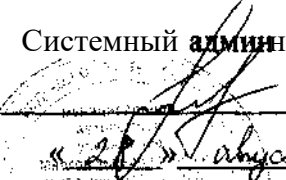


КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОТОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Системный администратор МАУ


МП

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ «Котовский
промышленно-экономический техникум»

В.И.Китляр

2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
базовой подготовки**

**09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
09.02.02 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»**

**Квалификация
ТЕХНИК ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ СЕТЯМ**

**Форма обучения
ОЧНАЯ**

Котово 2017 г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа базовой подготовки, реализуемая по направлению 09.00.00 Информатика и вычислительная техника специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» (далее - ОПОП СПО).

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №803.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 года 273-ФЗ)

Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ)

Приказ Министерства образования и науки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 14.06.2013 № 464.

Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года № 543

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №803.

- Нормативно-методические документы комитета образования и науки Волгоградской области;

- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Котовский промышленно-экономический техникум»

(ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»)

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы

1.3.1. Цели и задачи ОПОП СПО

ОПОП СПО определяет содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации. Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

1.3.2. Срок освоения ООП СПО

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП СПО

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник по компьютерным сетям	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП на базе основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению составляет 6642 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Трудоемкость ОПОП на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

1.5. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.02 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»

2.1. Область профессиональной деятельности: выпускников: сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения; эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования; диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств; обеспечение целостности резервирования информации и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: комплексы и системы на основе аппаратных, программных и коммуникационных компонентов информационных технологий; средства обеспечения информационной безопасности; инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций; инструментарий поддержки сетевых конфигураций; сетевые ресурсы в информационных системах; мероприятия технического контроля работоспособности компьютерных сетей;

2.3. **Техник по компьютерным сетям** готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры.

2.3.2. Организация сетевого администрирования.

2.3.3. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

2.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).
первичные трудовые коллективы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП СПО.

Результаты освоения ОПОП СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП СПО выпускник должен обладать следующими компетенциями: **Техник по компьютерным сетям** должен обладать **общими компетенциями**; включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Техник по компьютерным сетям должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Участие в проектировании сетевой инфраструктуры.

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

Организация сетевого администрирования.

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.

ПК 3.4. **Участвовать в разработке схемы** послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Управление сетевыми сервисами.

ПК 4.1. Принимать меры по отслеживанию, предотвращению и устранению нештатных ситуаций

ПК 4.2. Контролировать сетевую инфраструктуру с использованием инструментальных средств эксплуатации сетевых конфигураций

ПК 4.3. Обеспечивать максимальную стабильность предоставляемых сетевых сервисов.

ПК 4.4. Предоставлять согласованные с информационно технологическими подразделениями сетевые сервисы и выполнять необходимые процедуры поддержки.

ПК 4.5. Восстанавливать нормальную работу сетевых сервисов в соответствии с требованиями регламентов.

ПК 4.6. Вести учет плановой потребности в расходных материалах и комплектующих.

4. УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ВКЛЮЧЕННЫХ В УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ ПО ДАННОЙ ООП

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП ППСЗ 09.02.02 «Компьютерные сети» как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети».

Учебные программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны преподавательским составом ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»

Аннотация рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Общеобразовательная подготовка

Аннотация учебной программы учебной дисциплины

БД.01 «Русский язык и литература»

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы специальности.

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература» обучающийся будет уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;

- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

При изучении литературы происходит знакомство с традициями, бытом, культурой русского и других народов, определенными историческими этапами развития русской культуры. Чтение и анализ художественных текстов помогает понять и осознать нравственные качества человека, мотивы поступков, последствия этих поступков, научиться устанавливать причинно-следственные связи.

Для анализа литературного произведения, литературного героя используется составление схем, сопоставительных таблиц, что позволяет систематизировать знания.

Подготовка обучающимися рефератов, докладов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.), анализ текста способствуют совершенствованию навыков анализа и систематизации материала, умению пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащению словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Особое значение придается развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

Промежуточный контроль: экзамен.

Аннотация учебной программы общей учебной дисциплины БД.02 «Иностранный язык»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание учебной дисциплины

Общие знания и навыки: Правила чтения и использование знаков транскрипции, интонационный строй предложения;

Многозначность английских слов. Типы словарей, использование словарей различного типа. Выбор типа словаря.

Грамматика:

Определение функций глагола «to be» Признаки глагола, понятие использование и признаки инфинитива. Признаки герундия, правила его образования и использования.

Правила составления простого распространенного предложения с глаголом «to be» Правила составления вопросительных и отрицательных предложений с глаголом «to be» Правила употребления слов «much», «many», «few», «little», «a lot», «a bit», «plenty». Признаки причастия Признаки причастия и правила его образования и использования. Признаки существительного. Правила образования множественного

числа существительных. Структура безличных предложений Правила использования выражений «There is, There are»

Структура простого распространенного предложения. Структура безличного предложения. Признаки и случаи употребления времен группы «Perfect» Правила построения специальных вопросов с глаголом «to be» в Present Indefinite Структура предложения с глаголом действия и служебным глаголом «to do».

Правила построения специальных вопросов в Present Indefinite. Правила образования прошедшего времени с использованием глаголов действия. Правила образования прошедшего времени неправильных глаголов.

Лексика: Роль английского языка в мире. Страны изучаемого языка. Образование и обучение. Моя будущая профессия. Искусство. Традиции. Страны, народы, история.

