

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОТОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБОУ СПО «КПЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ СПО «КПЭТ»
И. Китляр
« 13 » *01* 20 *14* г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
базовой подготовки

130000 «ГЕОЛОГИЯ, РАЗВЕДКА И РАЗРАБОТКА ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ»

131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Форма обучения ОЧНАЯ

Котово,
2013

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 131018 «РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Котовский промышленно-экономический техникум» (ГБОУ СПО «КПЭТ»)

Разработчики:

Тыщенко Александр Иванович, преподаватель общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМО 01.07.13
Протокол № 3 от 10 12 2013г.
Председатель ЦМО И.И.Фалеева

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
Заключение № 2 от 28 12 2013г.
Председатель методического совета З.Ф.Дьякова

Заключение Экспертного совета

№ 2 от «28» 12 2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *История* является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 131018 «Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими профессиональную образовательную программу технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История входит в обязательную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается на 2 курсе в течение 3 семестра.

В процессе изучения дисциплины реализуются межпредметные связи с дисциплинами БД.04. История, БД.05. Обществознание и ОГСЭ.01. Основы философии.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Требования к результатам освоения дисциплины *История* определяют формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ФГОС в разделе Структура основной профессиональной образовательной программы содержат следующие требования к умениям и знаниям по данной учебной дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося -24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольно-обобщающие занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Конспектирование учебников и научной литературы	9
Работа с периодической печатью, подготовка сообщений	9
Написание рефератов	6
<i>Итоговая аттестация в форме недифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	44	
	Раздел 1. Человеческое сообщество на рубеже тысячелетий	12	2
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Современный этап НТР и его последствия	1 Современный этап развития науки и техники. Развитие науки в XX веке. Изменение ее роли в жизни общества. Сущность НТР. Содержание современного этапа НТР. НТР и глобальные проблемы современности.		
16ч.	2 Социально-экономические последствия современного этапа НТР. Информационное общество, его основные черты. Структура экономики. Социальная структура общества. Сфера образования. Проблемы информационного общества.		
	3 Интеграционные процессы и глобализация. Проблема сущности глобализации. Интеграционные процессы во второй половине XX века. Возникновение транснациональных корпораций и банков и последствия их деятельности. Глобализация как новый, высший этап интеграции. Формирование единой мировой экономической системы. Проявления глобализации в различных сферах жизни общества.		
	4 Проблемы глобализации. Проблема центра и периферии. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-Юг». Незападные цивилизации в условиях глобализации.		
	5 Основные тенденции развития духовной культуры. Ценности информационного общества. Проблема духовности. Коммерциализация искусства. Феномен массовой культуры. Национальные культуры в условиях глобализации.		

Контрольно-обобщающие занятия		2
1 Контрольно-обобщающее занятие по теме 1.1.		
Самостоятельная работа обучающихся		4
1 Конспектирование учебников и научной литературы		
2 Работа с периодической печатью, подготовка сообщений		
Содержание учебного материала		10
Тема 1.2. Основные регионы мира на рубеже тысячелетий 14ч.	1 США и Западная Европа. Формирование информационного общества в США и странах Западной Европы. Идеология и практика неоконсерватизма в 80-е годы. Спад неоконсервативной войны в 90-е годы. Интеграционные процессы. Социально-экономические проблемы США и Западной Европы на рубеже веков.	2
	2 Страны Восточной Европы. События конца 80-х начала 90-х гг. в странах Восточной Европы. Новые ориентиры развития. Интеграция в экономические и военно-политические структуры Запада. Проблемы социально-экономического развития.	
	3 Страны Азии и Африки. Общее и особенное в развитии стран региона в XX веке. Формирование информационного общества в Японии. Опыт новых индустриальных стран (Сингапур, Южная Корея, Тайвань). Трудности модернизации развивающихся стран. Специфика развития стран Южной и Юго-Восточной Азии. Исламский мир в условиях модернизации. Особенности модернизации в социалистических странах и странах социалистической ориентации.	
	4 Латинская Америка. Модернизационные процессы в Латинской Америке во второй половине XX века. Политическое развитие: от военных режимов к демократии. Экономическое развитие. Социальная структура общества. Проблемы социально-экономического развития. Усиление влияния левых сил в начале XXI века.	
Контрольно-обобщающие занятия		2

