной экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. И.П. Агабекян Английский язык ООО «Феникс» 2009.
2. А.П. Голубев. Английский язык. Москва. Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. А.Л. Луговая Английский язык для энергетических специальностей 2008.
2. В.К. Мюллер Большой Англо-Русский словарь 2008.
3. Грамматические справочники, словари.
4. Периодические издания на английском языке.

Интернет-ресурсы: www.wikipedia.com . www.intense.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, семинарских занятий, интерактивной игры, контрольно-обобщающих занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, аудиторной самостоятельной работы.

В качестве форм и методов текущего контроля применяются наблюдение, корректировка, оценивание различных видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Итоговый контроль – дифференцированный зачёт в каждом семестре.

Зачёт проводится за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплины.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине созданы контрольно-измерительные материалы, которые определяют материалы для контрольных работ и промежуточных аттестаций и критерии оценки разных форм контроля. Педагогические контрольно-измерительные материалы предназначены для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (смотреть таблицу).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- необходимое и достаточное общение на иностранном языке, в том числе с помощью невербальных средств на профессиональные и повседневные темы в режиме вопрос-ответ и краткого монологического высказывания; - достаточное владение техникой чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;	- наблюдение за ходом диалога с преподавателем или сокурсником и оценивание грамотности, логичности речевого потока, скорости и адекватности реагирования на слова собеседника; оценивание самостоятельно выстроенной фразы в процессе монолога; -наблюдение и оценивание техники чтения, полноты и качества самостоятельного перевода; наблюдение и оценивание скорости языковой догадки, скорости обнаружения в тексте необходимой информации, степени понимания прочитанного с помощью вопросов, правильности перевода сложных грамматических конструкций;

- поэтапное совершенствование устной и письменной речи; - пополнение словарного запаса, в том числе и профессиональной терминологией;	- корректировка и оценивание скорости, логичности, грамотности устной речи в процессе говорения, письменной – в ходе написания диктантов, выполнения лексико-грамматических упражнений, реферирования текстов; - оценивание объема и разнообразия словарного запаса, в том числе пополнение его профессиональной терминологией;
- расширение пассивного лексического запаса до 1200-1400 лексических единиц, терминов в размере 400 лексических единиц; -необходимое и достаточное освоение грамматического минимума, нужного для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.	- поощрение и оценивание работы по расширению лексического запаса через творческие письменные и устные задания, участие в олимпиадах и конкурсах. - корректировка и оценивание усвоения грамматического материала в ходе выполнения упражнений, лексико-грамматических тестов, написания диктантов, контрольных работ.