Англоязычные страны. Россия. Туризм. Описание человека. Описание различных объектов.

Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

Аннотация учебной программы общей учебной дисциплины БД.03 Математика

Основными целями изучения программы «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» являются:

сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

понимание значимости математики для НТП, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

готовности и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;

понимание возможности аксиоматического построения математических

теорий;

владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска путей решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умений распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

Содержание учебной дисциплины

1) алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

2) теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

3) линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие, и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

3) геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

4) стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Разделы (темы), включенные в содержание учебной дисциплины, являются общими для всех профилей профессионального образования и при всех объемах учебного времени независимо от того, является ли учебная дисциплина «Математика» базовой или профильной.

Требования к результатам освоения дисциплины.

• личностных:

1) сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

2) понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры

через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

3) развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

3) овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

5) готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

6) готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

• предметных:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

2) сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их

применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Промежуточный контроль: экзамен.

Аннотация учебной программы общей учебной дисциплины БД.04 «История»

Цель дисциплины: формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

ориентироваться в современной политической, экономической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI в.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и другие) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание учебной дисциплины

Россия и мир во второй половине XX в. Страны Европы, Востока и Америки во второй половине XX в. СССР и Запад: международные отношения. «Холодная война» Россия в годы реформ: замыслы, трудности противоречия, последствия. Россия и мир на современном этапе. Международные отношения и мировая политика на рубеже веков.

Национально-государственные отношения России в новой геополитической ситуации

Промежуточный контроль: экзамен.

Аннотация учебной программы общей учебной дисциплины

БД.05 «Физическая культура»

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

формирование основ гражданской идентичности личности, способность к мобилизации сил и энергии;

способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать\понимать:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической и подготовленности;

правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики,

комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

Аннотация учебной программы общей учебной дисциплины

БД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание учебной дисциплины

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирового и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Основы обороны государства. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Продолжительность обучения: составляет 105 часов, из них 35 ч. – самостоятельная работа.

Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

Аннотация учебной программы учебной дисциплины

ПД.01 «Информатика»

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей: освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики, построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование, средствами моделирования, информационным процессам;

овладение условиями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на формальном языке программирования по их описанию;

использовать общепользовательские инструменты и настраивать их на пользователя;

развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

воспитания чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;

приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств.

Содержание учебной дисциплины.

Применение программных методов планирования и анализа проведенных работ. Виды автоматизированных информационных технологий. Основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем.

Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Промежуточный контроль: экзамен.

Аннотация учебной программы учебной дисциплины

ПД.02 «Физика»

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения;

- формулирование познавательной цели при изучении физических законов, процессов

и явлений;

- поиск и выделение информации из различных источников информации и современных информационных технологий;

- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- моделирование процессов;

- анализ и синтез процессов и явлений;

- доказательство;

- выдвижение гипотез и их обоснование;

- выделение и осознание студентами того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

- формулирование и обсуждение проблем естественнонаучного содержания; за защиту окружающей среды;

- использование знаний для обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;

электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; изучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;

- делать выводы на основе экспериментальных данных;

- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснить известные явления природы и научные факты, предсказывать ещё неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях, применять полученные знания для решения физических задач;

- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникаций связи;
 - оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
 - рационального природопользования и защиты окружающей среды.

Промежуточный контроль: экзамен.

Аннотация учебной программы учебной дисциплины ПД.03 «Химия»

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности.
 - формулирование познавательной цели;
 - поиск и выделение информации
 - знаково-символические
 - моделирование
 - анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
 - синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
 - подведение под понятие, выведение следствий;
 - построение логической цепи рассуждений;
 - доказательство;
 - выдвижение гипотез и их обоснование.
 - формулирование проблемы;
 - определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
 - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.
 - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.
 - определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий, выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с веществами, химической природы;
- выполнять простые химические опыты;
- проводить химические реакции;
- составлять формулы химических соединений;

Знать:

- периодическую таблицу и химические элементы входящие в неё;
- основные законы химии;
- относительную атомную массу каждого химического элемента;
- формулы химических соединений;
- основные химические понятия, существующие в химии;

Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

Аннотация учебной программы учебной дисциплины

ПД.04 «Обществознание»

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальноэкономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания.

Содержание учебной дисциплины

Природа человека, врождённые и приобретённые качества. Общество как сложная система. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Социальные отношения. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты.

Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

Аннотация учебной программы учебной дисциплины

ПД.05 «Биология»

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обучающийся должен:

знать:

признаки биологических объектов;

сущность биологических процессов;

уметь объяснять:

общность происхождения и эволюцию растений и животных; роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности;

взаимосвязи организмов и окружающей среды; роль биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды;

место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды;

проводить простые биологические исследования:

рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;

выявлять изменчивость организмов, приспособление организмов к среде обитания, типы взаимодействия популяций разных видов в экосистеме;

сравнивать биологические объекты;

анализировать и оценивать влияние факторов окружающей среды, последствий деятельности человека в экосистемах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики заболеваний; вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), инфекционных и простудных заболеваний; рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

Аннотация учебной программы учебной дисциплины по выбору из обязательных предметных областей ПД.06 «Экология»

Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

сформированность представлений об экологической культуре как условий достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек – общество – природа»;

сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в различных сферах деятельности;

владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

сформированность личностного отношения к экологическим ценностям,

моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Содержание учебной дисциплины

Экология как научная дисциплина. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Концепция устойчивого развития. Охрана природы.

Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ)

Аннотация дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Цель: Формирование представлений о развитии философии, ее структуре и главных проблемах на различных этапах ее становления.

Задачи:

Дать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;

Показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;

Сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре;

Показать взаимосвязь философии с другими отраслями духовной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

Сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные категории и понятия философии;

Роль философии в жизни человека и общества;

Основы философии учения о бытии;

Сущность процесса познания;

Основы научной, философской и религиозной картин мира;

Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, окружающей среды;

О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Промежуточный контроль: зачет

Аннотация дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой

истории XX – XXI вв.;

Задачи:

Рассмотреть основные этапы развития России на протяжении XX – начала XXI вв.;

Показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

Сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

Показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;

Основные процессы интеграционные (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Промежуточный контроль: зачет.

Аннотация дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: совершенствование ранее полученных знаний и практических навыков по дисциплине «Иностранный язык»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (письменно и устно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

Аннотация дисциплины ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников:

учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения

словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;

совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь и речь окружающих с точки зрения ее нормативности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;

- пользоваться словарями русского языка, употреблять основные выразительные средства русского литературного языка, продуцировать текст основных деловых и учебно-научных жанров;

- использовать различные приемы и модели подготовки речи в ситуации педагогического общения.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи» обучающийся должен знать:

— связь языка и истории, культуры русского и других народов;

— смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

— основные единицы и их признаки и взаимосвязь;

— орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Промежуточный контроль: зачет

Аннотация дисциплины ОГСЭ.05 «Введение в специальность»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Промежуточный контроль: зачет

Аннотация дисциплины ОГСЭ.06 «Физическая культура»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- повышение работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовка к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организация и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и спортивным играм при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и для повседневной жизни:

Промежуточный контроль: зачет

Математический и общий естественнонаучный цикл

Аннотация программы учебной дисциплины

ЕН.01. «Элементы высшей математики»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;

применять методы дифференциального и интегрального исчисления;

решать дифференциальные уравнения;

применять математические методы для решения профессиональных задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;

основы дифференциального и интегрального исчисления.

Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

ЕН.02. «Элементы математической логики»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

строить таблицы истинности для формул логики упрощать формулы логики;

представлять булевы функции в виде формул заданного типа, проверять множество булевых функций на полноту;

выполнять операции над множествами;

выполнять операции над предикатами, записывать области истинности предикатов, формализовать предложение с помощью логики предикатов;

исследовать бинарные отношения на заданные свойства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные принципы математической логики;

основные принципы теории множеств и теории алгоритмов;

формулы алгебры высказывания;

метод минимизации алгебраических преобразований;

основы языка и алгебры предикатов.

Промежуточный контроль: экзамен

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация программы учебной дисциплины

ОП.01 «Основы теории информации»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

применять закон аддитивности информации;

применять теорему Котельникова;

использовать формулу Шеннона.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

виды и формы представления информации;

методы и средства определения количества информации;

принципы кодирования и декодирования информации;

способы передачи цифровой информации;

методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных.

Промежуточный контроль: экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины

ОП.02 «Технологии физического уровня передачи данных»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять необходимые измерения параметров сигналов;

рассчитывать пропускную способность линии связи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

физические среды передачи данных;

типы линий связи;

характеристики линий связи передачи данных;

современные методы передачи дискретной информации в сетях;

принципы построения систем передачи информации;

особенности протоколов канального уровня;

беспроводные каналы связи, системы мобильной связи.

Промежуточный контроль: экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины

ОП.03 «Архитектура аппаратных средств»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристики устройств для конкретных задач;

идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;

принципы работы основных логических блоков системы;

параллелизм и конвейеризацию вычислений;

классификацию вычислительных платформ;

принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;

принципы работы кэш-памяти;
повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем;
энергосберегающие технологии.

Промежуточный контроль: экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.04 «Операционные системы»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
устанавливать и сопровождать операционные системы (на серверах и рабочих станциях);

выполнять оптимизацию системы в зависимости от поставленных задач;
восстанавливать систему после сбоев;
осуществлять резервное копирование и архивирование системной информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
принципы построения, типы и функции операционных систем;
машинно-зависимые и машинно-независимые свойства операционных систем;
модульную структуру операционных систем;
работу в режиме ядра и пользователя;
понятия приоритета и очереди процессов;
особенности многопроцессорных систем;
управление памятью;
принципы построения и защиту от сбоев и несанкционированного доступа;
сетевые операционные системы.

Промежуточный контроль: экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.05 «Основы программирования и баз данных»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать языки программирования высокого уровня;
строить логически правильные и эффективные программы;
использовать язык SQL для программного извлечения сведений из баз данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
общие принципы построения алгоритмов;
основные алгоритмические конструкции;
системы программирования;
технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
основы теории баз данных;
модели баз данных;
основы реляционной алгебры;
принципы проектирования баз данных;
средства проектирования структур баз данных;
язык запросов SQL.

