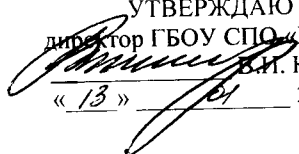


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОТОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБОУ СПО «КПЭТ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБОУ СПО «КПЭТ»  
  
В.М. Китляр  
« 13 » 01 2014 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
базовой подготовки**

130000 «ГЕОЛОГИЯ, РАЗВЕДКА И РАЗРАБОТКА ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ»

131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Форма обучения ОЧНАЯ**

Котово,  
2013

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 131018 «РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Котовский промышленно-экономический техникум» (ГБОУ СПО «КПЭТ»)

Разработчики:

Тыщенко Александр Иванович, преподаватель общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМО ОГСЭ  
Протокол № 3 от 10 10 2013 г.  
Председатель ЦМО И.И. Фадеева И.И. Фадеева

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом,  
Заключение № 2 от 28 10 2013 г.  
Председатель методического совета Ф. Дьякова Ф. Дьякова

Заключение Экспертного совета

№ 2 от « 28 » 12 2013 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основы философии*

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы философии* является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 131018 «Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими профессиональную образовательную программу технического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина **ОГСЭ.01. Основы философии** входит в обязательную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается на 2 курсе в течение 3 семестра.

В процессе изучения дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** реализуются межпредметные связи с дисциплинами **БД.04 История, БД.05 Обществознание и ОГСЭ.02 История.**

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Требования к результатам освоения дисциплины **Основы философии** определяют формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ФГОС в разделе Структура основной профессиональной образовательной программы содержат следующие требования к умениям и знаниям по данной учебной дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В соответствии с рабочей программой в результате освоения дисциплины обучающийся также **должен знать:**

- основные разделы философии;
- основные направления и течения философии;
- основные этапы истории философии, их характерные черты и наиболее крупных представителей;
- основные философские концепции развития общества.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольно-обобщающие занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
конспектирование учебника	5
составление таблиц	2
написание эссе	5
подготовка докладов	2
подготовка к семинарским занятиям	4
написание реферата	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Раздел 1.</b>	22	
	<b>Философия и ее роль в жизни человека и общества</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
<b>Философия как феномен духовной культуры</b>	<b>1 Философия в системе духовной культуры. Проблема определения философии. Определения философии в прошлом и настоящем. Философия как теоретическое мировоззрение. Философия и другие мировоззренческие формы сознания. Соотношение философии с религией, наукой и искусством.</b>		
<b>11ч.</b>	<b>2 Предмет, структура и функции философии. Предмет и структура философии. Роль философии в жизни человека и общества.</b>		
	<b>3 Философский плюрализм. Плюрализм философских учений. Возможные их классификации. Основные направления и течения в философии.</b>		
	<b>4 Семинарское занятие «Роль философии в жизни человека и общества»</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	<b>1 Конспектирование учебника по теме 1.1.</b>		
	<b>2 Написание эссе «Духовные потребности человека»</b>		
	<b>3 Подготовка к семинарскому занятию</b>		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
<b>Основные этапы истории философии</b>	<b>1 Философия античности и Средних веков. Возникновение философии. Характерные черты античной философии. Сократ. Платон. Аристотель. Характерные черты средневековой философии. Патристика и схоластика. Августин Блаженный и Фома Аквинский.</b>		
	<b>2 Философия Нового и Новейшего времени. Характерные черты</b>		

11ч.	философии Нового времени. Ф. Бэкон и Р. Декарт. Немецкая классическая философия. Марксизм. Основные тенденции развития философии в XX в.	
3	<b>Русская философия.</b> Особенности развития русской философии. Ее характерные черты. П. Я. Чаадаев. Западники и славянофилы. В. С. Соловьев. Н. А. Бердяев.	2
<b>Контрольно-обобщающие занятия</b>		
1	Контрольно-обобщающее занятие по разделу 1.	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1	Составление таблицы «Философы античности»	
2	Конспектирование учебника по теме 1.2.	
3	Написание эссе «Мое отношение к идеальному государству Платона»	
<b>Раздел 2.</b>		
<b>Основы онтологии и гносеологии</b>		
<b>Содержание учебного материала</b>		
1	<b>Проблема бытия от античности до наших дней.</b> Концепции бытия в античной и средневековой философии, философии Нового и Новейшего времени.	23
2	<b>Основные формы бытия.</b> Материальное бытие и идеальное бытие. Мир природы и мир сознания. Специфика бытия человека. Пространство, время, движение, системность как атрибуты бытия.	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1	Составление таблицы «Основные виды бытия»	
2	Конспектирование учебника по теме 2.1.	
3	Подготовка докладов по различным аспектам проблемы бытия	
<b>Содержание учебного материала</b>		
1	<b>Проблема сознания.</b> Проблема сущности сознания и его роли в жизни человека. Структура сознания. Общественная природа сознания. Сознание и язык.	12
2		2