8

Контрольно-обобщающее занятие по теме 1.2.		4
Самостоятельная работа обучающихся		
1 Конспектирование учебников и научной литературы		
2 Работа с периодической печатью, подготовка сообщений		
Содержание учебного материала		10
Тема 1.3. Россия на рубеже тысячелетий 14ч.	1 Перестройка и ее итоги. Предпосылки перестройки. Ее содержание. Итоги. Разнообразие современных оценок перестройки.	2
	2 Политическое и социально-экономическое развитие РФ в 90-е гг. Экономические реформы первой половины 90-х гг. Их результаты. Становление новой российской государственности. Политический кризис 1993 года. Попытки стабилизации экономической и политической ситуации во второй половине 90-х гг.	
	3 Политическое и социально-экономическое развитие РФ в начале XXI века. Избрание В.В. Путина Президентом РФ. Меры по укреплению политического единства страны. Социально-экономическое развитие страны. Изменения в политической системе общества. Избрание на пост Президента РФ Д. А. Медведева. Курс на продолжение реформ. Усилия по модернизации страны. Избрание в 2012г. Президентом РФ В.В. Путина. Стратегические ориентиры развития страны на современном этапе.	
	4 Духовная жизнь общества. Кризис духовной сферы общества в России на рубеже веков. Проблема смены ценностных ориентиров. Искусство в современной России. Массовая культура. Религия и церковь в современном российском обществе.	
Контрольно-обобщающие занятия		2
1 Контрольно-обобщающее занятие по теме 1.3.		
Самостоятельная работа обучающихся		4
1 Конспектирование учебников и научной литературы		
2 Работа с периодической печатью, подготовка сообщений		
Раздел 2.		

9

Международные отношения и мировая политика в конце XX – начале XXI вв.		20
Содержание учебного материала		8
Тема 2.1. Геополитическая ситуация на рубеже веков 11ч.	1 Изменение геополитической ситуации в конце XX – начале XXI вв. Внешнеполитические последствия перестройки. События конца 80-х начала 90-х гг. в странах Восточной Европы и их последствия. Распад СССР. Начало формирования новой системы международных отношений. Претензии США на мировое лидерство. Однополярный и многополюсный мир как альтернативы будущего мирового устройства. 2 Россия как субъект международных отношений. Россия в условиях новой геополитической ситуации. Россия и страны-республики бывшего СССР. Россия и страны Запада. Другие направления российской внешней политики. Национально-государственные интересы России в современном мире. 3 Международные конфликты конца XX – начала XXI вв. Проблема ближневосточного урегулирования. Очаги международной напряженности на Среднем и Дальнем Востоке. Локальные конфликты в Юго-Восточной Европе и на постсоветском пространстве. Роль России в урегулировании международных конфликтов конца XX – начала XXI вв.	2
Контрольно-обобщающие занятия		2
1 Контрольно-обобщающее занятие по теме 2.1.		3
Самостоятельная работа обучающихся		3
1 Конспектирование учебников и научной литературы		
2 Работа с периодической печатью, подготовка сообщений		6
2		2
Содержание учебного материала		
Тема 2.2. Важнейшие международные организации и международные	1 ООН как важнейший инструмент поддержания мира, обеспечения безопасности и международного сотрудничества. Цели и основные направления деятельности ООН. Органы ООН. Генеральная Ассамблея ООН. Структура и основные принципы	

10

правовые акты современного мира 9ч.	деятельности Совета Безопасности ООН. Специализированные учреждения ООН.	
	2 Важнейшие региональные и межрегиональные международные организации. НАТО, ЕС, АТЭС, ШОС, БРИКС: их цели, основные направления деятельности. Участие России в деятельности международных организаций.	
3 Важнейшие международно-правовые акты. Устав ООН. Всеобщая декларация прав человека. Международные пакты о правах человека. Договоры об ограничении вооружений.		
Контрольно-обобщающие занятия		2
1 Контрольно-обобщающее занятие по теме 2.2.		
Самостоятельная работа обучающихся		3
1 Конспектирование учебников и научной литературы		
2 Работа с периодической печатью, подготовка сообщений		6
Написание рефератов (в течение семестра)		2
Зачет		72
Всего:		

11

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные): комплект учебных пособий, методические указания для студентов и др.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран;
- стандартное программное обеспечение: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц MS Excel, Internet Explorer.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История / П. С. Самыгин и др. Серия «Средняя профессиональное образование». Ростов на Дону: Феникс, 2009 и послед. издания.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. – М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники:

1. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX веке. Учебник. 11 кл. - М., 2002.
2. Алексашкина Л.Н. Новейшая история. XX век. Учебник-практикум. - М, 2002.
3. Данилов А.А. История России. XX век. Справочные материалы. - М., 1999 и послед издания.
4. История России (Россия в мировой цивилизации): Курс лекций / Сост. и отв. редактор А. А. Радугин. – М.: Центр, 2007 и послед издания.
5. Загладин Н. В., Симония Н. А. История России и мира в XX – начале XXI века. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007 и послед. издания.
6. Хачатурян В. М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. – М.: Дрофа, 2008 и послед. издания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «История», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В качестве форм и методов текущего контроля применяются наблюдение, корректировка, оценивание различных видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.


Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Итоговый контроль – недифференцированный зачёт в 3 семестре. Зачёт проводится за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплины.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине созданы контрольно-измерительные материалы, которые определяют материалы для контрольных работ и промежуточных аттестаций и критерии оценки разных форм контроля. Педагогические контрольно-измерительные материалы предназначены для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (см. таблицу).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Наблюдение, корректировка и оценивание устных ответов обучающихся, работы по подготовке докладов и сообщений, написанию рефератов, письменных контрольных работ.
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных	Наблюдение, корректировка и оценивание устных ответов обучающихся, работы по написанию рефератов, подготовке докладов и сообщений, письменных контрольных

конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	работ
основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;	
роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	

Разработчик:  А.И. Тыщенко