Промежуточный контроль: экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.06 «Электротехнические основы источников питания»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
выбирать блоки питания в зависимости от поставленной задачи и конфигурации компьютерной системы;

использовать бесперебойные источники питания для обеспечения надежности хранения информации;

управлять режимами энергопотребления для переносного и мобильного оборудования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные определения и законы электрических цепей;

организацию электропитания средств вычислительной техники;

средства улучшения качества электропитания;

меры защиты от воздействия возмущения в сети;

источники бесперебойного питания;

электромагнитные поля и методы борьбы с ними;

энергопотребление компьютеров, управление режимами энергопотребления;

энергосберегающие технологии.

Промежуточный контроль: экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.07 «Технические средства информатизации»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;

определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;

осуществлять модернизацию аппаратных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;

периферийные устройства вычислительной техники;

нестандартные периферийные устройства.

Промежуточный контроль: экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.08 «Инженерная компьютерная графика»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

средства инженерной и компьютерной графики;

методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры;

основные функциональные возможности современных графических систем; моделирование в рамках графических систем.

Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

Аннотация учебной программы дисциплины ОП. 09 «Метрология стандартизация, сертификация и техническое регулирование»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
оценивать качество и соответствие компьютерной системы требованиям нормативных документов;

применять документацию систем качества;

применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

проводить электротехнические измерения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

технологии измерений, измерительные приборы и оборудование профессиональной деятельности;

требования по электромагнитной совместимости технических средств и требования к качеству электрической энергии в электрических сетях общего назначения.

Промежуточный контроль: зачет

Аннотация учебной программы дисциплины ОП.10 «Основы финансовой грамотности»

Требования к результатам освоения дисциплины

Задачами реализации программы являются:

обеспечение в процессе изучения курса условий для достижения планируемых результатов программы всеми обучающимися;

создание в процессе изучения курса условий для развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также финансовыми организациями и институтами;

обеспечение условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;

описывать: действия рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;

описывать ключевые статьи государственного бюджета России;

объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;

анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной деятельности;

находить и оценивать экономическую информацию;

рационально планировать семейный бюджет;

оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена

семьи и гражданина;

осваивать различные способы решения экономических задач;

рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;

обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям;

приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.

Промежуточный контроль: зачет

ОП.11 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Цель дисциплины: развить у учащихся мышления и навыков овладения законодательными актами, регулирующими правоотношения в сфере предпринимательской деятельности, а также на выработку собственной жизненной позиции в защите своих прав в соответствии с законом.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности.

Уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

Промежуточный контроль: зачет

Аннотация учебной программы дисциплины

ОП. 12 «Основы этики и психология общения»

Требования к результатам освоения дисциплины

Цель курса – сформировать представления о психологических закономерностях общения для повышения эффективности профессиональной деятельности, что связано с решением следующих задач:

формирование представления об общении, его месте и роли в обеспечении эффективности совместной деятельности;

формирование представления о вербальном и невербальном воздействии на партнера по общению;

знакомство с техниками и практиками ведения переговоров, служебного телефонного разговора, написания деловых писем, управления конфликтом;

развитие навыков применения техник публичного выступления, организации совещания, участия в переговорах, разрешения конфликтов.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

применять правила и нормы этики делового общения;

разбираться в психологии и этики речевого поведения;

оптимально организовывать подготовку к проведению деловой встречи и разрабатывать ее стратегию;

на основе внешних признаков установить индивидуально-личностные (темперамент, характер, способности) и поведенческо - психологические особенности собеседника (цели, мотивы, эмоциональное состояние, позицию в общении, искренность – лживость);

выявить и расширить круг общих интересов с партнером с целью принятия взаимовыгодного решения;

противостоять тактике спекулятивных уловок, если она применена со стороны оппонента;

учесть наиболее действенные факторы, влияющие на результативность и точность постижения психологии собеседника;

при проведении деловых встреч учесть особенности поведения и менталитета

мужчин и женщин, людей разных национальностей,
Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности»

Цель дисциплины: вооружить будущих выпускников средних специальных учебных заведений теоретическими и практическими, необходимыми:

- для идентификации опасностей техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях;
- создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;
- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики с требованиями безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;
- участия в работах по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций;
- изучения основ военной службы;
- оказания первой медицинской помощи.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

АННОТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ (ПМ)

ПМ.01 «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры»

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в проектировании сетевой инфраструктуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проектирования архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;

установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;

выбора технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;

обеспечения целостности резервирования информации, использования VPN;

установки и обновления сетевого программного обеспечения;

мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий;

использования специального программного обеспечения для моделирования,

проектирования и тестирования компьютерных сетей;

оформления технической документации;

уметь:

проектировать локальную сеть;

выбирать сетевые топологии;

рассчитывать основные параметры локальной сети;
читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;
применять алгоритмы поиска кратчайшего пути;
планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;
использовать математический аппарат теории графов;
контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;
настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети;
использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга;
использовать программно-аппаратные средства технического контроля;
использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования;
знать:
общие принципы построения сетей;
сетевые топологии;
многослойную модель OSI;
требования к компьютерным сетям;
архитектуру протоколов;
стандартизацию сетей;
этапы проектирования сетевой инфраструктуры;
требования к сетевой безопасности;
организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;
вероятностные и стохастические процессы, элементы теории массового обслуживания, основные соотношения теории очередей, основные понятия теории графов;
алгоритмы поиска кратчайшего пути;
основные проблемы синтеза графов атак;
построение адекватной модели;
системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;
архитектуру сканера безопасности;
экспертные системы;
базовые протоколы и технологии локальных сетей;
принципы построения высокоскоростных локальных сетей;
основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети;
стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;
средства тестирования и анализа;
программно-аппаратные средства технического контроля;
диагностику жестких дисков;
резервное копирование информации, RAID технологии, хранилища данных.
Предусмотрено выполнение курсовой работы по МДК Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей.
Промежуточный контроль: квалификационный экзамен

ПМ.02 «Организация сетевого администрирования»

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация сетевого администрирования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК.2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК.2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК.2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информатики и вычислительной техники при наличии среднего общего образования при освоении рабочего «Наладчик технологического оборудования».