8

16ч.	2 <b>Сущность познания, его уровни и формы.</b> Сущность познания. Два уровня познания: чувственное познание и абстрактное мышление. Формы чувственного познания и абстрактного мышления.	
3	<b>Истина – центральная проблема гносеологии.</b> Сущность классической концепции истины. Абсолютная и относительная истина. Истина как процесс.	
4	<b>Наука и ее роль в жизни общества.</b> Наука как знание и как деятельность. Критерии научности. Роль науки в жизни современного общества. Социальные и этические проблемы, связанные с использованием достижений науки и техники.	
5	<b>Наука и внеученные способы освоения мира.</b> Основы научной, философской и религиозной картин мира.	
<b>Контрольно-обобщающие занятия</b>		
1	Контрольно-обобщающее занятие по разделу 2.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1	Конспектирование учебника по теме 2.2.	4
2	Написание эссе о роли науки в современном мире	
<b>Раздел 3.</b>		
<b>Основы философской антропологии и социальной философии</b>		
<b>Содержание учебного материала</b>		
1	<b>Природа и сущность человека.</b> Человек как центральная проблема философии. Разнообразные взгляды на природу и сущность человека. Проблема специфически человеческих качеств.	19
2	<b>Человек как личность.</b> Соотношение понятий «индивид» и «личность». Ценностные ориентиры в структуре личности. Факторы формирования личности. Свобода и ответственность личности.	8
3	Семинарское занятие «Б. Паскаль и Л. Фейербах о сущности и предназначении человека»	2
<b>Контрольно-обобщающие занятия</b>		
1	Контрольно-обобщающее занятие по теме 3.1.	

9

Самостоятельная работа обучающихся		3	
1	Конспектирование учебника по теме 3.1.		
2	Написание эссе «Проблема специфически человеческих качеств»		
3	Подготовка к семинарскому занятию	6	2
<b>Тема 3.2.</b>			
<b>Общество как условие и продукт деятельности людей</b>			
8ч.			
1	<b>Философские концепции развития общества.</b> Концепции линейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс). Концепции диалектического развития (Н. Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби).		
2	<b>Многообразие форм социального опыта.</b> Потенциал цивилизационного подхода к истории. Запад и Восток как культурологические категории. Характерные черты западной и восточной культуры. Проблема цивилизационной идентификации России. Взаимодействие цивилизаций в современном мире.		
3	Семинарское занятие «Глобальные проблемы современности»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1	Конспектирование учебника по теме 3.2.		
2	Подготовка к семинарскому занятию	6	
<b>Написание реферата в течение семестра</b>			
		2	
<b>Зачет</b>		72	
<b>Всего:</b>			

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные): комплект учебных пособий, методические указания для студентов и др.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран;
- стандартное программное обеспечение: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц MS Excel, Internet Explorer.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: Учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.
2. Лешкевич Т.Г. Основы философии / Т.Г.Лешкевич, О.В.Катаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

#### Дополнительные источники:

1. Алексеев П.В. Панин А.В. Философия. Учебник. – М.: Проспект, 2005.
2. Радугин А.А. Философия: курс лекций. – М.: Центр, 2004.
3. Кохановский В. П., Жаров Л. В., Матш Т. П., Яковлев В. П. Основы философии. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.
4. Современная философия. Словарь и хрестоматия. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.

#### Интернет-ресурсы:

- 1.philosophy.ru
- 2.nencia.ru
- 3.anthropology.ru
- 4.ido.rudn.ru

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «Основы философии», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В качестве форм и методов текущего контроля применяются наблюдение, корректировка, оценивание различных видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Итоговый контроль – недифференцированный зачёт в 3 семестре. Зачёт проводится за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплины.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине созданы контрольно-измерительные материалы, которые определяют материалы для контрольных работ и промежуточных аттестаций и критерии оценки разных форм контроля. Педагогические контрольно-измерительные материалы предназначены для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (см. таблицу).

условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - осознанность изложения сути социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
--	--

Разработал преподаватель  А.И. Тыщенко

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- активность участия в беседе по наиболее общим философским проблемам бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> <li>- осознанность применения основных категорий и понятий философии;</li> <li>- полнота оценивания роли философии в жизни человека и общества;</li> <li>- осознанность воспроизведения основ философского учения о бытии;</li> <li>- полнота изложения сущности процесса познания;</li> <li>- осознанность воспроизведения основ научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- полнота и точность изложения</li> </ul>	<p>Наблюдение, корректировка и оценивание самостоятельной работы обучающихся по подготовке докладов и сообщений в ходе подготовки к семинарским занятиям.</p> <p>Оценивание устных ответов обучающихся, качества выполнения конспектов, таблиц, в ходе аудиторных занятий.</p>