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

настройки сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации;
установки web-сервера;

организации доступа к локальным и глобальным сетям;

сопровождения и контроля использования почтового сервера, SQL сервера;

расчёта стоимости лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;

сбора данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей;

уметь:

администрировать локальные вычислительные сети;

принимать меры по устранению возможных сбоев;

устанавливать информационную систему;

создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп;

регистрировать подключения к домену, вести отчётную документацию;

рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;

устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга;

обеспечивать защиту при подключении к Интернет средствами операционной системы;

знать:

основные направления администрирования компьютерных сетей;

типы серверов, технологию «клиент-сервер»;

способы установки и управления сервером;

утилиты, функции, удаленное управление сервером;

технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в web;
использование кластеров;
взаимодействие различных операционных систем;
автоматизацию задач обслуживания;
мониторинг и настройку производительности;
технологии ведения отчётной документации;
классификацию программного обеспечения сетевых технологий и область его применения;
лицензирование программного обеспечения;
оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.

Предусмотрено выполнение курсовой работы по МДК Программное обеспечение компьютерных сетей.

Промежуточный контроль: квалификационный экзамен

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры»

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети», в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей;

ПК.3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях;

ПК.3.3. Использовать инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций;

ПК.3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации;

ПК.3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования;

ПК.3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

обслуживания сетевой инфраструктуры, восстановления работоспособности сети после сбоя;

удаленного администрирования и восстановления работоспособности сетевой инфраструктуры;

организации бесперебойной работы системы по резервному копированию и восстановлению информации;

поддержки пользователей сети, настройки аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры;

уметь:

выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;

использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры;

осуществлять диагностику и поиск неисправностей технических средств;

выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника;

тестировать кабели и коммуникационные устройства;

выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования;

правильно оформлять техническую документацию;

наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных;

устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту;

знать:

архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления;

задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией;

средства мониторинга и анализа локальных сетей;

классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ;

правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры;

расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры;

методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных;

основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем (ИС), требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных;

основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.

Промежуточный контроль: квалификационный экзамен

ПМ.04. Выполнение работ по должности «Наладчик технологического оборудования»

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети», в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии Наладчик технологического оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;

ПК.1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций;

ПК.1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;

ПК.1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети;

ПК.1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей;

ПК.2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования;

ПК.2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет;

ПК.2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет;

ПК.2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети;

ПК.2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет;

ПК.2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов в сети Интернет;

ПК.3.1. Обеспечивать резервное копирование данных;

ПК.3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа;

ПК.3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;

ПК.3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных;

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

монтажа, эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей;

установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет);

установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами;

установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета;

диагностики и мониторинга параметров сетевых подключений, устранения простейших неисправностей и сбоев в работе;

обеспечения информационной безопасности компьютерных сетей, резервного копирования и восстановления данных;

установки и настройки эксплуатации антивирусных программ;

противодействия возможным угрозам информационной безопасности.

уметь:

осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;

осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;

осуществлять диагностику работы локальной сети;

подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети;

выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;

обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети;
осуществлять системное администрирование локальных сетей;
вести отчетную и техническую документацию;
устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования;
осуществлять выбор технологий подключения и тарифного плана у провайдера доступа в сеть Интернет;
устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет;
осуществлять диагностику подключения к сети Интернет;
осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети;
интегрировать локальную компьютерную сеть в сеть Интернет;
устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет, в том числе web-серверов и серверов электронной почты;
вести отчетную документацию;
обеспечивать резервное копирование данных;
осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа;
применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;
осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
вести отчетную и техническую документацию.

знать:

общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования;
топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов;
виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей;
состав аппаратных ресурсов локальных сетей;
виды активного и пассивного сетевого оборудования;
логическую организацию сети;
протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях;
программное обеспечение для доступа к локальной сети;
программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью;
систему имен, адресации и маршрутизации трафика в сети Интернет;
требования к аппаратному обеспечению персональных компьютеров, серверов и периферийных устройств подключения к сети Интернет, а также назначение и конфигурацию программного обеспечения;
виды технологий и специализированного оборудования для подключения к сети Интернет;
сведения о структуре и информационных ресурсах сети Интернет;
функции и обязанности Интернет-провайдеров;
принципы функционирования, организации и структуры веб-сайтов;
принципы работы с каталогами и информационно-поисковыми системами в сети Интернет

виды угроз и методы защиты персональных компьютеров, серверов и корпоративных сетей от них;
аппаратные и программные средства резервного копирования данных;

методы обеспечения защиты компьютерных сетей от несанкционированного доступа;

специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;

состав мероприятий по защите персональных данных

Промежуточный контроль: квалификационный экзамен

4 Аннотации программ практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети».

Аннотация программы учебной практики

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки правоохранительной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума с использованием кадрового и методического потенциала циклового методического объединения.

Учебная практика предусмотрена графиком учебного процесса в рамках профессиональных модулей специальности.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Этапы практики.

Организационный (оформление документов для прохождения учебной практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа).

Прохождения практики (сбор материала для написания отчета по практике, сбор материала для написания выпускной квалификационной работы, участие в выполнении отдельных видов работ).

Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики).

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме

дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

Аннотация программы производственной практики

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

В ходе прохождения практики студент должен ознакомиться с базой практики, изучить опыт работы конкретного предприятия, а также собрать материалы и документы, необходимые для подготовки отчета по практике.

Программа практики включает в себя обязательное выполнение каждым студентом индивидуальных заданий. В ходе практики студенты закрепляют, расширяют, углубляют и систематизируют знания, полученные при изучении профессиональных дисциплин. Ими приобретается практический опыт профессиональной деятельности и общение в производственном коллективе. Производственная практика направлена на ознакомление студентов с процессом проектирования, приобретения практических навыков работы по специальности в реальных условиях проектной организации, закрепление и углубление знаний, полученных при изучении специальных предметов.

Производственная практика позволяет сформировать у студента общекультурные и профессиональные компетенции, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, на углубление первоначального профессионального опыта, проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы

Производственная практика проводится на 2,3,4 курсах.

Этапы практики.

Организационный (оформление документов для прохождения учебной практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа).

Прохождения практики (сбор материала для написания отчета по практике, сбор материала для написания выпускной квалификационной работы, участие в выполнении отдельных видов работ).

Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики).

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели факультета и привлеченные специалисты предприятий.

Руководители практики от техникума:

- согласовывают с организацией программу практики, календарные сроки ее проведения, представляют списки студентов и все необходимые сведения для прохождения практики;

- осуществляют учебно-методическое руководство работой руководителей практики от организации;

- контролируют соответствие практики учебному плану и программе;

- участвуют в работе комиссии по защите студентами отчетов по практике.

Руководители практики техникума совместно с индивидуальными руководителями практики от организации:

- выдают студенту индивидуальное задание и план прохождения практики;

- оказывают помощь в подборе материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания;

- ведут учет посещаемости, проверяют выполнение студентами заданий, следят за соблюдением ими производственной дисциплины;

По окончании практики руководитель от организации дает отзыв о работе студента и

качестве подготовленного им отчета.

Затем студент представляет руководителю практики от техникума отчет, который защищает в комиссии, образованной из специалистов организации и преподавателей техникума.

Отчет необходимо защитить в течение первой недели с начала занятий в техникуме, по результатам защиты отчета по практике студенту выставляется дифференцированный зачет.

Аннотация программы преддипломной практики.

Место практики в учебном процессе. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренной государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Цели преддипломной практики.

Целями преддипломной практики являются:

овладение студентами первоначальным профессиональным опытом;

подготовка выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями;

ознакомление студентов непосредственно на предприятиях с передовой техникой и технологией, с организацией труда и производства;

сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с полученными студентами индивидуальными заданиями;

привитие студентам первоначальных организаторских навыков управления производственным процессом на участке, отделе и других подразделениях предприятия.

Задачами преддипломной практики являются:

предоставить студентам возможность увидеть фактический объем, характер предстоящей работы по специальности;

приобрести некоторый опыт работы в организациях и учреждениях, где студенты будут проходить преддипломную практику;

помочь собрать, обработать и подготовить материалы как для отчета по практике, а также для выпускной квалификационной работы и научной деятельности.

Преддипломная практика базируется на компетенциях и умениях,

формируемых при изучении дисциплин гуманитарного, социального, экономического, информационно-правового и профессионального циклов, а также на основе изучения специальных курсов профессиональных дисциплин и предшествует выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика студентов проводится на базе предприятий, соответствующих специфике профессиональной деятельности выпускников, на основе прямых договоров заключаемых между предприятием и академией. Продолжительность практики в общей сложности составляет 4 недели. Преддипломная практика проводится на 4 курсе 8 семестре, в соответствии с учебным планом.

Этапы практики

Организационный (оформление документов для прохождения учебной практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа)

Прохождения практики (сбор материала для написания отчета по практике, сбор материала для написания выпускной квалификационной работы, участие в выполнении отдельных видов работ).

Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ СПО 09.02.02 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с ФГОС СПО реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися преподавательской и научно-методической деятельностью.

На программах среднего профессионального образования техникума сформирован квалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум», имеющие большой стаж педагогической деятельности. К реализации основной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются специалисты организаций работодателя, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса, практического обучения.

Доля преподавателей высшей категории, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе составляет 40 процентов.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Он содержит в себе печатные и электронные издания основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов,

изданными за последние 5 лет, в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, в том числе к электронным изданиям. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Электронная библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Кроме того, каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя: а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования; б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами;

Для реализации ОПОП СПО имеются: компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно; компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

В целом ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки. Техникум оснащен четырьмя стационарными компьютерными классами, по 7-9 рабочих мест в каждом, и мобильным компьютерным классом с 20 планшетными компьютерами. Мобильный компьютерный класс может быть развернут в любой учебной аудитории техникума в соответствии с расписанием занятий.

Со всех стационарных и мобильных компьютеров имеется доступ в сеть Internet. Во время аудиторных занятий и на самостоятельной подготовке студенты имеют возможность воспользоваться информационными ресурсами сети Internet для выполнения заданий и проведения исследовательских работ.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента

образовательного процесса, включая участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательная работа в техникуме основана на реализации Программы развития воспитания в системе образования России, плана воспитательной работы на учебный год. Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: адаптация первокурсников, студенческое самоуправление, специальная профилактическая работа, культурно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, спортивная работа.

1. Адаптация первокурсников. Работа классных руководителей.

В начале учебного года в каждую группу назначаются классные руководители, которые организуют всю работу со студенческими группами. Ведь студенты, оказавшись после школы в новой самостоятельной жизни, сталкиваются с различными сложными ситуациями.

Именно в этот период им больше всего нужна помощь со стороны куратора.

В начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству студентов.

2. Специальная профилактическая работа.

В техникуме специальная профилактическая работа носит системный характер. Основная цель этой работы - информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. Ежегодно проходят мероприятия «За здоровый образ жизни». В рамках месячника проходит конкурс плакатов по тематике социально-негативных явлений.

Для студентов 1 курса проходят встречи с представителями правоохранительных органов. На занятиях по ОБЖ проводятся уроки о вреде алкоголя, наркомании, курения, студенты систематически пишут рефераты о социально-негативных явлениях и выступают на занятиях перед аудиторией.

3. Культурно-нравственное воспитание

В течение учебного года студенты коллективно посещают театры, музеи, выезжают на экскурсии. Ежегодно проводится «День первокурсника». После этого мероприятия студенты имеют возможность определиться, где они хотели бы заниматься и реализовывать свои способности.

Целью воспитательной работы студентов является создание условий для дальнейшего развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Воспитание обучающихся носит комплексный, системный характер и решает следующие основные задачи:

- формирование культурного человека, специалиста, гражданина, культурных норм и установок у студентов;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- организация досуга студентов во внеурочное время.

Направлениями саморазвития и самореализации личности являются:

1. Организация гражданско-патриотического воспитания студентов.
2. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни.
3. Обеспечение вторичной занятости студентов.

4. Организация научно-исследовательской работы студентов во внеурочное время.
 5. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи.
 6. Профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов.
 7. Информационное обеспечение студентов.
 8. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеурочной работы.
 9. Организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий.
- Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, Студенты техникума принимают участие не только в различных мероприятиях, проводимых на базе техникума, но и в региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, семинарах, олимпиадах.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОИ СПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.02.02 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»

7.1. *Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций*

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о ссузе и локальными актами техникума.

Контроль качества освоения профессиональных образовательных программ осуществляется посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра) и итоговой государственной аттестации выпускников СПО.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания студентов согласно рейтинговой или иной системе оценки текущих знаний, которые учитывает при проведении промежуточной аттестации, фиксирует посещение студентом занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет и экзамен. Порядок и форма проведения зачетов и

экзаменов устанавливается соответствующими нормативными актами и положениями.

Цель осуществления промежуточной аттестации – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам.

Контроль осуществляется с помощью определенных форм:

- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю);
- курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Требования к государственной итоговой аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация включает в себя выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом директора техникума создается государственная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки Волгоградской области.

7.2.1. Требования к выпускным квалификационным работам

Итоговая аттестация выпускника СПО по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Итоговая государственная аттестация техника-технолога по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями специальности с учетом требований работодателей и с учетом ежегодной корректировки, рассматриваются на заседаниях ЦМО, согласуются на Совете техникума и утверждаются директором.

В работе выпускник должен показать

- умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов,
- рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам,
- аргументировано формулировать позиции автора;
- использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме;
- использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ.

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОТОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ «КОТОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»)



ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

базовой подготовки
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

09.02.02 Компьютерные сети

Форма обучения ОЧНАЯ

Раздел Учебно-методическое обеспечение

1.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

МДК 03.02 Этические и психологические основы делового общения – электронный сборник практических работ;

Электронный учебный практикум по МДК 03.02. Безопасность функционирования информационных систем для студентов специальности 09.02.02 Компьютерные сети;

Методические указания по выполнению практических работ по МДК 01.02. Математический аппарат для построения компьютерных сетей для студентов специальности 09.02.02 Компьютерные сети;

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы профессионального модуля ПМ 01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры для студентов специальности 09.02.02 Компьютерные сети;

Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля специальности 09.02.02: ПМ 01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры;

Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля специальности 09.02.02: ПМ 02 Организация сетевого администрирования;

Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля специальности 09.02.02: ПМ 03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры;

Методические указания по выполнению практических работ по МДК 02.02 Организация администрирования компьютерных сетей для студентов специальности 09.02.02 Компьютерные сети;

Методические указания по выполнению практических работ по МДК 01.01 Организация и принципы построения и функционирования компьютерных сетей для студентов специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Раздел 2. Кадровое обеспечение

2.1 СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Котовский промышленно-экономический техникум»
наименование учебного заведения

09.02.02 «Компьютерные сети»

код, наименование образовательной программы

№п.п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками							
		Ф.И.О., Должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
					Всего	В т.ч. педагогической	В т.ч. по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл									
ОГСЭ 01	Основы философии	Тыщенко А.И., преподаватель	Тамбовский государственный педагогический институт, 1984г. Специальность: «История и английский язык», квалификация: учитель истории, обществоведения и английского языка		28лет5мес.	28лет5мес	28лет5мес	ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	штатный
ОГСЗ 02	История	Тыщенко А.И. преподаватель	Тамбовский государственный педагогический институт, 1984г. Специальность: «История и английский язык», квалификация: учитель истории, обществоведения и английского языка		28лет5мес.	28лет5мес	28лет5мес	ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	штатный
ОГСЭ 03	Иностранный язык	Фадеева И.И. преподаватель	Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского 1985г. Специальность: «Немецкий язык и литература», квалификация: Филолог, Преподаватель немецкого языка и литературы		26лет 8мес.	26лет 8 мес.	26лет 8 мес.	ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	штатный

ОГСЭ 04	Русский язык и культура речи	Чернухина Л.В. социальный педагог	ГОУ ВПО «Борисоглебский государственный педагогический институт» 2009г. Специальность: «Русский язык и литература». Квалификация: учитель русского языка и литературы		12лет	12лет	12лет	ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	штатный
ОГСЭ 05	Введение в специальность							ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	штатный
ОГСЭ 06	Физическая культура	Иванов А.А. преподаватель						ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	штатный
Математический и общий естественнонаучный цикл									
ЕН 01.	Элементы высшей математики	Дяченко В.В. преподаватель						ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	штатный
ЕН 02	Элементы математической логики	Дяченко В.В. преподаватель						ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	штатный
Профессиональный цикл									
Общепрофессиональные дисциплины									
ОП.01	Основы теории информации	Смирнова А.В. преподаватель	ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», 2009г., Специальность: «Прикладная информатика (в экономике)»		3г.	3г.	1г.	ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	штатный

оп.02	Технология физического уровня передачи данных	Смирнова А.В. преподаватель	ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», 2009г., Специальность: «Прикладная информатика (в экономике)»		3г.	3г.	1г.	ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	штатный
оп.03	Архитектура аппаратных средств	Трунова Л.В. преподаватель	Волгоградский государственный педагогический университет, 1997г. Специальность: «Физика», квалификация: учитель физики и информатики		16 лет	16 лет	12 лет	ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	штатный
ОП.04	Операционные системы	Пятаченко А.С.						ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	штатный
ОП.05	Основы программирования и баз данных	Давид А.И. преподаватель	Волгоградский государственный университет, 2007г., Специальность: «Прикладная информатика в экономике», квалификация: информатик-экономист		4г.	4г.	4г.	ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	штатный
ОП.06	Электротехнические основы источников питания	Гончарова Н.В. преподаватель	Волгоградский инженерностроительный институт 1993г., Специальность: «Подъемнотранспортные, строительные и дорожные машины», квалификация: инженер-механик		9 лет	9 лет	9 лет	ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	штатный
оп.07	Технические средства информации	Смирнова А.В. преподаватель	ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», 2009г., Специальность: «Прикладная информатика (в экономике)»		3г.	3г.	1г.	ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	штатный
ОП.08	Инженерная компьютерная графика	Пятаченко А.С.						ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	штатный
ОП.09	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование	Гончарова Н.В. преподаватель	Волгоградский инженерностроительный институт 1993г., Специальность: «Подъемнотранспортные, строительные и дорожные машины», квалификация: инженер-механик		9 лет	9 лет	9 лет	ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	штатный

оп. 10	Основы экономики	Пустовидова О.И. преподаватель	Саратовский политехнический институт, 1991г. Специальность: «Экономика и организация машиностроительной промышленности», квалификация: инженер-экономист		18 лет	18 лет	18 лет	ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	штатный
оп. 11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Тыщенко А.И. преподаватель	Тамбовский государственный педагогический институт, 1984г. Специальность: «История и английский язык», квалификация: учитель истории, обществоведения и английского языка		28лет5мес.	28лет5мес	28лет5мес	ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	штатный
оп. 12	Основы этики и психологии делового общения							ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	штатный
оп. 13	Безопасность жизнедеятельности	Иванов А.А. преподаватель	ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры» специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт» 2013г.		3г.	3г.		ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	внешний совместитель
Профессиональные модули									
МДК. 01.01	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	Трунова Л.В. преподаватель	Волгоградский государственный педагогический университет, 1997г. Специальность: «Физика», квалификация: учитель физики и информатики		16 лет	16 лет	12 лет	ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	штатный
МДК. 01.02	Математический аппарат для построения компьютерных сетей	Дяченко В.В. преподаватель						ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	штатный
МДК. 02.01	Программное обеспечение компьютерных сетей	Аятченко А.С. преподаватель						ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	штатный
МДК. 02.02	Организация администрирования компьютерных сетей	Трунова Л.В. преподаватель	Волгоградский государственный педагогический университет, 1997г. Специальность: «Физика», квалификация: учитель физики и информатики		16 лет	16 лет	12 лет	ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	штатный

мдк. 03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Трунова Л.В. преподаватель	Волгоградский государственный педагогический университет, 1997г. Специальность: «Физика», квалификация: учитель физики и информатики		16 лет	16 лет	12 лет	ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	штатный
мдк. 03.02	Безопасность функционирования информационных систем	Давид А.И. преподаватель	Волгоградский государственный университет, 2007г. Специальность:		13 лет	13 лет	13 лет	ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»	штатный
мдк, 04.01	Конфигурирование и поддержка сетевой инфраструктуры								